

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 20 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лек- ции час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 зач. ед. 72ч.		4		68	Зачет
2	3 зач. ед. 108ч.		12		96	Зачет с оценкой
Итого	5 зач. ед. 180 ч.		16		164	Зачет, зачет с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет курса – латинский язык, система латинской грамматики.

Целью освоения дисциплины является знакомство с системой латинского языка, формирование представлений о его роли в развитии международной системы современных биологических терминов и о значении его изучения для специалиста-биолога. Курс предполагает первоначальное изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей, освоение основной лексики, выработку умений и навыков по чтению греко-латинских терминов, описанию новых видов растений.

Задачи курса. После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) иметь представление о роли латинского языка в культурно-историческом и научном плане.
- 2) изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики.
- 3) сформировать умения и навыки чтения, постановки ударения, анализа и перевода простейших текстов по специальности, а также общекультурной тематики.
- 4) закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
- 5) научиться понимать принципы составления терминов биологической номенклатуры, уметь пользоваться латинской биологической терминологией (наиболее продуктивными греко-латинские терминологическими элементами, способами образования видовых эпитетов).
- 6) познакомиться с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» входит в число обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы. Курс имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с целым рядом дисциплин ОПОП. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках среднего образования в курсах таких дисциплин, как «Русский язык» и «Биология», которые предполагают первичные навыки языкового анализа и владение элементарным представлением о биологической терминологии. В свою очередь овладение компетенциями в рамках латинского языка необходимо при освоении научной терминологии в курсах таких дисциплин, как «Общая биология», «Биология размножения и развития», «Теория эволюции», «Биоразнообразие», «Экология микроорганизмов», «Ботаника», «Зоология», «Микробиология и вирусология», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Биология человека», «Медицинская микробиология», «Паразитология», «Почвоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Уметь:
 - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- 2) Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Знать:
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Семестр 1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	История латинского языка. Правила чтения. Имя существительное (общие сведения). I, II, III склонения имен существительных. Прилагательные 1-ой и 2-ой группы. Глагол (общие сведения). Выделение основы глагола. Формы глагола. Несогласованное определение. Ablativus qualitatis.	1	1-9		2			34	1/50	
2	Словообразование (общие сведения). Сложные слова с глагольными основами. Синтаксис простого предложения.	1	10-18		2			34	1/50	
Итого		1	18		4			68	2/50	Зачет

Семестр 2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	IV, V склонение существительных. Общий обзор системы склонения.	2	1-4		2			20	1/50	
2	Сравнительная таблица падежных окончаний. Participium praesentis activi.	2	5-6		2			12	1/50	
3	Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Префиксальное словообразование. Значение основных латинских префиксов.	2	7-8		2			12	1/50	
4	Названия семейств растений. Образование прилагательных, являющихся ботаническими терминами.	2	9-12		2			20	1/50	
5	Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки. Международные правила образования видовых эпитетов от географических названий.	2	13-16		2			20	1/50	

6	Международные правила образования видовых эпитетов растений от имен и фамилий. Видовой эпитет-приложение.	2	17-18		2			12		1/50	
Итого		2	18		12			96		6/50	Зачет с оценкой
Всего					16			164		8/50	Зачет, зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные формы проведения занятий по дисциплине «Латинский язык» - практические занятия с применением ИКТ, самостоятельная работа студентов. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательные технологии, используемые в курсе «Древние языки», предполагают следующие формы учебных занятий: занятие-эксперимент, занятие-исследование проблемное обучение, «мозговой штурм», «дерево решений», разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, в рамках курса «Латинский язык» составляет 50 %. Активно используется опережающая самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа с дополнительной литературой. Наилучший результат обучения достигается при комплексном применении различных методов и дидактических средств.

Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем. Студенты должны научиться формулировать цели и задачи исследования, выдвигать рабочие гипотезы, выбирать методологию и определять конкретные методы исследования (общенаучные и частнонаучные), выявлять предпосылки возникновения явлений, событий, процессов, имеющих место в языковой практике, связывать их с культурным контекстом эпохи, анализировать результаты, выявлять общее и различное, преемственность и новизну.

Самостоятельная работа студентов подразумевает индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), работу с источниками и литературой в научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является контрольная работа студентов. Форма промежуточной аттестации – зачет (I семестр), зачет с оценкой (II семестр).

Семестр 1

Вопросы для контрольной работы № 1

1. Запишите словарные формы и переведите на русский язык, обращая особое внимание на правильный перевод видовых названий:

- Вариант 1. corpus vertēbrae, Grus grus,
Вариант 2. muscūlus colli, Capsella bursa-pastōris,
Вариант 3. caput animālis, articulatio genus,
Вариант 4. proboscis elephantis, Vespa crabro,
Вариант 5. cortex Quercus, Corvus cornix, basis cranii,
Вариант 6. Sus scrofa, Vulpes vulpes,
Вариант 7. Ctenocephālus felis, gemma Betūlae,
Вариант 8. Cygnus cygnus, Hypoderma bovis,
Вариант 9. Panthēra leo.

