

2013-2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов
 « 10 » 11 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки Биология 06.03.01

Профиль подготовки Общая биология

Уровень высшего образования Бакалавриат

(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения Заочная ускоренная на базе СПО

(очная, очно-заочная, заочная, сокращенная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед,час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	6 (216)	2	4	-	183	Экзамен (27 ч.), КР
Итого	6 (216)	2	4	-	183	Экзамен (27 ч.), КР

г.Владимир

2014 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) – изучить закономерности взаимовлияния природных условий и хозяйственной деятельности человека на уровне ландшафтных зон и ландшафтов.

Задачи курса: проанализировать региональные особенности географической среды и взаимовлияние отдельных ее компонентов, дать представление о единстве природно-территориальных комплексов, влиянии природной среды на характер природопользования и преобразующую роль хозяйственной деятельности человека в различных географических условиях.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Курс находится на стыке естественнонаучных дисциплин, связанных с изучением природы (науки о земле, региональная география) и прикладных дисциплин связанных с охраной природы и природопользованием.

Изучение курса предполагает владение дисциплинами курса наук о Земле и естественнонаучными биологическими дисциплинами (общая биология, ботаника, зоология), предметов находящихся на стыке этих групп (природа Владимирской области). Знания, полученные в ходе изучения курса, далее создают основу при изучении курсов «Общая экология», «Ландшафтоведение», «Почвоведение» (изучаются параллельно), «Биогеография». В ходе изучения курса необходимо обращать внимание на единство биотических и абиотических компонентов геосистем, преобладающее влияние определенного фактора в формировании геосистем различного уровня (климат – для ландшафтных зон, литологических факторов – для ландшафтов), значении антропогенного фактора в формировании современного облика ландшафтов и ландшафтных зон.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению Биология:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современную ландшафтную типологию и терминологию, особенности зонального деления территории Северной Евразии, факторы, обуславливающие зональную дифференциацию, значение зональной структуры для территориального распределения видов, биогеоценозов, влияние зональных и региональных условий территории на ее хозяйственное использование и особенности антропогенной трансформации, особенности структуры климата, рельефа, растительности, почвенного покрова, животного мира Северной Евразии и характер влияния антропогенной трансформации на ландшафтные зоны и отдельные компоненты их природы (ОПК-10).

Уметь: пользоваться географическими картами разного масштаба, ориентироваться в отраженной на карте географической среде, уметь находить на карте нужные природные объекты, отображать на карте необходимую информацию, ориентироваться в структуре и организации почвенно-растительного покрова (ОПК-13, ПК-2).

Владеть: методами комплексного анализа геосистем и их динамики, методами работы с географической картой (ОПК-10, ОПК-13, ПК-2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение.	3		2					13		
2	Хозяйственная трансформация природы в различных зонах России	3							13		
3	Особенности природных условий и хозяйственного использования ледяной зоны	3							13		
4	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны тундр	3							13		
5	Особенности природных условий и хозяйственного использования лесотундровой зоны	3							13		
6	Особенности природных условий и хозяйственного использования таежной зоны	3			2				14	1/50%	
7	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны подтайги	3							13		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с приме- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Русской равнины										
8	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны подтайги Дальнего востока	3						13			
9	Особенности природных условий и хозяйственного использования лесостепной зоны	3			2			13		1/50%	
10	Особенности природных условий и хозяйственного использования степной зоны	3						13			
11	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны полупустынь	3						13			
12	Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны пустынь умеренного пояса и субтропических пустынь	3						13			
13	Особенности природных условий и хозяйственного использования средиземноморской	3						13			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	зоны										
14	Особенности природных условий и хозяйственного использования горных стран России	3						13			
Всего				2	4			183	КР	2/33%	

