

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе


А.А.Панфилов
« 10 » 11 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки Общая биология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	2 зет / 72ч	18		18	36	зачёт
Итого	2 зет / 72ч	18		18	36	зачёт

Владимир 2014 .

Мок

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Рекреационное природопользование" является формирование у будущих специалистов биологов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

Преподавание дисциплины имеет следующие задачи:

- 1) исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов, достижение благоприятных условий жизнедеятельности;
- 2) разработка и обоснование мероприятий, направленных на оптимизацию рекреационного природопользования;
- 3) выявление специфики проявления экологических проблем в рекреационных видах деятельности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Рекреационное природопользование», согласно ФГОС ВО, входит в вариативную часть ОПОП подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» (Б1.В.ДВ.10).

Изучение дисциплины базируется на знании основ природопользования, истории, географии, экологии, поэтому теоретические положения «Рекреационное природопользование» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «История», «История Владимирского края», «Региональное природопользование», «Экология и рациональное природопользование», «Науки и Земле», «Природа Владимирской области».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: место рекреационного природопользования в решении задач взаимодействия общества и природы; классификацию рекреационных ресурсов. (ОПК -2)

Уметь: оценивать последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; анализировать и давать оценку культурно – историческому и природно – ресурсному потенциалу территории; выявлять специфику проявления экологических проблем в рекреационных видах деятельности. (ОПК – 2).

Владеть: методами анализа особенностей рекреационного природопользования территорий (ОПК - 2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Введение	5	1	2						
2	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	5	2-5	4		2		6	4/66,6%	
3	Рекреационное природопользование, его виды и типы	5	5-7	2		2		6	2/50%	Рейтинг – контроль № 1
4	Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования	5	7-9	2		4		6	2/50%	
5	Природное и культурное наследие в рекреационном природопользовании	5	10-12	4		4		6	4/50%	Рейтинг – контроль № 2
6	Рекреационное природопользование в регионах России	5	13-17	2		4		6	4/66,6%	
7	Проблемы и перспективы развития рекреационного природопользования	5	17-18	2		2		6	2/50%	Рейтинг – контроль № 1
Всего				18		18		36	18час / 50 %	зачёт

Содержание курса.

Теоретический курс.

Введение. Предмет, задачи и содержание курса «рекреационное природопользование».

Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории. Основные понятия о туристском потенциале и рекреационных ресурсах. Классификация рекреационных ресурсов и требования, предъявляемые к ним. Свойства и характеристики рекреационных ресурсов. Кадастр туристско – рекреационных ресурсов. Картографический метод оценки рекреационных ресурсов.

Рекреационное природопользование, его виды и типы. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды (природную и культурную).

Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования. Классификация ООПТ и их рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития ООПТ и территории России в целом. Национальные парки и их виды. Национальные парки как основа развития экологического туризма.

Природное и культурное наследие в рекреационном природопользовании. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма и методы их оценки. Роль орографических, климатических, водных и биологических условий и ресурсов при организации туризма. Природные лечебные ресурсы. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические ресурсы. Памятники, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия.

Рекреационное природопользование в регионах России. Рекреационное природопользование на Европейской части России. Рекреационное природопользование в Поволжье. Рекреационное природопользование на Кавказе. Рекреационное природопользование на Урале. Рекреационное природопользование в Западной Сибири. Рекреационное природопользование в Восточной Сибири. Рекреационное природопользование на Дальнем Востоке. Рекреационное природопользование в Байкальском регионе. Рекреационное природопользование во Владимирской области.

Проблемы и перспективы развития рекреационного природопользования. Влияние туризма на окружающую среду. Решение проблем устойчивого экологического туризма в России.

Практический курс

(темы лабораторных работ)

1. Картографический метод оценки туристских ресурсов.
2. Ресурсный потенциал туристской деятельности. Природные ресурсы и их оценка.
3. Культурно – исторические ресурсы туризма и их оценка.
4. Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка.
5. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
6. Рекреационное природопользование в регионах России.
7. Влияние туризма и рекреации на окружающую среду.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- ✓ Технология формирования приемов учебной работы – усвоение и воспроизведение студентами готовой учебной информации с использованием средств наглядности (схем, таблиц, алгоритм выполнения практических работ, карт, мультимедийных учебников и т.д.)
- ✓ Технология дифференцированного обучения.
- ✓ Технология коллективного взаимообучения.
- ✓ Технология модульного обучения
- ✓ Технология формирования учебной деятельности
- ✓ Технология «критического мышления».
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Рейтинг – контроль № 1

- 1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
- 2) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?
- 3) По каким критериям проводится оценка туристского потенциала?
- 4) Каковы особенности кадастрового и балльного методов оценки туристских ресурсов?
- 5) В чём заключается сущность медико – биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов?
- 6) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
- 7) В чем заключается сущность рекреационного природопользования?
- 8) Дайте определение понятия «рекреационное природопользование».

Рейтинг – контроль № 2

- 1) Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков? Какие функции выполняет каждая из выделенных зон?
- 2) Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемых природных территориях.
- 3) Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
- 4) В чём заключаются основные, территориально ограниченные и сопутствующие задачи национальных парков?

- 5) Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности?
- 6) Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма?
- 7) Перечислите особенности и критерии комплексной оценки историко – культурного и природного наследия.
- 8) Какие существуют методы комплексной оценки природных ландшафтов для целей развития рекреации.