2. Переведите на латинский язык:

- Вариант 1. корневище растения, голова птицы,
Вариант 2. скелет льва, чешуя рыбы,
Вариант 3. труп животного, форма клетки,
Вариант 4. лист мяты, колос пшеницы,
Вариант 5. волокно мышцы, цветок тополя,
Вариант 6. пластинка дуги позвонка, палец кисти обезьяны,
Вариант 7. ширина стопы человека, толщина гумуса,
Вариант 8. крыло чайки и голубя, клюв ястреба и сокола.

1. Переведите видовые названия:

- Вариант 1. Adōnis vernālis, Apis mellifēra,
Вариант 2. Aquīla rapax, Beta perennis,
Вариант 3. Blattella germanīca, Hirūdo medicinālis,
Вариант 4. Hordeum vulgāre, Junipērus communis,
Вариант 5. Leonūrus cardiāca, Lepus arcticus,
Вариант 6. Natrīx tigrīna, Pastor roseus,
Вариант 7. Pinus palustris, Ranuncūlus repens,
Вариант 8. Salix caprea, Trifolium arvense,
Вариант 9. Vitis silvestris.

2. Согласуйте прилагательные с существительными:

- Вариант 1. боб (гладкий, зияющий, цилиндрический);
Вариант 2. вид (вымирающий, континентальный, новый);
Вариант 3. зуб (акродонтный, постоянный, резцовый);
Вариант 4. кисть (ветвистая, двойная, неправильная);
Вариант 5. клетка (вегетативная, двуядерная, питающая);
Вариант 6. сосуд (волокнистый, выносящий, спиральный);
Вариант 7. фиалка (болотная, полевая, трехцветная);
Вариант 8. цветок (гомоциклический, однополый);
Вариант 9. черешок (волосистый, колючковидный, округлый).

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных:

- Вариант 1. fragīlis, e;
Вариант 2. elēgans, antis;
Вариант 3. longus, a, um;
Вариант 4. simplex, ĩcis;
Вариант 6. ater, tra, trum;
Вариант 6. tenuis, e;
Вариант 7. crassus, a, um;
Вариант 8. virīdis, e;
Вариант 9. magnus, a, um;
Вариант 10. usitātus, a, um;
Вариант 11. parvus, a, um;
Вариант 12. rapax, ācis.

2. Переведите на русский язык видовые названия, обращая внимание на особенности передачи форм сравнительной и превосходной степеней:

- Вариант 1. *Ailanthus altissima*, *Cetorhinus maximus*,
Вариант 2. *Cercocēbus aterrimus*, *Citellus major*,
Вариант 3. *Eragrostis minor*, *Glaucidium minutissimum*,
Вариант 4. *Iris elegantissima*, *Jasminum odorantissimum*,
Вариант 5. *Juniperus foetidissima*, *Ocimum minimum*,
Вариант 6. *Pimpinella major*, *Polygonum tenuissimum*,
Вариант 7. *Pulmonaria mollissima*, *Rhinanthus major*,
Вариант 8. *Sanguisorba minor*.

3. Переведите на латинский язык:

- Вариант 1. более длинный жгутик, самая толстая мембрана,
Вариант 2. переднее отверстие, очень широкий лист,
Вариант 3. более острый клюв, новейший вид,
Вариант 4. очень полезное растение, верхний эпидермис,
Вариант 5. тончайший сосуд, более толстый стебель,
Вариант 6. самый большой экземпляр, задняя часть желудка,
Вариант 7. широчайшая связка атланта, длиннейшая мышца головы,
Вариант 8. большой рог и малый рог.

Вопросы для контрольной работы № 2

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление окончаний по л. различных склонений:

- Вариант 1. *plantae perennes*, *flagella brevia*,
Вариант 2. *pili squamiformes*, *ossa temporalia*,
Вариант 3. *regiōnes sacrāles*, *cornua minōra*,
Вариант 4. *semīna parva*, *vertēbrae cervicāles*,
Вариант 5. *tractus et fascicūli*, *muscūli rotatōres*,
Вариант 6. *retia articularia*, *zoospōrae similes*,
Вариант 7. *series dentāles*, *ductus sublinguales*.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на особенности оформления в по л. различных таксономических категорий:

- Вариант 1. *alcedinidae*, *Amphipoda*,
Вариант 2. *Blattoptera*, *Cavicornia*,
Вариант 3. *Chondrichthyes*, *Coliiformes*,
Вариант 4. *Chaetognatha*, *Cyclostomata*,
Вариант 5. *Ebenales*, *Embioptera*,
Вариант 6. *Felidae*, *Pegasiformes*,
Вариант 7. *Primates*, *Ulmaceae*,
Zingiberales.

3. Переведите на латинский язык:

- Вариант 1. белоголовые птицы,
Вариант 2. большие отверстия,
Вариант 3. красные цветы,
Вариант 4. желтые связки,
Вариант 5. длинные корни,
Вариант 6. черные корневища,
Вариант 7. четвероногие животные,
Вариант 8. лимфатические сосуды,
Вариант 9. передние артерии,
Вариант 10. новейшие образцы,
Вариант 11. тончайшие стебли,
Вариант 12. малые рожки,
Вариант 13. короткие сети.

