

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 10 »

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки – 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки –

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)

| Семестр | Трудоем- кость Зач.ед./час. | Лекции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лаб. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зач.) |
|---------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|--|
| 1 | 2, 72 | - | - | - | 72 | переаттестация (зачет) |
| Итого | 2, 72 | - | - | - | 72 | переаттестация (зачет) |

Владимир, 2014

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс изучается в 1 семестре, относится к базовой части ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин. Курс обеспечивает формирование специалиста, способного самостоятельно решать вопросы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования по компетенции ОК-9, а именно: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;

- **знать** основные задачи, мероприятия и возможности гражданской обороны в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при чрезвычайных ситуациях; основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;

- **уметь** выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае пожара; адекватно действовать при угрозе и возникновении поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки; оценивать радиационную и химическую обстановку;

- **владеть** приемами оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени или по другим причинам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|--------------------|-----|---------|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, военного времени. Методы защиты в условиях ЧС. Оказание первой помощи. | 1 | | | | | | | 72 | | переаттестация (зачет) |
| | Всего | | | | | | | | 72 | | переаттестация (зачет) |

ВВЕДЕНИЕ

Основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.

Классификация ЧС по причине возникновения, классификация ЧС по происхождению, классификация ЧС по тяжести. Источники ЧС природного происхождения. Техногенные аварии - взрывы, пожары и химическое загрязнение окружающей среды.

Тема 2. ЧС военного времени; ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения. Химическое оружие; токсикологические характеристики отравляющих веществ; обычные средства поражения, их характеристики.

К оружию массового поражения обычно относят ядерное, химическое и биологическое. Однако в процессе совершенствования и обычные виды оружия могут приобретать отдельные черты оружия массового поражения. Массовым поражением может обладать оружие, создающееся на новых принципах воздействия, — инфразвуковое, лучевое, радиологическое и др.

Тема 3. Методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

Гражданская оборона (ГО) — система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий (Закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ). Гражданская оборона России является составной частью общей государственной системы оборонных мероприятий, проводимой в мирное и военное время.

Режимы функционирования системы ГО. Руководство системой ГО на уровнях. Задачи работы ГО объекта в мирное время. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 4. Правила оказания первой помощи.

Первая помощь при поражении химическими негативными факторами (вредными веществами). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространенных производственных вредных веществ и их действия на человека. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные заболевания, вызванные действием вредных веществ.

Первая помощь при поражении физическими негативными факторами.

Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное (тепловое) излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Очистка от вредных веществ воздуха рабочей зоны.

Защита от энергетических воздействий и физических полей. Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений - поглощение и отражение энергии.

Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения. Защита от инфракрасного (теплого) излучения. Защита от ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Определенный объем учебного материала выносится на самостоятельное изучение в рамках часов, предусмотренных СРС. Вопросы из тем, выносимых для самостоятельного изучения, входят в состав вопросов к зачету, чем достигается контроль выполнения СРС.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Опасные природные явления, наиболее часто встречающиеся в пределах нашей страны.
2. Источники ЧС техногенного происхождения.
3. Поражающие факторы ЧС военного времени.
4. Особенности ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах.
5. Организация гражданской обороны на промышленном объекте.
6. Тепломассообмен человека со средой обитания.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, состав воздуха, производственного освещения.
8. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
9. Источники негативных воздействий производственной среды.
10. Способы повышения электробезопасности.
11. Вредные вещества. Аппараты и системы очистки выбросов.

Вопросы к переаттестации (зачету).

1. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека.
2. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Классификация ядерных боеприпасов и их характеристика.
3. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
4. Характеристика химических веществ по степени опасности для организма человека.
5. Защита от отравляющих и аварийно химически опасных веществ.
6. Поражающие факторы биологического оружия. Характеристика очагов биологического поражения.
7. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
8. Защитные сооружения ГО от проникающей радиации ядерного взрыва.
9. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током, нормирование безопасного воздействия.
10. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Основные противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения: классификация, номенклатура, особенности применения.

11. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.
12. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
13. Защита от механического травмирования.
14. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.
15. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотека ВлГУ

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – М.: Абрис, 2012
— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях характера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – М.: Финансы и статистика, 2014
— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>
3. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Яковлева Е.В., Кулакова Е.В., Тимохин О.В. – Орел., Издательство ОрелГАУ, 2014. – 170 с. ISBN 978-5-93382-241-7
— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. в 2 ч. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.
— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358226.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. в 2 ч. Ч 2: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015
— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358226.html>
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов всех специальностей [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Зайцев Ю.А. – Издательство СПбГЛТУ, 2010. – 76 с. ISBN 978-5-9239-0276-1
— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45190

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в сво-

бодном доступе для студентов, обучающихся в вузе, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда в интернете
http://www.niot.ru/doc/catalogue/doc_arc.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает обязательное наличие лекционной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
06.03.01 «Биология».

Рабочую программу составил доц. каф. АТБ Киндеев Е.А. _____

Рецензент: Начальник Бюро мониторинга и анализа качества

ОАО «Владимирское КБ радиосвязи» _____ Киндеева Т. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотранспортная и техно-
сферная безопасность» протокол № 10 от 10.11.2014 года

Заведующий кафедрой _____ Ш. А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комис-
сии направления 06.03.01 «Биология»

протокол № 24 от 10.11.2014 года.

Председатель комиссии _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____