Теоретический курс

1. Введение. Экосистемы биосферы и их иерархическая организация. Природные (ландшафтные) зоны. Развитие учения о природных зонах. Хозяйственная трансформация природы в различных зонах России. Сравнительная характеристика общих условий природных зон России.
2. Доантропогенное состояние и современный (трансформированный) облик природных зон России и сопредельных территорий. Зоны с преобладанием антропогенных комплексов. Зоны с низким распространением антропогенных комплексов.
3. Особенности природных условий и хозяйственного использования ледяной зоны. Климат ледяной зоны. Особенности рельефа ледяной зоны. Растительность, почвенный покров, животный мир ледяной зоны. Влияние климатических условий на процессы формирования рельефа, развитие растительного и животного мира, почвенного покрова. Криогенные и термокарстовые процессы. Хозяйственное использование зоны и проблемы охраны природы.
4. Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны тундр. Климат зоны тундр. Муссонный тип циркуляции. Особенности рельефа зоны тундр. Криогенные и термокарстовые процессы. Растительность, почвенный покров, животный мир зоны тундр. Хозяйственное использование зоны и проблемы охраны природы.
5. Особенности природных условий и хозяйственного использования лесотундровой зоны. Климат лесотундровой зоны. Особенности рельефа лесотундровой зоны. Растительность лесотундровой зоны как сочетание тундровых и лесных

- (редколесья и редины) элементов. Почвенный покров, животный мир лесотундровой зоны. Хозяйственное использование зоны и проблемы охраны природы.
6. Особенности природных условий и хозяйственного использования таежной зоны. Климат таежной зоны. Западно-восточная циркуляция атмосферы. Особенности генезиса рельефа тайги. Особенности рельефа и его формирования в тайге Русской равнины в связи с плейстоценовым оледенением. Растительность тайги. Элементы растительного покрова и их распределение в зависимости от условий. Изменения растительного покрова с запада на восток. Почвенный покров тайги. Животный мир тайги. Различия условий северной средней и южной тайги. Особенности хозяйственного использования зоны тайги. Региональные и подзональные различия природопользования. Охрана природы.
 7. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтайги Русской равнины и Дальнего востока. Проблема выделения границ подтайги и разорванный характер зоны; причины, обуславливающие разрыв. Особенности климата подтайги Русской равнины. Рельеф и грунты подтайги Русской равнины и их генезис. Доагрикультурная и трансформированная хозяйственной деятельностью человека растительность подтайги Русской равнины. Почвенный покров подтайги Русской равнины. Животный мир подтайги Русской равнины и его переходный характер, антропогенные влияния. Внутренняя неоднородность структуры, азональные и экстразональные включения. Хозяйственное использование и проблемы охраны природы.
 8. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтайги Дальнего востока. Особенности территориального размещения зоны в связи с орографическими особенностями дальнего востока. Особенности климата зоны. Муссонные черты климата. Растительность зоны. Почвенный покров зоны, его особенности. Отличительные черты флоры и фауны зоны и ее развитие зоны в плейстоцене и голоцене. Хозяйственное использование зоны, проблемы охраны природы.
 9. Особенности природных условий и хозяйственного использования лесостепной зоны. Проблема трактовки понятия «лесостепь» выделения границ лесостепи на Русской и Западно-Сибирской равнине. Особенности климата лесостепи. Грунты лесостепной зоны, их генезис. Рельеф лесостепной зоны, связь рельефа с климатом, водно-эрозионные и просадочные (суффозионные) процессы. Растительность лесостепной зоны, ее бинарный характер и изменения с севера на юг. Особенности лесной и травянистой растительности лесостепи Русской равнины и западной Сибири. Почвенный покров лесостепи, его особенности. Животный мир лесостепи. Трансформация лесостепи хозяйственной деятельностью человека. Современное значение лесостепной зоны России в сельскохозяйственном производстве. Региональные и подзональные особенности природной среды и ее антропогенной трансформации. Проблемы охраны природы.
 10. Особенности природных условий и хозяйственного использования степной зоны. Особенности климата степной зоны. Особенности рельефа степной зоны, водно-эрозионные и просадочные (суффозионные) процессы. Естественная растительность степной зоны. Почвенный покров степной зоны. Животный мир степной зоны. Трансформация степной зоны хозяйственной деятельностью человека. Современное значение степной зоны России в сельскохозяйственном производстве. Региональные и подзональные особенности природной среды и ее антропогенной трансформации. Проблемы охраны природы.
 11. Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны полупустынь (сухих степей). Особенности климата зоны полупустынь. Особенности рельефа, связь рельефа с климатом. Особенности растительности и

почвенного покрова зоны полупустынь. Животный мир зоны. Хозяйственное использование зоны, современное значение полупустынной зоны России в животноводстве. Проблемы охраны природы.