1. Образуйте формы *gen.pl.* от следующих сочетаний:

- Вариант 1. *animal marinum, auris dextra,*
Вариант 2. *canalis longus, cornu magnum,*
Вариант 3. *dens permanens, ductus sublingualis,*
Вариант 4. *facies posterior, foramen superius,*
Вариант 5. *margo lateralis, os frontale,*
Вариант 6. *pars petrosa, pulmo sinister,*
Вариант 7. *semen nigrum, species nova,*
Вариант 8. *vertebra cervicalis.*

2. Переведите термины:

- Вариант 1. *anisantha tectorum,*
Вариант 2. *Bombus silvarum,*
Вариант 3. *Bruchus pisorum,*
Вариант 4. *Dolycoris baccarum,*
Вариант 5. *Hydrometra stagnorum,*
Вариант 6. *Padus avium,*
Вариант 7. *Puccinia poarum,*
Вариант 8. *Tachoptera graminum,*
Вариант 9. *Vicia sepium,*
Вариант 10. *cultura animalium,*
Вариант 11. *cultura plantarum,*
Вариант 12. *formatio foliorum,*
Вариант 13. *organa sensuum.*

3. Переведите на латинский язык:

- Вариант 1. перья птиц, крылья насекомых,
Вариант 2. ширина листьев, длина корневищ и корней,
Вариант 3. кости животных, чешуя рыб,
Вариант 4. сосуды сосудов, листья болотных растений,
Вариант 5. отверстия наименьших вен, перегородка лобных пазух,
Вариант 6. ряд нижних зубов, стая волков,
Вариант 7. форма вскрывающихся плодов.

1. Образуйте acc. sg. et pl.:

- Вариант 1. *canalis vertebralis, caulis longus,*
Вариант 2. *crus anterior, dens permanens,*
Вариант 3. *dosis minima, flos ruber,*
Вариант 4. *ganglion oticum, gemma dormiens,*
Вариант 5. *genu dextrum, manus sinistra,*
Вариант 6. *musculus teres, nux dura,*
Вариант 7. *pars lateralis, rete breve,*
Вариант 8. *series longior, tuberculum parvum.*

2. Переведите на русский язык:

- Вариант 1. *ad radicem plantae, ante originem gemmationis,*
Вариант 2. *ad usum externum, apud marginem anteriorem,*
Вариант 3. *circum rimam oris, inter animalia domestica,*
Вариант 4. *per vias naturales, per primam (secundam) intentionem,*
Вариант 5. *per os, per tendines et cartilagineas,*
Вариант 6. *post febrim gravem, super dentes inferiores.*

3. Переведите на латинский язык:

- Вариант 1. к нерву, для мышц,
Вариант 2. перед отверстием, посредством сращения,
Вариант 3. у корневища, между лепестками,
Вариант 4. после деформации, к передней артерии,
Вариант 5. через малый таз, для лимфатических сосудов,

Вариант 6. среди многолетних растений, до и после анализа,
Вариант 7. вокруг зрительного канала, над правой почкой.

Вопросы для контрольной работы № 3

Упражнения

1. Переведите, образуйте *abl. sg. et pl.:*

Вариант 1. *auris sinistra, avis rapax,*
Вариант 2. *caput longum, cornu breve,*
Вариант 3. *dens permānens, ductus hepaticus,*
Вариант 4. *forāmen anterius, fructus dulcis,*
Вариант 5. *ganglion superius, lobus dexter,*
Вариант 6. *Malus sibirica, pelvis major,*
Вариант 7. *species nova, systēma nervōsum,*
Вариант 8. *vas effērens.*

2. Переведите на русский язык:

Вариант 1. *experimentum in vivo (organismo),*
Вариант 2. *experimentum in vitro,*
Вариант 3. *planta cum pilis longis flexuōsis,*
Вариант 4. *rhizōma breve crassum radicibus fibrōsis longis,*
Вариант 5. *flores pro apibus melifēris,*
Вариант 6. *injectio in venam jugulārem,*
Вариант 7. *extractum ex medulla spināli,*
Вариант 8. *sub muscūlis dorsi,*
Вариант 9. *cum traumātis cutis,*
Вариант 10. *de ossibus cranii*

3. Переведите на латинский язык:

Вариант 1. под печень, из канала, в глазах,
Вариант 2. на кору, для птиц, о животных,
Вариант 3. от ветвей, в передней части, в переднюю часть,
Вариант 4. с клювовидным хвостом, без длинного корня, в нижнее отверстие,
Вариант 5. из малого таза, цветы, собранные в двухцветковые соцветия,
Вариант 6. двудомное растение с однопестичными цветами.

