Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ А.А.Панфилов
«_16_» _____11_____ 20_14_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Профиль подготовки Общая биология
Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен)
II	3/108	18	36		27	экзамен 27
Итого	3/108	18	36		27	экзамен 27

Владимир 2014

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времен по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патриотических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями прошлого нашей Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина федерального компонента Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет **целью** формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

Предмет готовит будущих бакалавров–биологов к научно-исследовательской деятельности: составлению научных докладов и библиографических списков по заданной теме; а также педагогическая деятельности: работе со справочными системами, поиску и обработке информации, участии в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «история» изучается на первом курсе и относится в учебном плане к базовому блоку «Дисциплины (Б1. Б.2).

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «история» требуется при освоении курсов как история биологии и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Студент должен ***знать***:

– основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-2)
– базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2)
– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)
– культурное наследие нашего Отечества; (ОК-2)
– основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

уметь:

– собирать, отбирать, творчески перерабатывать, анализировать, обобщать информацию, строить самостоятельные заключения; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития России (ОК-2, 6)

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России: (ОК-6)

– подготавливать и проводить круглые столы, семинары, делать научные доклады: (ОК-6)

– объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)

– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники: (ОК-2)

– применять полученные знания в практической, профессиональной деятельности (ОК-2, 6)

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений, составления мультимедийных презентаций, написания научных докладов, рефератов; (ОК-2, 6)

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	1	2	2			1			
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности		2		2			2		2/100%	
3	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства		3	2	2			1			
4	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.		4		2			2			
5	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.		5	2	2			1		2/50%	

6	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I		6		2			2		2/100%	Рейтинг-контроль 1
7	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II		7	2	2			1			
8	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I		8		2			2			
9	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны		9	2	2			1			
10	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.		10		2			2			
11	Русская культура XIX – начала XX века		11	2	2			1		2/50%	
12	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.		12		2			2		2/100%	Рейтинг-контроль 2
13	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия		13	2	2			1		2/50%	
14	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика		14		2			2			
15	СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война		15	2	2			1			
16	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ		16		2			2			
17	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений		17	2	2			1		2/50%	
18	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в.		18		2			2		2/100%	Рейтинг-контроль 3
Всего:				**18**	**36**			**27**		**16/29,63%**	**27 экзамен**

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемное обучение	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	2
	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.	2
	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I	2
	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации. Россия в Первой мировой войне.	2
Дискуссии	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия	2
	Русская культура XIX – начала XX века	2
	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений.	2
	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в.	2
Итого		16/29.63%

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль в течение семестра осуществляется в виде устных опросов на практических занятиях, оценке докладов и рейтинг-контроля.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

1) познавательная а)предвидение будущего
2) прогностическая б)выявление закономерностей исторического развития

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением

1) системный
2) типологический
3) метод актуализации
историко-генетический

а) установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития
распределение объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе присущих им общих признаковрассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними

г) использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятного развития всё, созданное человеком в процессе его социальной деятельности

4. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием

А) Внешняя критика источника
Б) Внутренняя критика источника
1) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности содержащейся в нем информации
2) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора

5. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был

а) В.О. Ключевский
б) С.Ф. Платонов
в) В.Н. Татищев

6. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой

1) Дворянско-монархическая
2) Государственная
3) Либеральная
а) Б.Н. Чичерин
б) С.М. Соловьев
в) Н.М. Карамзин

7. Согласно формационному подходу история – это

1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели
2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций

8. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства

1. время первых киевских князей
2. расцвет Древней Руси
3. переход к политической раздробленности

а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

1. захват Олегом Киева
2. крещение Руси
3. подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
4. проведение княгиней Ольгой налоговой реформы1. перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

11. Установите соответствие между термином и его определением

1. закупы
2. холопы
3. бояре
4. рядовичи

а) крестьяне, взявшие ссуду
б) работники по договору (заключившие «ряд»)
в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
г) потомки родоплеменной знати или старшие дружинники

12. Установите соответствие между термином и его определением

1. вервь
2. вотчина
3. Русская правда
4. полюдье
а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками
б) наследственное земельное владение
в) объезд князем земель для сбора дань; дань в Древнерусском государстве
г) община в Древней Руси