12. Особенности природных условий и хозяйственного использования зоны пустынь умеренного пояса. Климат, рельеф, почвенный покров зоны. Эоловые процессы, их причины и роль. Животный мир зоны. Хозяйственное использование зоны. Проблемы охраны природы.
13. Особенности природных условий и хозяйственного использования средиземноморской зоны. Особенности географического положения ландшафтов средиземноморской зоны России и сопредельных стран в условиях климата «барьерной тени». Климат, рельеф, почвенный покров, животный мир, хозяйственное использование зоны. Проблемы охраны природы.
14. Особенности природных условий и хозяйственного использования горных стран России. Особенности природных условий и хозяйственного использования горных стран Урал, Кавказ, Южносибирской горной страны, Анабарско-Путоранской горной страны, Байкальской горной страны, Южно-Дальневосточной горной страны, Камчатско-Курильской горной страны, Восточно-Якутской и Чукотской горных стран.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках учебного курса сочетается традиционная лекционно-семинарская система обучения с проблемным подходом при изложении и освоении студентами материала, исследовательских методов, применение рейтинговой системы аттестации студентов и использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Проблемный подход в изложении используется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента вне учебных занятий. На лекциях его применение связано с формулировкой проблемной задачи и ее обсуждением перед изложением материала, а также непосредственно в процессе изложения.

Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

В рамках освоения учебного курса предусмотрена работа учащихся с географическими и контурными картами. Предполагает заполнение контурной карты согласно выданному заданию. На контурной карте Северной Евразии необходимо согласно заданию изобразить границы конкретной природной зоны, подписать расположенные на ее территории реки, входящие в состав территории зоны возвышенности и низменности, отобразить подзональную и региональную неоднородность территории зоны и особенности ее хозяйственного использования. Работа с картами осуществляется работа в малых группах (по 2-3 человека) над общим заданием. Процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками. Групповая работа стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Он позволяет проводить постоянный мониторинг качества обучения и выявлять степень усвоения знаний студентами. В данном случае, сочетание устной формы контроля, тестовой формы и реферативной позволяет более полно оценить качество подготовки студентов и степень формирования необходимых компетенций.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине проводится в соответствии с вопросами, которые рассматриваются на аудиторных занятиях. Это является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, а также конкретными знаниями в области изучаемой дисциплины.

Тематика вопросов при подготовке к СРС

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Перечень тем практических занятий:

1. Топография, природа и хозяйственное использование зон арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги.
2. Топография, природа и хозяйственное использование подтаежных зон, лесостепи, степи, полупустынь, пустынь.

**Вопросы для подготовки к экзамену по предмету
«Региональное природопользование»**

1. Природная зональность. Природные зоны и пояса.
2. Природные зоны России. Общие закономерности антропогенной трансформации природных зон России
3. Особенности климата и рельефа ледяной зоны
4. Особенности растительности и почвенного покрова ледяной зоны
5. Особенности животного мира ледяной зоны
6. Влияние человека на природу ледяной зоны
7. Особенности климата и рельефообразования в зоне тундр
8. Особенности растительности и почвенного покрова зоны тундр.
9. Особенности животного мира зоны тундр.
10. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов тундровой зоны.
11. Антропогенная трансформация зоны тундр
12. Особенности климата и рельефообразования в зоне лесотундр
13. Особенности растительности и почвенного покрова зоны лесотундр.
14. Особенности животного мира зоны лесотундр.
15. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов лесотундровой зоны.
16. Антропогенная трансформация зоны лесотундр
17. Особенности климата и рельефообразования в зоне тайги
18. Особенности растительности и почвенного покрова зоны тайги.
19. Антропогенная трансформация растительности таежной зоны. Восстановление таежного леса после вырубки или пожара.
20. Особенности животного мира зоны тайги.
21. Подзоны таежной зоны и различия в их антропогенной трансформации.
22. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов зоны тайги.
23. Особенности климата и рельефообразования в зоне подтайги Русской равнины
24. Особенности растительности и почвенного покрова зоны подтайги Русской равнины
25. Антропогенная трансформация растительности подтайги Русской равнины
26. Особенности животного мира зоны подтайги Русской равнины.
27. Особенности климата и рельефообразования в зоне подтайги Дальнего Востока
28. Особенности растительности и почвенного покрова зоны подтайги Дальнего Востока
29. Особенности животного мира зоны подтайги Дальнего Востока.
30. Традиционное и современное использование человеком природных ресурсов зоны подтайги Дальнего Востока.
31. Особенности климата и рельефообразования в зоне лесостепи
32. Особенности растительности и почвенного покрова зоны лесостепи. Трансформация растительного покрова лесостепи человеком.
33. Особенности животного мира зоны лесостепи .
34. Подзоны лесостепи и особенности их антропогенной трансформации.
35. Использование человеком природных ресурсов зоны лесостепи в прошлом и настоящем.
36. Особенности климата и рельефообразования в степной зоне

