

защ 13

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Кафедра биологии и экологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 10 » 11 2014 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Направление: 06.03.01 «Биология»

Профиль (программа) подготовки:
«Общая биология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Вид практики - производственная
(учебная, производственная)

1. Цели практики

Целями практики по начальной специализации, в соответствии с общими целями ООП ВПО, являются формирование профессионального мировоззрения в области биологии; закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий в университете по дисциплинам направления; овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем программы.

2. Задачи практики

Задачами практики по начальной специализации являются:

- 1) формирование комплексного представления о специфике профессиональной деятельности по направлению «Биология»;
- 2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю программы «Общая биология»;
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) развитие компетентности будущего бакалавра, специализирующегося в сфере дисциплин естественнонаучного цикла.

3. Способы проведения стационарная, выездная полевая

4. Формы проведения

Непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для всех видов практики (6, 8 семестр)

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
(ОК-7)	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы планирования лабораторных и полевых работ, методы работы с биологическим материалом и способы достижения поставленной цели работы; Уметь: воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать оптимальные пути решения по ее достижению; реализовать теоретические знания при планировании и проведении полевых работ, экспериментов, обработке и анализе собранных материалов; Владеть: навыками планирования и организации полевых и лабораторных работ, а также участия в работе органов управления

(ПК-1)	<p>способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p>Знать: фундаментальные основы биологических процессов, лежащих в основе научно-исследовательской работы и способы их оценки с помощью лабораторных методов;</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять полевые и лабораторные исследования; осуществлять подбор адекватных современных экспериментальных методов при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p> <p>Владеть: навыками использования биологических знаний в лабораторной и полевой работе</p>
(ПК-2)	<p>способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>Знать: методики оформления и обработки результатов лабораторных и полевых исследований;</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;</p> <p>Владеть: навыками применения на практике знаний основ организации и планирования научно-исследовательской работы с использованием нормативных документов, способностью аналитически излагать полученные результаты, формулировать цели и задачи работы</p>

6. Место практики по начальной специализации в структуре ООП ВПО

Практика по начальной специализации относится к блоку 2 «Практики».

Проведение практики по начальной специализации базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин базовой и вариативной части блока 1: Иностранный язык; Философия; Экономика; Математические методы в биологии; Ботаника; История и методология биологии; Зоология; Микробиология и вирусология; Цитология и гистология; Биохимия и молекулярная биология и других, а также после прохождения учебной практики. Содержание практик непосредственно связано с различными частями ООП через реализацию в нём общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций, а именно формирование у студентов экологической культуры, экологической грамотности, овладение методами анализа и синтеза полевой и лабораторной информацией и использование теоретических знаний на практике.

Выполнение заданий практики по начальной специализации позволяет и подготовить бакалавра к сбору необходимого материала для выпускной квалификационной работы.

7. Место и время проведения практики по начальной специализации

Местом (базой) прохождения практики являются лаборатории ВлГУ или сторонняя

организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования, соответствующие направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

На все время практики бакалавру предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Практика по начальной специализации предполагает подготовку аналитических материалов по предварительно выбранной теме, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

Время проведения практики по начальной специализации:

6 семестр – 4 недели

8 семестр – 4 недели

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость практики по начальной специализации составляет

12 зачетных единиц

432 (8) часов (недель)

3 курс: 6 семестр 6 зачётных единиц, 216 часов.

4 курс: 8 семестр 6 зачётных единиц, 216 часов.

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		6 семестр	8 семестр		
1	Организационно-подготовительный	Инструктаж по проведению практики и ТБиОТ; Выдача индивидуального задания руководителем практики;	6	6	Журнал контроля инструктажа по ТБиОТ; Формулировка задания и план работы
2	Экспериментальный	Сбор, обработка анализ и систематизация фактического и литературного материала.	40	40	результаты сбора и анализа информации представляются в виде раздела отчета по практике и фиксируются в дневнике; распорядок работы подразделения, организация проведения работ приводятся в отчете и фиксируются записью в
		Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с основными	10	10	

		направлениями её научной деятельности			дневнике по практике: выборочное занесение методик в отчет (если они имеют отношение к выпускной работе); собеседование; отражение выполняемых функций в отчете; соответствующие записи в дневнике
		Проведение исследования по теме магистерской диссертации	100	100	Протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией
3	Подготовка отчёта по практике и его защита	Составление отчета по практике и его защита	60	60	Отчёт, календарный план и дневник практики; оценочный лист
Всего:			216	216	Зачёт с оценкой

10. Формы отчетности по практике

В период практики студенты полностью выполняют работы, предусмотренные программой практики, согласно индивидуальному заданию или распоряжению руководителя практики; составляют календарный план работ и ведут дневник прохождения практики. По окончании полевого и лабораторного периода практики готовят и представляют на кафедру письменный **Отчёт** о результатах практики, являющийся основным техническим документом, отражающим результаты выполненной работы и оформленный собранный материал.