1. Переведите термины, обращая внимание на значение префиксальных морфем (приставок и числительных):

Вариант 1. *Viōla tricōlor, hemispherium cerēbri, ductus excretorius,*
Вариант 2. *Leonūrus quinquelobātus, evolutio postembryonālis, reproductio asexuālis,*
Вариант 3. *concha bivalvis, reflexus incondicionālis, Piscis semitransitorius,*
Вариант 4. *ganglion submaxillāre, hybridizatio, intraspecifica et interspecifica,*
Вариант 5. *segmentatio superficiālis, nervus hypoglossus, hereditas extranucleāris,*
Вариант 6. *discus intervertebrālis, Matricaria inodōra Picoīdes tridactylus,*
Вариант 7. *symphysis pubica, musculus epicranius, dysfunctio hepātis,*
Вариант 8. *syndactylia congenita, caput muscūli bicipitis, Leptinotarsa decemlineāta.*

2. Добавьте недостающую приставку:

Вариант 1. внутричерепной (лат.) ...*craniālis*, выступ (лат.) ...*minentia*,
Вариант 2. надчревьё (греч.) ...*gastrium*, предназначенный против бешенства (лат.) ...*rabicus*,
Вариант 3. надглазничный (лат.) ...*orbitālis*, повышенная функция (греч.) ...*functio*, обмен веществ (греч.) ...*bolismus*,
Вариант 4. расстройство пищеварения (греч.) ...*persia*, четвероногие (греч.) ...*pōda*,
расчленение (лат.) ...*articulatio*,
Вариант 5. устранение из организма гельминтов (лат.) ...*helmentisatio*, пятипалый (греч.) ...*dactylus*,
соединение с помощью связок (греч.) ...*desmōsis*,
Вариант 6. послеродовой (лат.) ...*natālis*, полуканал (лат.) ...*canālis*, четырехглавый (лат.) ...*seps*,

Вариант 7. сжимающая мышца (лат.) *musculus ...strictor*, обезвреживание помещений, загрязненных ртутью (лат.) ...*mercurisatio*, доядерные организмы (греч.) ...*сарудта*,
Вариант 8. одноцветковый (лат.) ...*florus*, объединение в зиготе двух мутантных аллелей одного гена, ведущее к восстановлению исходного фенотипа (лат.) ...*plementatio*,
Вариант 9. неспособность к оплодотворению (лат.) ...*potentia generandi*, полухордовые (греч.) ...*chordata*.

Семестр 2

Вопросы для контрольной работы № 1

1. Переведите на русский язык и поставьте в *gen. sg.*:

Вариант 1. *acidum acetylsalicylicum, Acidum lacticum*,
Вариант 2. *Acidum hydrocyanicum, Natrii salicylas*,
Вариант 3. *Atropini sulfas, Kalii iodidum*,
Вариант 4. *Magnii oxidum, Natrii sulfis*,
Вариант 5. *Aluminii hydroxidum, Codeini phosphas*,
Вариант 6. *Papaverini hydrochloridum, Bismuthi subnitras*,
Вариант 7. *Thiopentalum-natrium, Norsulfazolium-natrium*,
Вариант 8. *Phenylii salicylas, Thiamini bromidum*,
Вариант 9. *Coffeinum-natrii benzbas*.

2. Переведите на латинский язык:

Вариант 1. сероводородная кислота, никотиновая кислота,
Вариант 2. уксусная кислота, фосфорная кислота,
Вариант 3. тиосульфат натрия, глюконат кальция,
Вариант 4. глицерофосфат кальция, нитрат серебра,
Вариант 5. цианид ртути, магния пероксид,
Вариант 6. основной ацетат свинца, нитрат натрия,
Вариант 7. сульфид бария, арсенит калия,
Вариант 8. бензилпенициллин-натрий, лактат этакридина,
Вариант 9. оксид цинка, гидроксид кальция,
Вариант 10. перекись водорода, бензойная кислота,
Вариант 11. дезоксирибонуклеиновая кислота.

3. Переведите названия препаратов, обращая внимание на орфографию частотных отрезков:

Вариант 1. феноксиметилпенициллин, бензодиксин,
Вариант 2. этакридин, сульфадимезин, метациклин,
Вариант 3. фенobarбитал, дезоксирибонуклеаза, гидрокортизон,
Вариант 4. фторокорт, оксидин, дихлотиазид,
Вариант 5. тиамин, гексаметилентетрамин, фторацетин,
Вариант 6. сульфацилмидазин, норсульфазол, этазол,
Вариант 7. эфир, метилсалицилат,
Вариант 8. метациклин, бензилпенициллин-натрий.

1. Определите значение терминологических элементов в составе термина и его общий смысл:

Вариант 1. *cytolysis, autoinfectio, aërobium (aërobicus)*,
Вариант 2. *megalocytus, tetrandrus, brachydactylus*,
Вариант 3. *phyllophyton, macrocarpus, micropterus*,
Вариант 4. *cytogenesis, somatogenesis, sexapodus*,
Вариант 5. *chromatophorum, Branchiopoda, Phyllopora*,
Вариант 6. *genotypus, biogenesis, hydrolysis*,
Вариант 7. *lysosoma, erythrocytus, Chilopoda*,
Вариант 8. *erythroblastus, androgenesis, carpologia*,
Вариант 9. *cheilanthus, leucocylus, trophoblastus, dendrologus*.