37. Особенности растительности и почвенного покрова степной зоне. Трансформация растительного покрова степной зоны человеком.
38. Особенности животного мира зоны степной зоны.
39. Подзоны степи и особенности их антропогенной трансформации.
40. Использование человеком природных ресурсов степной зоны в прошлом и настоящем.
41. Особенности климата и рельефообразования в зоне полупустынь.
42. Особенности растительности и почвенного покрова зоны полупустынь.
43. Особенности животного мира зоны полупустынь.
44. Использование человеком природных ресурсов зоны полупустынь.
45. Особенности климата и рельефообразования в зоне пустынь умеренного пояса.
46. Особенности растительности и почвенного покрова в зоне пустынь умеренного пояса. Трансформация растительного покрова в зоне пустынь умеренного пояса человеком.
47. Особенности животного мира в зоне пустынь умеренного пояса. .
48. Использование человеком природных ресурсов в зоне пустынь умеренного пояса.
49. Особенности климата, растительности и животного мира зоны субтропических пустынь
50. Особенности климата и рельефообразования в средиземноморской зоне
51. Особенности растительности и почвенного покрова средиземноморской зоне. Трансформация растительного покрова средиземноморской зоны человеком.
52. Особенности животного мира зоны средиземноморской зоны.
53. Особенности климата и растительности влажных и сухих субтропиков средиземноморской зоны.
54. Использование человеком природных ресурсов средиземноморской зоны. Особенности хозяйственного использования сухих и влажных субтропиков.
55. Сравнительная характеристика климата природных зон южной части умеренного пояса и севера субтропиков и его влияния на особенности природопользования.
56. Сравнительная характеристика зональных особенностей рельефа п природных зон южной части умеренного пояса и севера субтропиков и их влияния на особенности природопользования.
57. Сравнительная характеристика особенностей растительности природных зон южной части умеренного пояса и севера субтропиков и их влияния на особенности природопользования.
58. Сравнительная характеристика понятий «широтная зональность» и «высотная поясность».
59. Топография, природа и хозяйственное использование горных стран Урала и Кавказа.
60. Топография, природа и хозяйственное использование горных стран Сибири.
61. Топография, природа и хозяйственное использование горных стран Дальнего Востока.

