

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » 11 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БИОЭТИКИ»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль/программа подготовки Общая биология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2, 72	18	18	-	36	Зачёт
Итого	2, 72	18	18	-	36	Зачёт

Владимир 2014

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы биоэтики» являются формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в области биоэтики; формирование морально-этических принципов взаимодействия человека с природой. В задачи курса входит ознакомление студентов с современными биоэтическими проблемами и их решением в рамках международных нормативных документов, рассмотрение альтернативных точек зрения и формирование способности самостоятельно выработать решение по биоэтическим вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы биоэтики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология является обязательной дисциплиной подготовки бакалавра. Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по дисциплинам: философия, история, социология, биология человека.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Знать:

– основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)

Уметь:

– применять принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)

Владеть:

– основными принципами биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы биоэтики»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	1 раздел. Введение.	6	1	2	–	–	–	3			
2	2 раздел. Предмет биоэтики. Философский статус биоэтики	6	3	2	–	–	–	3			
3	3 Биоэтика в философских учениях различных эпох	6	5	2	4	–	–	3	3/50%	1 рейтинг-контроль	
4	4 раздел. Основы этического отношения к миру и биоэтика	6	7	2	–	–	–	5			
5	5 раздел. Использование животных человеком и проблемы биоэтики	6	9	2	4	–	–	4	2/33,3%		
6	6 раздел. Воспитание, образование и проблемы биоэтики	6	11	2	4	–	–	3	2/33,3%	2 рейтинг-контроль	
7	7 раздел. Этические нормы и принципы научной деятельности	6	13	2	–	–	–	5			

8	8 раздел. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога.	6	15	2	3	–	–	5		2/40%	
9	9.Раздел. Заключение.	6	17	2	3	–	–	5		2/40%	3 рейтинг-контроль
Всего				18	18			36		11/ 30,5%	Зачет

Теоретический курс.

Введение. Понятие биоэтики. Биоэтика как научное и философское понятие. История формирования биоэтики

Предмет биоэтики. Философский статус биоэтики. Предмет изучения биоэтики. Биоэтика – философская парадигма выживания. Мудрость. Сущность и концепция морали. Этика.

Биоэтика в философских учениях различных эпох. Исторический характер этики и биоэтики. Этические учения древности. Этисты средневековья и эпохи Возрождения. Этическая мысль в эпоху Просвещения и в начале XIX века. Универсальная этика А. Швейцера. Русские космисты.

Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных. Антропоцентризм и биоцентризм. Самостоятельная ценность животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Этика отношения к лабораторным животным. Проблема права и долга по отношению к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животного.

Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству. Проблема владения животными. Дикie животные – проблемы экологии и биоэтики.

Воспитание, образование и проблемы биоэтики. Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Духовная культура и биоэтика. Воспитание этичного отношения к

животным как часть нравственного воспитания. Пути формирования этичного отношения к животным.

Этические нормы и принципы научной деятельности. Этические ценности науки. Этика ученого. Этика и профессиональная ответственность ученого.

Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога. Отношение к животным и этика их использования в экспериментах. Правовые основы защиты экспериментальных животных.

Заключение. Правовые основы биоэтики. Международная нормативно-правовая база организаций, работающих в сфере биоэтики. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующих в соответствии с законодательством РФ.

Перечень тем практических работ:

Подготовка к практическим занятиям подразумевает самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой, работу с периодическими изданиями. Материалы оформляются по всем правилам оформления, также студентам рекомендуется подготовить презентации по заданным темам.

Практическое занятие №1

1. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Самостоятельная ценность животных.
2. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

Практическое занятие №2

1. Биоэтика в различных философских учениях.
2. Этические учения древности.
3. Этика в эпоху возрождения.
4. Эпоха просвещения.
5. Русские космисты.

Практическое занятие №3

1. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
2. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание.
3. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов.

Практическое занятие №4

Практическое занятие по теме «Биомедицинская этика» (дискуссия)

Практическое занятие №5

Практическое занятие по теме «Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологий» (дискуссия).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью программы и в целом в учебном процессе и составляют не менее 20% аудиторных занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Планируется использовать дифференцированное обучение и активные методы проверки знаний при проведении контрольных работ, тестирования. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций.

Рейтинговая система аттестации студентов реализуется в основном на лекциях, и в данной программе разбита на ряд разноплановых заданий, использующих разные технологии обучения и контроля знаний одновременно.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

С целью выработки у обучающихся творческого мышления при решении прикладных задач, связанных с будущей специальностью, умения использовать наиболее верные пути при анализе экологических ситуаций разработаны задания для практических занятий и перечень вопросов к рейтинг-контролю и зачету.

Вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проведение текущего контроля знаний осуществляется по итогам работы студента на семинарских занятиях, его активности в обсуждении тем докладов.

Примерные вопросы для проверки знаний

Рейтинг – контроль №1

1. Предмет, объект и задачи дисциплины биоэтика.
2. История становления биоэтики как науки (основные этапы)

3. Биоэтика как философская парадигма выживания.
4. Мораль как новая форма общественного сознания.
5. Философско-гуманистические начала биоэтики
6. Раскройте понятия «трансцендентность» и «имманентность»
7. Биоэтика как междисциплинарная дисциплина.
8. Этические учения древности.
9. Этика в эпоху Возрождения.
10. Этика в эпоху просвещения.

Рейтинг-контроль №2

1. Антропоцентризм как мировоззренческая основы биоэтики
2. Биоцентризм как мировоззренческая основа биоэтики
3. Раскройте вопрос проблем физических и нравственных страданий у животных
4. Проблема взаимоотношения человека и животных
5. Самостоятельная ценность животных
6. Универсальная этика А.Швейцера
7. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
8. Проблема права и долга в отношении к животным
9. Идея единства человека и животных
10. Законодательство по защите животных

Рейтинг-контроль №3

1. Этические и правовые аспекты использования животных в экспериментах
2. Отношения к животным и этика их использования в экспериментах
3. Концепция «трех R» («The three Rs»)
4. Правовые основы защиты экспериментальных животных
5. Основные цели международного биоэтического комитета
6. Международная нормативно-правовая база организаций в сфере биоэтики
7. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ
8. Этика науки и профессиональная ответственность ученого
9. Этические нормы и принципы научной деятельности

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
3. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

4. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным.
5. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
6. Этические учения древности.
7. Этика в эпоху Возрождения.
8. Этика в эпоху просвещения.
9. Универсальная этика А. Швейцера.
10. Религия и животные.
11. Соотношение морали и права в современной биоэтики.
12. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.)
13. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)

Внеаудиторная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала к семинарским занятиям, рейтинг-контролю и зачету.

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Каковы причины и условия возникновения биоэтики?
2. В каком соотношении находятся биоэтика, биомедицинская и медицинская этики?
3. Что отличает и объединяет биоэтику и биомедицинскую этику?
4. Биомедицинская этика: в чем состоят ее сущность и особенности?
5. Основные принципы и нормы биомедицинской этики
6. Специфика высших моральных ценностей в этике
7. Страдание и сострадание
8. Что означает право человека на жизнь?
9. В чем состоит проблема права на жизнь на начальной стадии человеческого существования?
10. В чем состоят этические проблемы отношения к смерти?
11. Хосписное движение и его этические принципы
12. Суть моральных проблем эвтаназии
13. Какие этические проблемы порождаются развитием репродуктивных технологий?
14. Какие этические проблемы порождаются современной трансплантологией?

15. Какие этические проблемы сопровождают развитие генетики?
16. Какие моральные проблемы порождаются успехами клонирования?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (фонд библиотеки ВлГУ):

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие. Балалыкин Д.А., Киселев А.С. 2012. - 144с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
2. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
3. Тулинов В. Ф. Концепции современного естествознания: Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 484 с. ISBN 978-5-394-01999-9 Глава 7. Человек: происхождение, физиология, здоровье, биоэтика <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394019999-SCN0007.html>

б) дополнительная литература (фонд библиотеки ВлГУ):

1. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова; под ред. Е. Л. Дубко .— Москва : Гардарики, 2003 .— 493 с. — (Disciplinae) .— ISBN 5-8297-0030-1.
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. Хрусталева Ю.М. 2013. - 400 с. Глава 5. Социальный феномен биоэтики <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970426272-0005/001.html>

в) периодические издания

Журнал «Биоэтика и гуманитарная экспертиза»

<http://www.intelros.ru/readroom/bioyetika-i-gumanitarnaya-yekspertiza/>

Федеральный научно-практический журнал «Биоэтика»

<http://journal-bioethics.ru/>

г) интернет-ресурсы

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>

<http://www.who.int/en/>

<http://www.mosjour.ru/index.php?id=1893>


<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/29/read.7book?sequence=1>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проходят в аудитории 419-1, оснащенной аудиторными столами и стульями, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) (согласно справке о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по программе направления подготовки 06.03.01 Биология).


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология»

Рабочую программу составил: Кулагина Е.Ю., к.б.н., ст. пр. каф. биологии и экологии 

Рецензент: Инженер-аналитик ЦЗЛ АО «РМ Нанотех» Потапочкина А.Ю. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 3/2 от 10.11.2024 года

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.03.01 «Биология» _____

Протокол № 2/1 от 10.11.2024 года

Председатель комиссии  Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____