

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЗООЛОГИЯ

### 06.03.01 «Биология»

#### Общая биология и биотехнология

#### 2-3 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов систематических знаний в области зоологии: многообразия, систематике, филогении животных, особенностей морфологии, физиологии и экологии различных таксонов животных. Преподавание зоологии направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, на понимание роли животных и других организмов, изучаемых в курсе, в природе и в хозяйственной деятельности человека и путях их рационального использования.

Задачи: изучение общей системы эукариот, современной систематики одноклеточных «животных» организмов, систематики многоклеточных животных; общей эволюции эукариот и возникновение и эволюции многоклеточных животных, дифференциальных диагнозов и общих планов организации основных таксонов животных, сравнительной морфологии и физиологии функциональных систем животных, сравнительной экологии разных таксонов животных, места и роли животных в природе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *Зоология* относится к базовой части 1 блока дисциплин бакалавриата.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «общая биология» и на знания основной образовательной программы — биология. Тесно связан также с курсом «Природа Владимирской области». Его знание необходимо для освоения курсов «Биология размножения и развития», «Общая экология», «Биоразнообразие», «Физиология человека и животных».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3. Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации,	Частичная	<b>Знать:</b> основные таксономические группы животных, особенности их систематики и морфологии, дифференциальные диагностические признаки типов, классов и наиболее крупных отрядов животных, общие планы организации животных каждого типа и класса; особенности организации одноклеточных и многоклеточных организмов животных, предполагаемые эволюционные связи, экологию таксонов животных разного уровня, их роль и значение в природе.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
культивирования биологических объектов		<p><b>Уметь:</b> идентифицировать таксономическое положение животного по морфологическим признакам, делать выводы о морфофизиологических, экологических и иных особенностях животного на основании его таксономического положения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования животных в полевых и лабораторных условиях.</p>
ПК-2. Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Частичная	<p><b>Знать.</b> Правила представления результатов и оформления исследовательских работ по зоологии.</p> <p><b>Уметь.</b> Сбирать, обрабатывать, интерпретировать зоологические данные.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами сбора информации о животных в полевых и лабораторных условиях и ее представления в курсовых работах.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр.

1. Общая характеристика и систематика «простейших» (одноклеточных). Одноклеточные опистоконты и страменопилы с «животным» типом организации, экскаваты, амёбозои, альвеоляты, ризарии.
2. Происхождение и систематика многоклеточных животных. Тип Пластинчатые.
3. Тип Губки.
4. Двуслойные животные и трехслойные животные. Типы двуслойных: Стрекающие, Гребневики.
5. Тип Плоские черви
6. Тип Круглые черви (Нематоды и волосатики). Коловратки. Гастротрихи. Тип Немертины
7. Тип Кольчатые черви
8. Тип Моллюски

3 семестр

9. Тип Членистоногие. Общая характеристика, систематика.
10. Тип Иголкокожие.
11. Тип Хордовые. Общая характеристика, систематика, происхождение.
12. Тип Хордовые, подтип Бесчерепные
13. Тип Хордовые, подтип Оболочники
14. Тип Хордовые, подтип Позвоночные. Общая характеристика, систематика, эволюция.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - \_\_\_\_\_

3 семестр: зачет с оценкой, курсовая работа\_

4 семестр: экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 9 (324 ч.)

Составитель: доцент каф. БЭ Романов В.В. \_\_\_\_\_



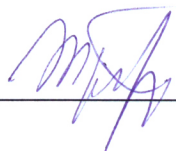
Заведующий кафедрой биологии и экологии \_\_\_\_\_



проф. Т.А. Трифонова

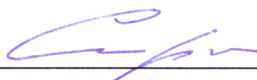
Председатель

учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_



проф. Т.А. Трифонова

Директор института биологии и экологии \_\_\_\_\_



проф. Н.Н. Смирнова

Дата: \_\_\_\_\_