Вопросы для СРС

1. Какие зоны Северной Евразии отличаются максимальным распространением антропогенных комплексов?
2. Для каких зон Северной Евразии характерна наименьшая трансформация природных комплексов и каков характер этой трансформации?
3. В каких зонах Северной Евразии преобладает полевая трансформация? С какими природными особенностями территории это может быть связано?
4. На территории каких зон Северной Евразии преобладает пастбищная трансформация? С какими природными особенностями территории это может быть связано?
5. Сравните климатические особенности тундры, лесотундры и тайги по летним и зимним температурам; по характеру атмосферной циркуляции; по наличию вегетационного сезона и термического лета.
6. Что такое термокарст, где он распространен и какое влияние может оказывать на природные условия и особенности хозяйствования в разных зонах?
7. Сравните почвенный покров ледяной зоны, тундры, лесотундры и тайги.
8. Сравнить древесную растительность лесотундры и тайги.
9. Где расположены самые северные леса в мире? Каким видом деревьев они образованы?
10. Сравните растительность подзон тайги и характер ее антропогенной трансформации. Чем объясняется распространение в южной тайге мелколиственных лесов?
11. Какие антропогенные факторы способствуют распространению в тайге сосновых лесов?
12. Сравните климатические особенности подтайги Русской равнины и подтайги Дальнего Востока. Какие различия оказывают заметное влияние на сельское хозяйство?
13. Сравнить почвенный покров тайги, подтайги Русской равнины и подтайги Дальнего Востока.
14. Сравнить древесную растительность и степень ее трансформации тайги, подтайги Русской равнины и подтайги Дальнего Востока. Чем объясняются основные различия?
15. Какие природные и антропогенные факторы способствуют оврагообразованию в лесостепной и степной зонах? Как овраги влияют на хозяйственное использование территории?
16. Сравните современный рельеф степной зоны и полупустынь.
17. Сравнить почвенный покров лесостепи, степи, полупустынь и пустынь.
18. Где на территории лесостепи исторически преобладали широколиственные леса? Какое из широколиственных деревьев дальше всего проникает на восток и почему?
19. Сравнить природную травянистую растительность лесостепи, степи и полупустынь. Как изменяется видовое разнообразие растительности в этом ряду?
20. Чем представлена древесная растительность в степной зоне? В пустынях?
21. Сравните характер трансформации растительности лесостепи, степи, полупустынь и пустынь. Где в этом ряду проходит наиболее заметная граница, после которой характер трансформации резко меняется?
22. Как выглядит влияние выпаса диких и домашних копытных животных на растительность лесостепи, степи и полупустынь?
23. С какими факторами связано распространение в пустынях развеваемых песков?
24. Что такое солончаки, такыры и тугаи? В каких условиях образуются эти типы комплексов?
25. С какими факторами связано распространение в пустынях узбоев?
26. Сравните природные условия и хозяйственное использование пустынь умеренного пояса и субтропических пустынь.

Выполнение курсовых работ (3 семестр)

Курсовая работа выполняется по индивидуальным темам, которые устанавливаются преподавателем.

Типовой набор тем для курсовых работ

Особенности лесной растительности хвойных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности лесной растительности смешанных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности лесной растительности широколиственных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности лесной растительности смешанных лесов и их производных в условиях подтайги Русской равнины

Особенности луговой и рудеральной растительности в условиях подтайги Русской равнины

Влияние урбанизации территории на лесную растительность в условиях подтайги Русской равнины

Влияние урбанизации территории на луговую растительность в условиях подтайги Русской равнины

Структура и динамика населения птиц урбанизированной территории зоны подтайги Русской равнины

Структура и динамика населения птиц хвойных лесов и их производных зоны подтайги Русской равнины

Структура и динамика населения птиц широколиственных лесов и их производных зоны подтайги Русской равнины

Особенности дифференциации внутривидовых форм в пространстве и во времени под влиянием природных и антропогенных факторов

Структура и динамика пресноводного зоопланктона естественных и антропогенных водоемов подтайги Русской равнины

Конкретные темы работ определяются для обучающегося индивидуально.

При оформлении работы следует придерживаться стандартов, предусмотренных в данной области науки и текст курсовой работы должен содержать следующие разделы:

1. Введение
2. Материалы, методы, сроки работ
3. Результаты
4. Обсуждение
5. Выводы

Раздел «Введение» включает обоснование выбора темы (постановку проблемы, анализ теоретической актуальности и практической значимости темы), здесь же формулируются задачи работы.

В разделе «Материалы, методы и сроки работ» необходимо привести подробное описание методик, по которым выполнялся сбор материалов, для результатов полевых исследований необходим подробный перечень мест и дат сбора сведений, перечень оборудования, использованного при проведении исследований; описание природных условий региона (регионов), где проводились работы и в местах сбора материалов. Кроме того, в этом случае приводится общий объем собранного материала (в зависимости от характера работ – число выполненных экспериментов, их продолжительность, число обработанных проб, число дней, на протяжении которых продолжались полевые

наблюдения, число собранных или учтенных объектов и т.п.). В случае привлечения к анализу фондовых, опросных и других неопубликованных материалов в обязательном порядке указываются их источники. При выполнении обзорного исследования раздел включает аннотированный перечень источников, по которым выполнен обзор, включающий анализ общего объема проанализированных источников и приблизительную долю каждого из них в выполненной работе.

Разделы 3 («Результаты») и 4 («Обсуждение») при необходимости могут объединяться в один (Результаты и обсуждение).

Раздел «Результаты» включает подробное описание непосредственно полученных в ходе исследований. Количественные материалы желательно представить в виде таблиц или графиков. Важно, чтобы таблицы и графики не дублировали друг друга. Материалы следует снабдить краткими сравнительными комментариями.