13. Авторами норманской теории образования Древнерусского государства были
а) Г.-Ф. Миллер
б) В.Н. Татищев
в) Г.-З. Байер

14. Первым антинорманистом являлся
а) М.В. Ломоносов
б) Н.М. Карамзин
в) А.Н. Радищев

15. Из приведенных утверждений выберите верные
1. Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
2. Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
3. Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

16. ***В чем заключалась зависимость Руси от монголо-татар?***
Русь вошла в состав Золотой Орды
Русью управляли ханские наместники
Русь должна была платить Орде дань, а русские князья получать в ханской ставке подтверждение прав на престол

17. Установите соответствие между термином, являвшимся элементом взаимоотношений Руси с Золотой Ордой, и его определением

ярлык	а) ежегодная плата Орде
выход	б) сборщики дани
баскаки	в) ханская грамота, дававшая право на княжение

18. Расцвет Владимиро-суздальской Руси пришелся на княжение:
1. Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
2. Александра Невского и Ивана I Калиты
3. Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо

19. К причинам возвышения Москвы НЕ относится:
гибкая политика московских князей по отношению к Орде и соседним княжествам
упадок экономики Тверского княжества и Новгородской боярской республики в XIVв.
деятельность князей по собиранию сил и расширению владений
поддержка церковью московских князей

20. С образованием и укреплением Московского княжества связаны даты
1)988, 1108
2)1223, 1378
3)1147, 1380
4)1015, 1480

21. Соотнесите князей и этапы объединения земель вокруг Москвы
1)I – конец XIII – первая половина XIV в.

2)II – вторая половина XIV – первая половина XV в.
3)III – вторая половина XV – начало XVI в.
Даниил Александрович, Симеон Гордый, Василий III, Иван I (Калита), Иван III, Дмитрий Донской.

22. Победа Дмитрия Донского на Куликовом поле привела к:
1) избавлению от монголо-татарского нашествия, объединению земель вокруг Москвы
2) усилению позиций московского князя, росту национального самосознания народа
3) распаду Золотой Орды

23. Ликвидация зависимости Русского государства от монголо-татар в ходе Стояния на реке Угре произошла в … году
а) 1378
б) 1380
в) 1480
г) 1497

24. Иван IV Грозный являлся сыном
а) Василия II Темного
б) Ивана III
в) Василия III
г) Василия IV

25.К правлению Ивана IV Грозного <u>не относится</u>
1) создание опричнины
2) созыв Стоглавого собора
3) введение подушной подати
4) завоевание Казанского и Астраханского ханств

26. Распределите народные восстания по векам:
1)XVI2) XVII3) XVIIIВосстание под предводительством И. Болотникова, С. Разина, Е. Пугачева: Медный бунт, Соляной бунт.

27. Соотнесите князей и этапы объединения земель вокруг Москвы:
1)I – конец XIII – первая половина XIV в.
2)II – вторая половина XIV – первая половина XV в.
3)III – вторая половина XV – начало XVI в.
Даниил Александрович, Симеон Гордый, Василий III, Иван I (Калита), Иван III, Дмитрий Донской.

28. Знаменитыми произведениями русской литературы XIII–XV вв. являются:
1) «Сказание о Мамаевом побоище»
2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
3) «Житие протопопа Аввакума»
4) «Апостол»
5) «Хождение за три моря»

29. Установите правильную хронологическую последовательность событий Смуты:
1) гибель царевича Дмитрия
2) правление Василия Шуйского
3) семибоярщина
4) правление Лжедмитрия первого
5) правление Бориса Годунова
6) ополчение под предводительством К. Минина и Д. Пожарского

30. Выделите деятелей культуры XIII – XVII вв.

С.Ушаков, А. Рублев, А.Н. Радищев, Г.Р.Державин, Д. Заточник, Феофан Грек

31. Типичными храмами для архитектуры XII–XIII вв. были:

1) крестово-купольные
2) шатровые

32. Знаменитыми произведениями русской литературы XIII–XV вв. являются:

6) «Сказание о Мамаевом побоище»
7) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
8) «Житие протопопа Аввакума»
9) «Апостол»
10) «Хождение за три моря»

33. Выделите деятелей культуры XIII – XVII вв.