2. Допишите недостающий ТЭ

Вариант 1. водное растение hydro...; членистоногие ...pōda; самопроизвольное отбрасывание конечностей некоторыми животными при резком их раздражении ...tomia;
 Вариант 2. мужские половые гормоны ...gēna; верхнеплодный ...carpus; красные клетки крови ...cūti;
 Вариант 3. форма размножения, при которой в образовании зародыша участвует только мужское ядро ...genēsis; крупные клетки, образующиеся в зародышах высших животных ...blasti; вызванный деятельностью человека anthropo...;
 Вариант 4. ножкоплодный podo...; многопалый poly...; широколистный platy...;
 Вариант 5. крупноголовый ...cephālus; процесс образования эритроцитов ...poēsis; цитоплазматическая структура, в которой осуществляется синтез меланина ...sōma;
 Вариант 6. крылатый (летающий) ящер конца юрского периода ...dactylus; одноголовый mono...; первичножаберные Proto...;
 Вариант 7. растения, получающие все необходимое из воздуха aēro...; короткоголовость ...cephalia; возникающий в самом организме auto...;
 Вариант 8. вызывающий окраску ...gēnus; зеленый пигмент листьев растений, с помощью которого они осуществляют фотосинтез ...phyllum; колосоносный stachy...

Вопросы для контрольной работы № 2

1. Запишите термины в словарной форме, проанализируйте их состав и определите значение:

Вариант 1. actinophāgi, anthropogenēsis, calophyllus,
 Вариант 2. chrysocarpus, cryptophŷta, epidermis,
 Вариант 3. dolichocephālus, Gastropōda, haemocŷtus,
 Вариант 4. haemophilia, glykaemia, heliobiologia,
 Вариант 5. heterocarpus, holoccephālus, homeostāsis,
 Вариант 6. hydrolŷsis, Isoptēra, lepidoptērus,
 Вариант 7. lithophŷta, Mycetophāgus, monopetālus,
 Вариант 8. phagocŷti, hydrophilia, Philopotāmus,
 Вариант 9. phylogenēsis, polyphagia, Saccoglossa, trophocŷtus.

2. Допишите недостающий ТЭ:

Вариант 1. однородный ...gēnus; золотистоплодный ...carpus; использующий в качестве источника питания (другие) вещества,
 Вариант 2. находящиеся вне организма ...trōphus; целнолепестковый ...petālus; камнелюбивый litho...; питающийся при помощи грибов тусо...;
 Вариант 3. скрытоплодный ...carpus; кожный покров головы позвоночных, образованный кожными по происхождению костями ...cranium, широковетвистый ...clādus;
 Вариант 4. длинноплодный ...carpus; основной запасной углевод (полисахарид) человека и животных, образующийся из сахара в печени и мышцах ...gēnum; чешуеплодный lepidō;
 Вариант 5. равнокрылый ...ptērus; форма половых отношений, при которой самец за один сезон спаривается с несколькими самками poly...; вызванный деятельностью человека ...gēnus;
 Вариант 6. заболевание кожи, вызванное паразитическими грибами ...mycōsis; клетки, способные захватывать и переваривать посторонние тела ...cūti; короткоязычковый ...glossus;
 Вариант 7. растения, у которых почки возобновления закладываются под землей или под водой (т. е. скрыто от наблюдения) crypto...; лепестковидный ...ideus; питающийся растениями ...trōphus;
 Вариант 8. опыление цветковых растений птицами ornitho...

1. Запишите термины в словарной форме, проанализируйте их состав и определите значение:

Вариант 1. Polyclādus, macrococcus, caryogamia, cystocarpium,
 Вариант 2. Stenophōra, Dasyūrus, diplococci,
 Вариант 3. eugenica, eutrōphus, Limnophilus,

Вариант 4. *Glycyrrhiza*, *Gymnospermae*, *hypoxaemia*,
Вариант 5. *lasiocarpus*, *leptodactylus*, *mycológus*,
Вариант 6. *morphologia animalium*, *neurophyllus*,
Вариант 7. *Masthodontus*, *Oligoneuridae*, *ornithophilia*,
Вариант 8. *orthogenésis*, *oxyhaemoglobīnum*, *photobiologia*,
Вариант 9. *polyrrhizus*, *Rhinocēros*, *Staphylococcus*,
Вариант 10. *Streptococcus*, *sporoderma*, *urocarpus*, *Xanthophyta*.