Раздел «Обсуждение» включает теоретический анализ материалов, представленных в разделе «Результаты», в том числе сравнение со смежными данными (полученными другими авторами, на других сходных объектах, на смежных территориях и т.п.).

Выводы (раздел 5) должны быть краткими, их формулировка – конкретной, а содержание непосредственно вытекать из результатов и обсуждения. Желательно пронумеровать выводы. Важно, чтобы выводы исследования соответствовали его цели и задачам, сформулированным во введении.

Завершает работу библиографический список, включающий перечень использованных литературных источников. Для статей указываются: фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, название сборника, где статья была опубликована, место издания, название издательства, год издания, номера страниц, на которых размещена статья. Для монографий указываются: фамилию и инициалы автора (авторов), название, место издания, название издательства, год издания, количество страниц в издании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- 1) Григорьева И.Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459890>
- 2) Лысенко И.О. и др. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514687>
- 3) Романов, Владимир Владимирович. Ландшафты Владимирской области. Ландшафты Мещерской провинции : учебное пособие / В. В. Романов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 134 с. ISBN 978-5-9984-0320-0. (библиотека ВлГУ).
- 4) Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0145-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420167>
- 5) Карлович, Игорь Анатольевич. Физическая география Северной Евразии : учебное пособие для естественно-географических специальностей вузов / И. А. Карлович, М. М. Пахомов .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 336 с. (библиотека ВлГУ)

б) дополнительная литература:

- 1) Романов, Владимир Владимирович. Ландшафты Владимирской области : учебное пособие : в 2 ч. / В. В. Романов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008. — Ч. 1: Ландшафты Смоленско-Московской провинции .— 2008 .— 53 с. : ил. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 50-52. (библиотека ВлГУ)
- 2) Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2012. – 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>
- 3) Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение : учебник для бакалавров : учебник для вузов / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный федеральный университет .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 527 с. : ил., табл. — (Бакалавр, Базовый курс) .— Библиогр.: с. 525-527 .— ISBN 978-5-9916-2187-8. (библиотека ВлГУ)
- 4) Есаулко А. Н. и др. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) : учебное пособие / сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2014. – 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514624>
- 5) Лысенко И.О. Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут,

- Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514569>
- 6) Ясовеев М.Г. и др. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-010302-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483202>
- 7) Григорьева И.Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460987>

в) периодические издания

- 1) Вестник МГУ: география
- 2) Вестник МГУ: биология
- 3) Вестник МГУ: почвоведение
- 4) География и природные ресурсы
- 5) Известия РАН: серия биологическая
- 6) Известия РАН: серия географическая
- 7) Охрана окружающей среды и природопользование
- 8) Почвоведение
- 9) Природа
- 10) Проблемы региональной экологии
- 11) Экологический вестник России
- 12) Экология

з) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

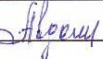
- 1) www.ecosystema.ru/
- 2) www.RusAgroWeb.ru
- 3) www.msu.ru
- 4) <http://timacad.ru/>
- 5) <http://www.aggregateria.com/P/pochvovedenie.html>
- 6) www.soil-science.ru
- 7) www.zoomet.ru
- 8) www.e-library-ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория 419-1.
Карта природных зон России и сопредельных территорий
Общегеографическая карта России
Орографическая карта России и сопредельных территорий
Карта физико-географического районирования территории Северной Евразии
Контурные карты России и сопредельных территорий (Северной Евразии)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению биология 06.03.01 и профилю подготовки общая биология

Рабочую программу составил доцент каф. БЭ Романов В.В. 


Рецензент(ы) канд. биол. наук, доцент Владимирского филиала РАНХиГС
Авдонина А.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 6/1, от « 10 » ноября 2014 года.

Заведующий кафедрой  д.б.н., проф. Трифорова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.01 «Биология»

Протокол № 8 « 10 » ноября 2014 года
Председатель комиссии д.б.н., проф. Трифорова Т.А. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой _____



Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.16 года

Заведующий кафедрой _____



Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 29 от 19.06.17 года

Заведующий кафедрой _____



Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 27 от 25.06.18 года

Заведующий кафедрой _____



Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на 2019-20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 27 от 17.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