1. Отчет о практике составляется студентом, рассматривается руководителями практики и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

2. Отчет о практике принимается руководителем (ями) практики от университета и оценивается комиссией по четырехбалльной системе.

3. Отчет должен дать связное, полное, грамотное, иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание работы по разделам практики.

4. Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса,
- б) проработанной в период практики дополнительной литературы,
- в) бесед с руководителями практики,
- г) изучения опыта работы преподавателей и сотрудников кафедры,
- д) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

5. Порядок изложения материала в отчете продумывается и избирается самим студентом. Отчет должен состоять из разделов, соответствующих программе практики.

6. Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 20 – 40 с., включая список использованной литературы и в качестве приложения карты, схемы, таблицы, заполненные бланки и др.

7. Материалы к отчету в виде отдельных заметок и зарисовок в рабочей тетради подбираются систематически в процессе выполнения программы или рабочих заданий, даваемых руководителем практики.

8. Отчеты и дневники, не заверенные руководителями практики, не принимаются, а студент к зачету по практике не допускается.

Порядок заполнения дневника. Дневник совместно с отчётом является основным документом по учебной практике. Дневник ведётся ежедневно, аккуратно, в четкой форме заполняются все разделы.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
(ОК-7)	<p>Знать: основы планирования лабораторных и полевых работ, методы работы с биологическим материалом и способы достижения поставленной цели работы;</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать оптимальные пути решения по ее достижению; реализовать теоретические знания при планировании и проведении полевых работ, экспериментов, обработке и анализе собранных материалов;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации полевых и лабораторных работ, а также участия в работе органов управления</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
(ПК-1)	<p>Знать: фундаментальные основы биологических процессов, лежащих в основе научно-исследовательской работы и способы их оценки с помощью лабораторных методов;</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять полевые и лабораторные исследования; осуществлять подбор адекватных современных экспериментальных методов при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p> <p>Владеть: навыками использования биологических знаний в лабораторной и полевой работе</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
(ПК-2)	<p>Знать: методики оформления и обработки результатов лабораторных и полевых исследований;</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;</p> <p>Владеть: навыками применения на практике знаний основ организации и планирования научно-исследовательской работы с использованием нормативных документов, способностью аналитически излагать полученные результаты, формулировать цели и задачи работы</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оцени-

вания

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемон- стрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
порого- вый	ОК-7. Способен к самоорганизации и самообразованию	Испытывает трудности при постановке цели и выборе оптимальных путей решения по ее достижению; допускает ошибки в теоретических знаниях, используемых при планировании и проведении полевых работ, экспериментов, обработке и анализе собранных материалов	Способен сам планировать исследование, использовать теоретические знания в анализе и восприятии информации, но допускает неточности в анализе результатов	эффективно и свободно использует теоретические знания для постановки цели и выборе оптимальных путей решения по ее достижению, самостоятельно оценивает результаты работы
порого- вый	ПК-1. Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	слабо знает методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований	имеет общие представления о современной аппаратуре и вычислительных комплексах (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	Хорошо владеет современной информацией, может самостоятельно выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач, владеет современной аппаратурой и вычислительной, отвечает за достоверность
порого- вый	ПК-2. Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получае-	допускает ошибки в оформлении, представлении результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным фор-	способен неплохо оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным фор-	четко представляет и прекрасно оформляет, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских и производственно-технологических

	мую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	мам, способен лишь в общих чертах понять фундаментальные мероприятия по оценке состояния и охране природной среды	мам	работ по утвержденным формам
--	--	---	-----	------------------------------

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту при его демонстрации базовых представлений о разнообразии методов исследования по данной работе, освоении и апробации данных методов, получении научных результатов с помощью этих методов.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, который познакомился с разнообразием методов исследования по предложенной ему теме, освоил не все, но большинство из этих методик, получил научные результаты, которые не в полном объеме проанализировал.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, который познакомился с отдельными методами исследования, начал их освоение на практике, но не смог получить результатов.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике быть не может.

Типовые контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики по начальной специализации:

- Опишите назначение отдела или лаборатории, где проводилась практика по начальной специализации
- Перечислите проводимые научно-исследовательские работы в отделе или лаборатории, где проводилась практика по начальной специализации
- Какие правила техники безопасности следует соблюдать при выполнении работы в лаборатории
- Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики
- Какие ученые в лаборатории, учреждении, где проходила практика, мире занимаются по тематике вашего исследования
- Опишите основные методы лабораторной диагностики, используемые в лаборатории
- Опишите, как проводился отбор биологического материала для исследования
- Какими методами статистической обработки данных пользовались и почему
- Перечислите опасные и вредные факторы, действующие в зонах техногенных территорий
- Методы учета растительного покрова
- Методики изучения пространственной структуры популяций
- Методики изучения возрастной структуры популяций
- Молекулярно-генетические методы современной биотехнологии
- Методики изучения фенотипической изменчивости видов растений
- Интродукция и акклиматизация растений как мера сохранения видов
- Методы выделения штаммов микроорганизмов
- Методы идентификации микроорганизмов