2. Добавьте недостающий ТЭ:

Вариант 1. пониженное содержание кислорода в тканях ...oxia; прямоветвистый ...clādus;
Вариант 2. организм, использующий энергию света для обеспечения жизнедеятельности ...trōphus; широконосый platy...;
Вариант 3. корневидный ...morphus; густоцветковый ...anthus;
Вариант 4. черноспоровый melano...; мышеобразный муо...;
Вариант 5. нососусый ...cērus; голотычиночный ...andrus;
Вариант 6. зуболистный ...phyllus; носоцветковый rhin...;
Вариант 7. корнеплодный ...carpus; озерный (болотный) ...bius;
Вариант 8. спорогенный sporo...; сетчатокрылые Neuro...; благодушное, повышено-радостное настроение ...phoria.
Вариант 9. птицеклювый ...rhynchus; корненожки Rhizo...; широковетвистый eury...;
Вариант 10. длиннохвостый dolicho...; гребневика ...phōra; парные кокки ...cocci; спора,
Вариант 11. формирующаяся внутри организма ...spōra; густолистный ...phyllus; раздел цитологии, изучающий клеточное ядро ...logia;
Вариант 12. четырехзубный tetr...; корнеголовые Rhizo...; бесхвостый an...;
Вариант 13. беззубка (моллюск) ...odonta; разноспоровость ...spōgia; желтоплодный ...carpus;

1. Запишите в словарной форме, определите составные части и значение терминов:

Вариант 1. *ascomycētes*, *Nematōdes*, *zoophilia*.
Вариант 2. *chronobiologia*, *cyanida*, *Trichocephālus*
Вариант 3. *allochoria*, *zoochōrus*, *Heterotrīcha*,
Вариант 4. *cryophyta*, *coenogenésis*, *thermotaxis*
Вариант 5. *coenobiōsis*, *gonocytus*, *schistosōma*
Вариант 6. *sporogonia*, *helminthōsis*, *schizogonia*
Вариант 7. *hystolýsis*, *histiogenésis*, *metamerium*,
Вариант 8. *pachycarpus*, *Pantopōda*, *lipīda*,
Вариант 9. *hydrophōbus*, *haploīdum*, *Liliīdae*,
Вариант 10. *xiphoideus*, *pseudogamia*, *rhynchophyllus*,
sargophyton, *scleroblasti*, *orthognatismus*, *stenocarpus*

2. Добавьте недостающий ТЭ:

Вариант 1. научная дисциплина о методах датировки событий и природных явлений путем анализа годовых колец древесины *dendro...logia*; уплотнение ткани мышц *муо...*;
Вариант 2. совокупность животных, обитающих совместно при определенных условиях *зоо...*;
ложная ягода ...*bacca*;
Вариант 3. могущий жить при низкой температуре ...*philus*; пальмовый долгоносик (букв. «кловонос») ...*phōrus*;
Вариант 4. распространение спор или семян птицами *ornitho...*; разрушение тканей организма ...*lýsis*;
Вариант 5. процесс размножения споровиков *sporo...*; челюсторотые ...*stomāta*; колония организмов, проживающих совместно ...*bium*.
Вариант 6. простоколосый ...*stachyus*; ложная ножка ...*podium*; укороченная челюсть *brachy...*;
Вариант 7. плоские черви *plat...*; вертикальное (прямое) положение тела *ortho...*;
Вариант 8. сегментация тела животного на части, сходные по строению *meta...*; сужение пищевода *esophago...*;
Вариант 9. всеядный ...*phāgus*; организм, питающийся разлагающимися останками других организмов ...*phāgus*;

Вариант 10. жестко (твердо)листый ...phyllus; род паразитических червей, обитающих в просвете кровеносных сосудов млекопитающих ...sōma;
болезнь животных, передающаяся человеку ...nōsis; простоколосый ...stachyus; отдел антропологии, в котором изучаются вариации строения отдельных частей тела ...logia;

1. Запишите термины в словарной форме, проанализируйте их морфологический состав и определите значение:

Вариант 1. acutirostris, aequilātus, albifrons,
Вариант 2. angustifolius, araneomorphus, atropurpureus,
Вариант 3. brevicaudātus, ruficollis, tricōlor,
Вариант 4. nigricornis, Firmicūtes, dentiformis,
Вариант 5. flavimaculātus, floriger, grandiflorus,
Вариант 6. latifolius, longiracemōsus, arenōsus,
Вариант 7. magnifolius, ovātus, pauciflorus,
Вариант 8. racemifer, rubrofuscus, spinicaudātus,
Вариант 9. umbelliflorus, fructivorus, racemōsus,
Вариант 10. ramicūlus, spicūla, globūlus,
fibrōsus, Saccoglossa.

2. Допишите недостающий латинский словообразовательный элемент (корневой или суффиксальный):

Вариант 1. рыжехвостый ...caudus; обитающий в земле terri...;
Вариант 2. летучие вещества растений, способные убивать бактерии phyton...
Вариант 3. роговидный... formis; с мягкой кожей teneri...;
Вариант 4. зубовидный denti...; колючконосный spini...;
Вариант 5. подводный subaqu...; многоцветковый ...florus;
Вариант 6. плотоядный carni...; белошей albi...;
Вариант 7. камнеломка (растение) ...frāga; карпообразные Cyprino...;
Вариант 8. обитающий на ветках ...cōla; волосистый pil...;
Вариант 9. с черными пятнами; чернопятнистый ...maculātus;
Вариант 10. крупнолистый magni...; щитonosный scuti...;
Вариант 11. двузубый bi...; зонтичный, с зонтиком ...ātus.

