

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


А.А.Панфилов
«10» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки Общая биология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 5 | Зачет / 72 ч | 18 | | 18 | 36 | зачёт |
| Итого | Зачет / 72 ч | 18 | | 18 | 36 | зачёт |

Владимир 2014

Мид

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой пространственного (территориального) распределения рекреационных ресурсов, туристской освоенностью и перспективами развития туризма

Задачи курса:

- сформировать представление о территориальных рекреационных системах, рекреационном районировании;
- исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов,
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов
- изучить современное состояние ТРС и прогноз их дальнейшего развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Рекреационная география», согласно ФГОС ВО, входит в вариативную часть ОПОП подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» (Б1.В.ДВ.10).

Изучение дисциплины базируется на знании основ природопользования, истории, географии, экологии, поэтому теоретические положения «Рекреационной географии» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «История», «История Владимирского края», «Региональное природопользование», «Экология и рациональное природопользование», «Науки и Земле», «Природа Владимирской области».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности; особенности геотехнических систем различного уровня; особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности. (ОПК – 2)

Уметь: оценивать последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; анализировать и давать оценку культурно – историческому и природно – ресурсному потенциалу территории. (ОПК – 2).

Владеть: теоретическими знаниями о рекреационной географии, её месте в управлении природопользованием (ОПК - 2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебно й работы, с примен ением интерак тивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|-----------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | |
| 1 | Введение. Рекреационная география как наука. | 5 | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| 2 | Ресурсный потенциал туристско рекреационной деятельности. | 5 | 2-7 | 6 | | 6 | | 10 | 6/50% | Рейтинг контроль № 1 |
| 3 | Учение территориальных рекреационных системах. | 5 | 8-9 | 2 | | - | | 4 | | |
| 4 | Рекреационное туристское природопользование | 5 | 10-12 | 4 | | 2 | | 6 | 4/66,6 % | Рейтинг контроль № 2 |
| 5 | Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования | 5 | 13-14 | 2 | | 2 | | 6 | 2/50% | |
| 6 | Рекреационное туристское районообразование и районирование | 5 | 15-18 | 2 | | 6 | | 10 | 6/75% | Рейтинг контроль № 3 |
| Всего | | | | 18 | | 18 | | 36 | 18/50% | зачёт |

Содержание курса.

Теоретический курс.

Введение. Рекреационная география как наука. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию: рекреация, отдых, рекреационная деятельность, рекреационное пространство, рекреационный потенциал. Туризм как вид рекреационной деятельности.

Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Рекреационные и туристские ресурсы. Методы рекреационной оценки природных ресурсов туризма и рекреации. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Историко – культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационные и территориальные системы. Основные подсистемы ТРС.

Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объект рекреационного природопользования. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития территорий. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Туризм и экология: аспекты взаимодействия.

Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. Региональный туризм в России.

Практический курс

(темы лабораторных занятий)

1. Картографический метод оценки туристских ресурсов.
2. Ресурсный потенциал туристской деятельности. Природные ресурсы и их оценка.
3. Культурно – исторические ресурсы туризма и их оценка.
4. Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка.
5. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
6. Рекреационное и туристское районирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- ✓ Технология формирования приемов учебной работы – усвоение и воспроизведение студентами готовой учебной информации с использованием средств наглядности (схем, таблиц, алгоритм выполнения практических работ, карт, мультимедийных учебников и т.д.)
- ✓ Технология дифференцированного обучения.
- ✓ Технология коллективного взаимообучения.
- ✓ Технология модульного обучения
- ✓ Технология формирования учебной деятельности
- ✓ Технология «критического мышления».
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Рейтинг – контроль № 1

- 1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
- 2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области рекреационной географии и географии туризма.
- 3) Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.
- 4) Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?
- 5) Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.
- 6) Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
- 7) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?
- 8) Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».
- 9) Какие выделяются виды деятельности человека во время отдыха?
- 10) По каким критериям проводится оценка туристского потенциала?
- 11) Каковы особенности кадастрового и бального методов оценки туристских ресурсов?
- 12) В чём заключается сущность медико – биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов?

Рейтинг – контроль № 2

- 1) Рекреационная система и подсистемы ее составляющие.
- 2) Каково содержание учения о территориальных рекреационных системах. Назовите преимущества и недостатки учения о ТРС.

- 3) Приведите примеры иерархической и территориальной структур рекреационных систем.
- 4) Назовите основные компоненты и свойства территориальных рекреационных систем.
- 5) Определение территориальных рекреационных систем (по Т.В. Николаенко и В.С. Преображенскому).
- 6) Изобразите схематически базисную модель рекреационной системы.
- 7) По каким критериям производится оценка эффективности функционирования рекреационной системы?
- 8) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
- 9) В чем заключается сущность рекреационного и туристского природопользования?
- 10) Дайте определение понятия «туристское природопользование».
- 11) Перечислите основные типы рекреационного землепользования.
- 12) Из каких подсистем состоит функциональная модель туристского природопользования? Охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
- 13) Изобразите схематически функциональную модель туристского природопользования.
- 14) Какие выделяются территориальные типы природопользования? Какими путями они устанавливаются?