С.Ушаков, А. Рублев, А.Н. Радищев, Г.Р.Державин, Д. Заточник, Феофан Грек, Э.М. Фальконе

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Выделите из перечисленных реформы Петра I1)введение рекрутских наборов
2) Жалованная грамота городам
3) учреждение Сената и коллегий
4) введение «Табели о рангах»
5) учреждение приказов
7) Учреждение Синода

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность императоров и императриц эпохи дворцовых переворотов

1)Екатерина I 5) Павел I2) Екатерина II 6) Елизавета Петровна
3) Петр II 7) Анна Ивановна
4) Петр III**3 Что такое Бироновщина?**
1)Территория, находившаяся во владении Бирона
2) Режим при Анне Ивановне, характеризующийся засильем иностранцев

4 Кто такой Г.А. Потемкин?

1)государственный и военный деятель, фаворит Екатерины II
2) фаворит Елизаветы Петровны
3) писатель XVIII в.

5 Целью создания Уложенной комиссии было:

1)Составление «Жалованной грамоты городам»
2) Обсуждение крестьянской реформы
3) Составление нового Уложения

6 Манифест о вольности дворянства освобождал дворян от:

1)налогов
2) обязательной службы
3) крепостного права

7 Соотнесите данные события и войны:

1)Северная война
2) русско-турецкая война 1787-1791 гг.а) Взятие А.В.Суворовым Измаила
б) Полтавская битва

8. Соотнесите автора и его творение

1)Недоросль
2) Зимний дворец
3) Портрет М.И. Лопухиной
4) «Российская грамматика»

9 Главными итогами внешней политики России в XVIII в. были:

1)Выход к Балтийскому морю

2)Присоединение Левобережной Украины и Белоруссии
3) Потеря Крыма
4) Выход к Азовскому морю
5) Освобождение балканских народов от турецкого владычества

10 Среди перечисленных выделите деятелей культуры XVIII в.:

1)В.В. Растрелли2)протопоп Аввакум
4) М.В. Ломоносов5) Нестор
6) В. Мономах

11. Вольные хлебопашцы это:

12. Перечислите реформы Александра II

_____

13. Манифест 17 октября 1905 г. включал в себя:

_____

14. Теория официальной народности включала в себя три основные составляющие:

1) самодержавие; 2) конституционная монархия; 3) православие; 4) народность 5) всепрощение.

15. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1917–1918 г.:

Принятие декрета о земле, начало работы Учредительного собрания, Корниловский мятеж, революция 25 октября 1917 г., принятие советской Конституции, начало иностранной интервенции, введение военного коммунизма, нота Милюкова, отречение Николая II.

16. Напишите не менее трех фамилий членов союза композиторов «Могучая кучка»

_____

17. Чем знамениты братья А.Г. и Н.Г. Столетовы, чье имя носит Владимирский государственный университет?

_____

18. Кто автор картин «Владимирка», «Золотая осень»?

_____

19. Кто эти люди?

1) М.В. Фрунзе
2) Гастелло Никола́й Фра́нцевич

3) Луначарский Анатолий Васильевич

А) Летчик, совершивший таран во время ВОВ
Б) Революционер
В) Нарком просвещения, общественный и политический деятель, публицист

Вопросы к рейтинг–контролю № 3

1. **Дайте определение понятиям «НЭП», «индустриализация», «коллективизация»**

_____

_____

2. Перечислите не менее пяти крупнейших сражений Великой Отечественной Войны

_____

3. Восстановите правильную хронологическую последовательность:

XX съезд КПСС; смерть И.В. Сталина; реформы Косыгина, «застой», создание ОВД, война в Афганистане

4. **Лозунгами Перестройки в общественно-политической жизни были:**

А) демократизация, Б) гласность, В) капитализм Г) плюрализм.

5. Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в:

А) укреплении лидерства компартии
Б) ликвидации однопартийной системы
В) учреждении поста Президента
Г) демократизации политического режима
Д) возвращение к тоталитаризму

6. В каком году появился Пост Президента СССР?

А) 1985 Б) 1987 в) 1988 г) 1990 д) 1991

7. Референдум о судьбе СССР закончился результатом:

А) граждане СССР высказались против сохранения СССР
Б) за сохранение СССР без изменений
В) за сохранение СССР, но на обновленной основе

8. Что такое ГКЧП?

