

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	06.03.01 «Биология»
Направленность (профиль) подготовки	Общая биология
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Санитарно-гигиенический мониторинг» является обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния среды обитания человека на индивидуальное и общественное здоровье, выработка умений и навыков по оценке факторов среды обитания человека и реакций организма на их воздействие, интерпретация результатов гигиенических исследований; способности прогнозирования опасности для здоровья новых химических, физических и биологических факторов среды обитания; способности к анализу и проведению санитарно-гигиенических оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний; готовности к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Общая трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетные единицы <u>108</u> часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	Социально-гигиенический мониторинг представляет собой государственную систему наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека для принятия мер по устранению вредного воздействия на население указанных факторов.

Аннотацию рабочей программы составил Н.В. Чугай, доцент каф. БиЭ, к.б.н.
(ФИО, должность, подпись)