Рейтинг – контроль № 3

- 1) Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков? Какие функции выполняет каждая из выделенных зон?
- 2) Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемых природных территориях.
- 3) Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
- 4) В чём заключаются основные, территориально ограниченные и сопутствующие задачи национальных парков?
- 5) Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности?
- 6) Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма?
- 7) Перечислите основные принципы и особенности районообразования.
- 8) Постарайтесь описать процесс рекреационного районообразования.
- 9) Какова роль природной основы в процессе формирования рекреационного района?
- 10) Каковы процедурные особенности рекреационного районообразования?
- 11) Перечислите основные принципы рекреационного районообразования и районообразующие признаки.
- 12) Какая таксономическая система рекреационного районообразования принята в отечественной практике? Проведите ее краткий анализ.

Вопросы к зачёту по курсу: « Рекреационная география».

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
27. Влияние туризма на природную и культурную среду.
28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
29. Экологический туризм.
30. Национальные парки и их виды.
31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
36. Понятие о туризме.

37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
38. Основы программного туризма.
39. Разновидности программного туризма.
40. Рекреационное районообразование и районирование.
41. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
47. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
48. Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.
49. Развитие и география международного туризма.
50. География туризма с целью отдыха и развлечений.
51. География делового туризма.
52. География религиозного туризма.
53. География лечебно-оздоровительного туризма.

Планирование самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Рекреационная география» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и лабораторных занятий. Контроль знаний студентов осуществляется на лабораторных занятиях в форме собеседования и контрольных работах. Результаты учитываются при подведении итогов рейтинг – контроля.

График проверки самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема самостоятельной работы | сроки выполнения | Форма контроля |
|-------|--|------------------|----------------|
| 1. | Картографический метод оценки рекреационных ресурсов | октябрь | устный опрос |
| 2. | Природные ресурсы и их оценка | октябрь | устный опрос |
| 3. | Культурно – исторические ресурсы и их оценка | ноябрь | устный опрос |
| 4. | Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка. | ноябрь | устный опрос |
| 5. | Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы | ноябрь | устный опрос |
| 6. | Рекреационное природопользование в регионах России. | декабрь | устный опрос |
| 7. | Влияние туризма и рекреации на окружающую среду. | декабрь | устный опрос |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основная литература:

1. География туризма : учебник для вузов по направлениям "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.] .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 328 с. : ил., табл., карты .— (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 322-328 .— ISBN 978-5-4365-0129-1. (библиотека ВлГУ).
2. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Печерица, Е. В. Направление развития агротуризма (на примере Центрального Федерального округа) / Е. В. Печерица, М. И. Шевченко // Региональная экономика: теория и практика.— Б.м. — 2012 .— Вып. 43 .— С. 46-67 .— Библиогр.: 47 назв. (библиотека ВлГУ).

дополнительная литература:

1. Зинченко, Сергей Иванович. Рекреационное природопользование : учебное пособие / С. И. Зинченко, Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова.— Владимир : Рост, 2010 .— 266 с. : цв. ил., табл. — Библиогр. в конце разд. — Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова - преподаватели ВлГУ .— ISBN 978-5-93907-042-3. (библиотека ВлГУ).
2. Корбут, В. В. Виртуальные маршруты в экологическом просвещении: [об инновационной концепции экологических троп как мягком экологическом туризме] / В. В. Корбут, М. В. Цекина // Вестник Московского университета. Серия 5, География .— Б.м. — 2014 .— № 3 .— С. 10-15 .— Библиогр.: 8 назв. (библиотека ВлГУ).
3. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 270 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 269-270 .— ISBN 978-5-85971-824-5. (библиотека ВлГУ).
4. География туризма: учебник для вузов по направлению 100200 (специальности 100201) "Туризм" / А. Ю. Александрова [и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : КноРус, 2009 .— 592 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-390-00224-7. (библиотека ВлГУ).
5. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. - М.: Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М.: ФЛИНТА, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/>

интернет-ресурсы

1. Библиотека по туризму - <http://www.tourism.ru>
2. видеоматериалы - <http://www.youtube.com>
3. глоссарий - <http://www.glossary.ru>
4. поисковая информационная система - <http://ru.wikipedia.org>
5. Сайт журнала National Geographic - <http://www.nationalgeographic.com/>
6. Федеральное агентство по туризму - <http://www.russiatourism.ru>
7. энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое оснащение аудитории (419-1) (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования - программа академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»): количество студенческих мест – 35, площадь 54м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран).

Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» и профилю подготовки «Общая биология»

Рабочую программу составил
доцент кафедры биологии и экологии Пронина Е.Л. 

Рецензент доцент кафедры биологического
и географического образования ВлГУ Сафронова Л.Е. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 6/1 от 10.11.14 года

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 2/1 от 10.11.14 года

Председатель комиссии  Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 29 от 19.06.17 года

Заведующий кафедрой  Т. А. Тригорова

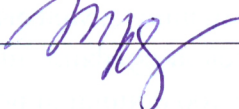
Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 24 от 15.06.18 года

Заведующий кафедрой  Т. А. Тригорова

Рабочая программа одобрена на 2019-20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 27 от 17.06.19 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____