А) Государственный комитет по чрезвычайному положению, пытавшийся захватить власть в ходе путча 19-21 августа 1991 г.
Б) государственная комиссия, созданная для вывода СССР из экономического кризиса
В) государственный комитет по чрезвычайному положению, возглавляемый Б.Н. Ельциным в дни августовского путча

9. Что такое «Парад суверенитетов»?

а) Стремление национальных элит к отделению от СССР и перераспределению власти
б)национально-освободительное движение народов республик СССР за освобождение от гнета Советского союза
в) парад Украинской армии в честь обретения республикой независимости в 1991 г.
д)ослабление влияния СССР в Европе

10 Итогом подписания Беловежского соглашения 8 декабря 1991 г. было:

А) сохранение СССР в неизменном виде
Б) сохранение СССР на обновленной основе
В) роспуск СССР

11. Новое политическое мышление это: а) программа по демократизации в СССР б) внешнеполитический курс М.С. Горбачева в) переход к новой экономической политике.

12. Основными итогами внешней политики СССР за годы Перестройки стали:
А) усиление конфронтации между СССР и странами Запада б) прекращение холодной войны в) объединение Германии г) роспуск ОВД и НАТО д) вывод советских войск из Афганистана
13 Целями радикальных экономических реформ 90-х гг. XX века были: а) ликвидация дефицита б) переход к рыночной экономике в) усиление контроля государства над Российской экономикой

14. Двумя основными составляющими экономических реформ 90-х годов являлись: а) национализация б) либерализация цен в) приватизация

15. Основным идеологом и разработчиком мероприятий по переходу к рынку с 1992 г. стал премьер-министр РФ… (указать ФИО)

_____

16. Дайте краткое определение терминам: ***ваучер, монетизация льгот, стабилизационный фонд***

_____

_____

_____

_____

17. Выберите и обоснуйте точку зрения, наиболее, на Ваш взгляд, соответствующую результатам радикальных преобразований конца XX века: а) модернизация б) демодернизация в) кризисная эволюция г) буржуазная либерально-демократическая революция

_____

_____

_____

18. Установите соответствие между терминами и их определением

а) распределительная пенсионная система б) накопительная пенсионная система

1) система пенсионных выплат, при которой часть пенсионных взносов не тратится на текущие пенсии, а инвестируется в ценные бумаги или финансовые активы. Средства распределяются по индивидуальным счетам, сумма на счете гражданина зависит от его зарплаты.

2) пенсионная система, при которой государственные пенсии выплачиваются на основе принципа "солидарности поколений", т.е., те, кто сейчас на пенсии, получают деньги за счет налогов, уплачиваемых работающими гражданами.

19. Суть парламентского кризиса 1993 г.

а) конфликт между коммунистами и демократами
б) борьба за демократизацию режима внутри правительства
в) вотум недоверия народа президенту РФ
г) борьба за власть между президентом и парламентом

20. По Конституции 1993 г. РФ является:

А) президентской республикой
Б) конституционной монархией
В) парламентской республикой

21. Соотнесите государственные праздники РФ и их содержание

1) День народного единства и согласия
2) День Конституции
3) День независимости
12 декабря, 12 июня, 4 ноября
а) подписание договора о выходе РСФСР из состава СССР
б) провозглашение многопартийности в РСФСР
в) принятие Конституции РФ
г) освобождение Москвы от интервентов в 1612 г. и окончание Смутного времени
д) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

22.Соотнесите название партий и их лидеров

а) КПРФ 1) С.М. Миронов
б) ЛДПР 2) Г.А. Зюганов
в) Наш дом – Россия 3) Г. Явлинский
г) Справедливая Россия 4) В.В. Жириновский
д) Яблоко 5) В.С. Черномырдин

23 Выберите из перечисленных партии, представленные в Думах и первого, и второго, и третьего созывов.

А) Единая Россия, Б) Яблоко В) Родина, Г) ЛДПР, Д) СПС, Е) КПРФ.

24 Депутаты каких партий представлены в ныне действующей Государственной Думе?