Вопросы для контрольной работы № 3

Упражнения на перевод терминов

1. Определите грамматическую и словарную форму униноминальных терминов, раскройте их значение:

Вариант 1. fungi, ribosomāta, Ferrobacteria,
Вариант 2. Heteroptēra, Macropodidae, Rhinophyta,
Вариант 3. Magnoliāles, Lichēnes, Liliidae,
Вариант 4. Gymnospermae, Urticāles, metamorphōses,
Вариант 5. radices, rhizomāta, Lepidoptera,
Вариант 6. subspecies, articulatiōnes, cornua,
Вариант 7. Helianthus, zoospōra, Cephalopōda,
Вариант 8. Saccopteryx, Saccoglossa, Saxifrāga,
Вариант 9. Protocyti, Streptococci, caules,
Вариант 10. vasa, hormōna, Ranidae,
Вариант 11. Mammalia, Magnoliophyta, Chlamidiāles, Rodentia.

2. Определите русские эквиваленты бинимиальных терминов:

Вариант 1. dolycōris baccārum, Vicia septium, Ctenocephalus felis,
Вариант 2. Vulpes vulpes, Adōnis vernālis, Pastor roseus,
Вариант 3. Pinus palustris, Staphylococcus aureus, Fungi imperfecti,
Вариант 4. Trichophyton rubrum, Algae natantes, gemma dormiens,
Вариант 5. Lacerta saxicōla, Haematobia irritans, Beta perennis,
Вариант 6. Calosōma auropunctāta, Trichōma brevissimum, Tettigōna viridissima,

Вариант 7. *Apis mellifera*, *articulatio composita*, *Anser albifrons*,
Вариант 8. *Schistosoma japonicum*, *Entamoeba coli*, *ductus branchiales*.

3. Переведите на латинский язык:

Вариант 1. фаланги пальцев, артериальная жаберная дуга, чешуевидные волоски,
Вариант 2. кости черепа, однолетние растения, половое воспроизведение клеток,
Вариант 1. короткое толстое корневище, фотосинтетическая радиация, отряд «чешуекрылые»,
Вариант 3. число клеток в колониях, насекомоядное животное, соединительная артерия,
Вариант 4. у основания черепа, верхние отверстия, тончайший корень,
Вариант 5. с широчайшими листьями, мелкоплодная клюква, пиявка медицинская,
Вариант 6. капиллярные сосуды, широчайшая мышца спины, червеобразная личинка,
Вариант 7. метаморфоз листьев, органы зрения, мясистые плоды,
Вариант 8. волосной покров, в полости носа, энергетический метаболизм, дезоксирибонуклеиновая кислота, нитраты.

4. Запишите латинские эквиваленты следующих терминов:

Вариант 1. микобактерии, ацидофилы, фитонциды
Вариант 2. бактериоиды, автохоры, прокариоты
Вариант 3. аэробы, вибрионы, полифосфаты
Вариант 4. реликты, гемикриптофиты, эритробактеры
Вариант 5. ксантофиллы, метаморфозы, сапрофиты
Вариант 6. мутации, мутагены, актиномицеты
Вариант 7. полиплоиды, стафилококки, биогельминты
Вариант 8. трихомицеты, трихомы, псевдоподии
Вариант 9. фагоциты, хроматофоры, миомеры
Вариант 10. цистолиты, органеллы, фитогормоны, хромосомы, ценокарпии.

Упражнения на образование терминов

1. Образуйте названия семейств и переведите их на русский язык:

Вариант 1. *Ciconia*, ае *f* аист,
Вариант 2. *Marsupus*, *ōdis m* кенгуру,
Вариант 3. *Musca*, ае *f* муха,
Вариант 4. *Homo*, *īnis m* человек,
Вариант 5. *Picus*, *i m* дятел,
Вариант 6. *Equus*, *i m* лошадь,
Вариант 7. *Accipiter*, *tris m* ястреб,
Вариант 8. *Sciurus*, *i m* белка,
Вариант 9. *Malva*, ае *f* мальва,
Вариант 10. *Betula*, ае *f* береза,
Вариант 11. *Laurus*, *i f* лавр,
Вариант 12. *Mycetophagus*, *i m* жук-грибояд,
Вариант 13. *Fagus*, *i f* бук,
Вариант 14. *Rosa*, ае *f* роза.