Время проведения аттестации 6 семестр – июнь

8 семестр – июнь

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении прак-

тики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие). К ИКТ относят компьютеры, программное обеспечение и средства электронной связи:

Персональные компьютеры;

Базы данных кафедры и ВУЗа;

Интернет-ресурсы;

Фонды и информационные справочные системы научных библиотек институтов ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Горленко, Валентина Андреевна. Научные основы биотехнологии : учебное пособие : [в 4 ч.] / В. А. Горленко, Н. М. Кутузова, С. К. Пятунина .— Москва : Прометей, 2013. Ч. 1: Биотехнологии в биологии .— 2013 .— 261 с. : ил., табл., портр. — Библиогр.: с. 257-261 .— ISBN 978-5-7042-2445-7.
2. Нуклеиновые кислоты: От А до Я [Электронный ресурс] / Б. Аппель; под ред. С. Мюллер. - М. : БИНОМ, 2015.
3. ПЦР в реальном времени [Электронный ресурс] / Д.В. Ребриков, - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2013. - - 223 с.
4. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3072-9.

б) дополнительная литература:

1. Иммуно- и нанобиотехнология : учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей и провизоров / Э. Г. Деева [и др.] .— Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2008 .— 215 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 203-207 .— Предм. указ.: с. 208-215 .— ISBN 978-5-903090-16-7
2. Биомедицинская инженерия: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Пахарьков. - СПб. : Политехника, 2011
3. Спириян, Александр Сергеевич. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка : учебник для вузов по направлению "Биология" и биологическим специальностям / А. С. Спириян .— Москва : Академия, 2011 .— 496 с.— ISBN 978-5-7695-6668-4
4. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : [научное издание] : пер. с англ. / ред. К. Уилсон, Дж. Уолкер ; перевод под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова .— Москва : Бинном. Лаборатория знаний, 2012 .— 848 с. : ил. — (Методы в биологии) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-94774-937-3.
5. Трифонова Т.А., Чеснокова С.М. Подготовка и оформление диссертации на соискание степени магистра по направлению «Экология и природопользование» (020800). Методические указания для студентов магистрантов и преподавателей. Владимир, изд-во Влад. Гос. Ун-та, 2010, - 36 с.

в) периодические издания:

- «Клеточная терапия и трансплантация» - научный журнал
- «Молекулярная и прикладная генетика» - научный журнал
- «Медицинская генетика» - научный журнал
- «Молекулярная биология» - научный журнал
- «Гены и клетки» - научный журнал
- «Технологии живых систем»- научный журнал
- «Acta Naturae» - научный журнал
- «Biotechnologia Acta» - научный журнал
- «Живые системы». - научный электронный журнал

«Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии» - научный журнал
«Иммунология» - научный журнал

г) интернет-ресурсы:

<http://rgo.ru/>
<http://www.vlsu.ru/>
<http://www.edu.ru/>
<http://www.ed.gov.ru>
<http://mon.gov.ru/>
<http://vak.ed.gov.ru/>
<http://www.nsau.edu.ru>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории № 326б, № 332, 127а, 133, лаборатории учреждений и предприятий города и области

1. Аквадистиллятор.
2. Весы аналитические (до 200г)
3. Весы аналитические.
4. Вытяжной шкаф.
5. Дозатор автоматический 8-канальный (10-300мкл)) в необходимом количестве
6. Дозаторы автоматические одноканальные, переменного объема (0,2 -1000мкл) в необходимом количестве
7. Компьютер.
8. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
9. Системный блок, компьютер, монитор
10. Спектрофотометр-ридер для ИФА
11. Сушильный шкаф.
12. Термометр водяной.
13. Термостат суховоздушный
14. Холодильники с морозильной камерой
15. Холодильники для хранения почвенных, микробиологических, биохимических препаратов
16. Центрифуга лабораторная.
17. Концентрационный фотозлектрический фотометр КФК-3.
18. рН-метр
19. Электрические плитки.
20. Спиртовки.
21. Средства индивидуальной защиты (перчатки разных видов, очки, халат, медицинские маски).

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» и профилю подготовки «Общая биология».

Рабочую программу составил: Запруднова Е.А., к.б.н., доцент каф. биологии и экологии _____
(ФИО, подпись)

Рецензент:
(представитель работодателя) ст. научн. сотрудник лаборатории биоэнергетики и проблем адаптации к гипоксии ФГБНУ НИИ Общей патологии и патофизиологии РАН, к.б.н. С.В.Круглов _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 2/1 от 10.12 2014 года.

Зав. кафедрой биологии и экологии _____ Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.04.01 «Биология»

протокол № 2/1 от 10.11 2014 года.

Председатель комиссии _____ Трифонова Т.А.
(ФИО, подпись)