А) Справедливая Россия Б) Наш дом – Россия В) ЛДПР Г) Яблоко Д) Единая Россия Е) КПРФ

25. В настоящее время у нас действует государственная Дума

а) первого созыва
б) третьего
в) четвертого
г) пятого
д) седьмого

26. Выберите политический режим, наиболее, по Вашему мнению, соответствующий современной России

А) демократия Б) олигархия В) демократия с элементами авторитаризма Г) авторитаризм Д) суверенная демократия Е) тоталитаризм

27. Что изменилось в порядке выборов Президента РФ и депутатов Российского парламента (в Государственную Думу и Совет Федерации)
в ходе реформ начала XXI в.

_____

_____

_____

28 Членом каких организаций РФ является в настоящее время?

а) ЕС
б)ЕврАзЭС
в)НАТО
г)ШОС
Д)ВТО

Вопросы для подготовки к экзамену по истории

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине: основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.

14. Реформы Петра I. Северная война.

15. Эпоха дворцовых переворотов.

16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.

17. Русская культура XVIII в.

18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского: Николай I.

19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.

20. Декабристы: программные цели и действия.

21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.

22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.

23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.

24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

25. Культура России XIX — начала XX в.

26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.

27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.

28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы: основные политические партии.

29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.

30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.

31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.

32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.

33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.

34. Гражданская война и иностранная интервенция.

35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.

36. НЭП: замысел, сущность, итоги.

37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.

38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.

39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.

40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.

41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.

42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.

43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».

44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.

45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.

46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.

47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.

48. Перестройка: причины, содержание, итоги.

49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

50. Развитие культуры во второй половине XX в.

51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.

52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.

53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.

54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Самостоятельная работа

1.Расселение славянских племен и его особенности.

2. Обряды и верования восточных славян.

3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.

4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.

5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).

6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.

34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.

80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература ***(библиотека ВЛГУ)***

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html

2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html

3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html

б) дополнительная литература ***(библиотека ВЛГУ)***

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html

3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html

Периодические издания

Вопросы истории.

Российская история.

Родина.

в) Интернет-ресурсы

all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ http://all-photo.ru/ — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/ — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/ — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Всем, кто учится http://www.alleng.ru/ — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org/ — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках http://www.booksite.ru/ — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» http://scepsis.ru/ — монографии, статьи.

Наша победа http://9may.ru/ — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского http://www.veinik.by/index.htm

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. 426-1. Доска, мел, переносной ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 биология

Рабочую программу составил Акимова Т.М. [подпись]
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) [подпись] (Покровская С.В., зав. кафедрой М и ИК, к.ф.н., доцент
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК

Протокол № 3а от 10.11.14 года

Заведующий кафедрой [подпись] (Тихонов А.К.)
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Биология

Протокол № 2/1 от 10.11.2017 года

Председатель комиссии [подпись] Т.А. Трифонова
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

_____
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ *(не более 5 книг)*

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

в) интернет-ресурсы: _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«История»

06.03.01 Биология. Профиль подготовки – Общая биология

Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная.

Составитель – к.и.н., доц. кафедры ИАиК ВлГУ Т.М. Акимова

Представленная рабочая программа подготовлена в соответствии с учебным планом по направлению 06.03.01 Биология.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, соответствуют требованиям ФГОС ВО и работодателя.

Закрепленные за дисциплиной «История» компетенции, а также структура и содержание программы дают возможность полностью сформировать у студентов

знание:

– основных фактов, причинно-следственной связи событий истории России: (ОК-2)

– базовых исторических источников по основным проблемам курса: (ОК-2)

– культурного наследия нашего Отечества; (ОК-2)

– основных точки зрения, существующих в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

умение:

– собирать, отбирать, творчески перерабатывать, анализировать, обобщать информацию, строить самостоятельные заключения; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития России (ОК-2, 6)

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России: (ОК-6)

– объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)

– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники: (ОК-2)

– применять полученные знания в практической, профессиональной деятельности (ОК-2, 6)

владение:

– навыками работы в коллективе, публичных выступлений, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (ОК-6)

Используемые образовательные технологии позволяют проанализировать заявленные в содержании дисциплины проблемы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дают возможность проконтролировать у студентов степень освоения указанной дисциплины, а именно:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «История», составленная к. и. н. доц. Т.М. Акимовой, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензент: заведующая кафедрой МИК
к.ф.н. доцент Погорелая С.В.
Дата_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» Гуманитарный институт