2. Образуйте названия отрядов (надотрядов, подотрядов) животных и порядков растений, переведите их на русский язык: 1)

Вариант 1. *anŭrus*, а, *um* бесхвостый, *magnolia*, ае *f* магнолия
Вариант 2. *colopterus*, а, *um* жесткокрылый, *Parāver*, *ēris n* мак
Вариант 3. *columbiformis*, е голубеобразный, *Cupressus*, *i f* кипарис
Вариант 4. *rodens*, *entis* грызущий, *Saxifraga*, ае *f* камнеломка
Вариант 5. *gadiformis*, е трескообразный, *Pinus*, *i f* сосна
Вариант 6. *blattodeus*, а, *um* тараканий, *Rosa*, ае *f* роза
Вариант 7. *unquinātus*, а, *um* копытный, *Fagus*, *i f* бук

3. Образуйте названия классов:

1) (животных):
Вариант 1. *mammālis*, е млекопитающий,
Вариант 2. *acranius*, а, *um* бесчерепной,
Вариант 3. *agnāthus*, а, *um* бесчелюстной,

Вариант 4. reptilis, e пресмыкающийся,
Вариант 5. amphibius, a, um земноводный,
Вариант 6. piscis, is m рыба,
Вариант 7. avis, is f птица.

2) (растений):

Вариант 8. Pinus, i f сосна,
Вариант 9. Magnolia, ae f магнолия,
Вариант 10. Cicas, ādis f саговник,
Вариант 11. Gnetum, i n гнетум.

4. Образуйте термины, используя греческие ТЭ:

Вариант 1. шеститычинковый, наружный зародышевый лист, лепестковидный, широконосый
Вариант 2. короткочленистый, красные клетки крови, многокрылый, многокорневой
Вариант 3. жаброногие, зеленые водоросли, камнелюбивый, прямоветвистый
Вариант 4. губоцветный, доядерные организмы, густолистый, брюхоногие
Вариант 5. первичножаберные, короткоязычковый, питающийся растениями
Вариант 6. черноспоровый, солнцелюбивый, расстройство питания, красотел (насекомое)
Вариант 7. длиннохвостый, имеющий внутреннее происхождение, человекообразный, разнокрылые
Вариант 8. скрытоплодный, питающийся при помощи грибов, голосеменной
Вариант 9. разнородный, грибковое заболевание кожи, птиценогие, пятипалый
Вариант 10. чешуекрылый, опыление цветковых растений птицами, маловолосый.

5. Образуйте термины, используя латинские ТЭ:

Вариант 1. внутриклеточный, надкласс, крупноцветковый, незрелый
Вариант 2. противозачаточный, вырождение, немноголистый, яйцевидный
Вариант 3. равный по длине, белолобый, плодоносный, волосистый
Вариант 4. вещества, темно-бурый, пожирающий плоды, кистеносный
Вариант 5. двужгутиковый, короткохвостый, полуканал, ветвистый
Вариант 6. с белой шейкой, обитающий на ветвях, обитающий на траве, мешочек
Вариант 7. роговидный, желтопятнистый, убивающие сорняки, колоскообразный
Вариант 8. зонтиконосный, плотоядный, с длинными кистями, чешуйчатый
Вариант 9. насекомоядный, уколистый, маленькая колючка, подпорядок
Вариант 10. обитающий в песке, неплодородный, однополый, широкохвостый

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение латинского языка.
2. Основные сведения по истории латинского языка.
3. Состав латинского алфавита.
4. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения в латинском языке.
5. Основные законы исторической фонетики.
6. Словообразование.
7. Имя существительное в латинском языке.
8. Первое и второе склонения имен существительных.
9. Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения.
10. Verbum (Глагол). Общая характеристика латинского глагола.
11. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
12. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.
13. Глаголы сложные с esse.
14. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum).

15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3 го склонения.
16. Синтаксис простого предложения

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр):

1. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
2. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре.
3. Названия семейств растений. Образование прилагательных, являющихся ботаническими терминами.
4. Adverbia (Наречия)
5. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
6. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения).
7. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределенные местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоименные прилагательные).
8. Numeralia (Числительные). Использование числительных в ботанической терминологии.
9. Participia (Причастия). Participium perfecti passivi. Participium futuri activi.
10. Придаточные предложения. Условные предложения.
11. Международные правила образования видовых эпитетов от географических названий.
12. Международные правила образования видовых эпитетов растений от имен и фамилий.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-3502-1 – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3182-5. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям. - 7-е изд.,

перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-001893-0. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>

б) дополнительная литература:

1. Алиев Т.А. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010.

2. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html>

3. Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А.В., Белов А.М. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-89349-259-0. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492590.html>

4. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс]. - М. : Прометей, 2011. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300576.html>

5. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч. II: Практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М. : Прометей, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224891.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины представлены электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD. Занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа, либо с использованием переносных демонстрационных приборов, имеющихся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология

Рабочую программу составил доц. Алиев Т.А.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ГБЧК 150 «УчЗС»

Зав. отделом фискал и аудитов работ

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры М.И.К.

Протокол № 8 от 20.04.15 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.01 «Биология»


« 20 » апреля 2015 года. Протокол № 8.

Председатель комиссии д.б.н., проф. Трифонова Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.16 года

Заведующий кафедрой  Т.А. Трифонова

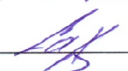
Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 29 от 19.06.17 года

Заведующий кафедрой  Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 27 от 25.06.18 года

Заведующий кафедрой  Т.А. Трифонова