Рейтинг – контроль № 3

- 1) Особенности рекреационного природопользования в регионах Центральной России.
- 2) Рекреационное природопользование во Владимирской области.
- 3) Рекреационное природопользование на Дальнем Востока РФ.
- 4) Рекреационное природопользование Кавказского региона.
- 5) Определите основные проблемы рекреационного природопользования во Владимирской области.
- 6) Какие негативные последствия сопровождают массовую туристическую деятельность?
- 7) Охарактеризуйте положительное и отрицательное воздействие индустрии туризма на окружающую среду.
- 8) Определите перспективы развития рекреационного природопользования на территории России.

Вопросы к зачёту по курсу: «Рекреационное природопользование».

1. Предмет, задачи курса «Рекреационное природопользование».
2. Туристско – рекреационный потенциал. Каковы особенности оценивания туристско-рекреационного потенциала.
3. Рекреационные ресурсы: классификация, свойства и характеристики.
4. Картографический метод оценки рекреационных ресурсов. Классификация туристских карт.
5. Природные рекреационные ресурсы: понятие и классификация.
6. Методы оценки природных ресурсов рекреации и туризма.
7. Особенности кадастрового и бального методов оценки рекреационных ресурсов.
8. Влияние орографических условий на формирование и функционирование различных типов ТРС.
9. Климатические условия и их воздействие на организм человека.
10. Водные ресурсы рекреации, и каковы их характеристики.
11. Привлекательность биологических ресурсов для целей рекреации и их оценка.
12. Природных лечебные ресурсы и методика их оценки
13. Культурно-исторические ресурсы: классификация и методы оценки.
14. Природное и культурное наследие в туризме и рекреации. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма и рекреации.
15. Особенности и критерии комплексной оценки историко-культурного и природного наследия.

16. Культурный ландшафт: понятие, основные составляющие, характеристика и оценка.
17. Методика комплексной оценки туристско-рекреационной инфраструктуры.
18. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
19. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно – оздоровительной сферы.
20. Рекреационное природопользование функциональная модель и основные типы.
21. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
22. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
23. Экологический туризм: понятие и перспективы развития.
24. Туристско – рекреационный потенциал регионов России (по выбору преподавателя).
25. Национальные парки как основа развития экологического туризма региона.
26. Основные виды воздействия туризма на окружающую среду.
27. Назовите модели экотуризма, функции реализующиеся в каждой из них.
28. Особенности воздействия туристской деятельности на экологию заповедных территорий.
29. Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам: потенциальная и фактическая.
30. Методики расчёта допустимых рекреационных нагрузок в местах массового отдыха.
31. Особенность мониторинга рекреационных ландшафтов.

Планирование самостоятельной работы студентов

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по курсу «Рекреационное природопользование» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и лабораторных работ. Контроль знаний студентов осуществляется в форме собеседования и контрольных работ. Результаты учитываются при подведении итогов рейтинг – контроля.

График проверки самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	сроки выполнения	Форма контроля
1.	Картографический метод оценки рекреационных ресурсов	октябрь	устный опрос
2.	Природные ресурсы и их оценка	октябрь	устный опрос
3.	Культурно – исторические ресурсы и их оценка	ноябрь	устный опрос

4.	Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка.	ноябрь	устный опрос
5.	Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы	ноябрь	устный опрос
6.	Рекреационное природопользование в регионах России.	декабрь	устный опрос
7.	Влияние туризма и рекреации на окружающую среду.	декабрь	устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основная литература:

1. География туризма : учебник для вузов по направлениям "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.] .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 328 с. : ил., табл., карты .— (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 322-328 .— ISBN 978-5-4365-0129-1. (библиотека ВлГУ).
2. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Печерица, Е. В. Направление развития агротуризма (на примере Центрального Федерального округа) / Е. В. Печерица, М. И. Шевченко // Региональная экономика: теория и практика.— Б.м. — 2012 .— Вып. 43 .— С. 46-67 .— Библиогр.: 47 назв. (библиотека ВлГУ).
4. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. - 2-е издание. - М.: Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/>

дополнительная литература:

1. Зинченко, Сергей Иванович. Рекреационное природопользование : учебное пособие / С. И. Зинченко, Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова.— Владимир : Рост, 2010 .— 266 с. : цв. ил., табл. — Библиогр. в конце разд. — Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова - преподаватели ВлГУ .— ISBN 978-5-93907-042-3. (библиотека ВлГУ).
2. Корбут, В. В. Виртуальные маршруты в экологическом просвещении: [об инновационной концепции экологических троп как мягком экологическом туризме] / В. В. Корбут, М. В. Цекина // Вестник Московского университета. Серия 5, География .— Б.м. — 2014 .— № 3 .— С. 10-15 .— Библиогр.: 8 назв.(библиотека ВлГУ).
3. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 270 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 269-270 .— ISBN 978-5-85971-824-5. (библиотека ВлГУ).
4. География туризма: учебник для вузов по направлению 100200 (специальности 100201) "Туризм" / А. Ю. Александрова [и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : КноРус, 2009 .— 592 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-390-00224-7. (библиотека ВлГУ).
5. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. - М.: Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М.: ФЛИНТА, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/>

интернет-ресурсы

www.informeco.ru/
<http://ecoinf.uran.ru/>
www.greenpeace.org
www.list.priroda.ru
www.priroda.ru
www.nauka.relis.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое оснащение аудитории (419-1) (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования - программа академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»): количество студенческих мест – 35, площадь 54м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран).

Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» и профилю подготовки «Общая биология»

Рабочую программу составил
доцент кафедры биологии и экологии Пронина Е.Л. 

Рецензент доцент кафедры биологического
и географического образования ВлГУ Сафронова Л.Е. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 6/1 от 10.11.14 года

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 2/1 от 10.11.14 года

Председатель комиссии  Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____