

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИРОДА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

06.03.01 «Биология»

Общая биология и биотехнология

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование комплексной системы знаний о природе Владимирской области и ее трансформации человеком.

Задачи: формирование знаний об абиотической среде и биоте Владимирской области, литогенной основе геосистем, растительности, животном мире, пространственном распределении геосистем и их отдельных компонентов на территории Владимирской области; влиянии особенностей геосистем на характер их использования человеком и влиянии хозяйственной деятельности человека на геосистемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Природа Владимирской области» входит в раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания основной образовательной программы биология, география.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОК-6</i> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Частичная</i>	Уметь: совместно работать в группе над анализом карт и литературных данных.
<i>ОПК-2</i> Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	<i>Частичная</i>	Знать: современную ландшафтную типологию и терминологию, особенности провинциального и ландшафтного деления территории Владимирской области, факторы, обуславливающие ландшафтную дифференциацию территории Владимирской области. Уметь: определять виды животных и растений. Владеть: методами комплексного анализа геосистем и их динамики, методами полевого дистантного определения наиболее заметных и распространенных представителей биоты

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ОПК-3</i></p> <p>Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<i>Частичная</i>	<p>Знать: значение ландшафтной структуры для территориального распределения видов, биогеоценозов. Уметь: определять в полевых условиях наиболее распространенных представителей позвоночных животных (на примере птиц), наиболее распространенных споровых растений. Владеть: методами комплексного анализа геосистем и их динамики, методами полевого дистантного определения наиболее заметных и распространенных представителей биоты.</p>
<p><i>ОПК-14</i></p> <p>Способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<i>Частичная</i>	<p>Знать: основные пути и закономерности антропогенной трансформации природы Владимирской области; влияние ландшафтных особенностей территории на ее хозяйственное использование и влияние антропогенной трансформации на ландшафты. Уметь: оценивать состояние геосистем в связи с их антропогенной трансформацией. Владеть: методами анализа природно-антропогенных геосистем.</p>
<p><i>ПК-2</i></p> <p>Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<i>Частичная</i>	<p>Уметь: ориентироваться в структуре и организации рельефа и почвенно-растительного покрова, пользоваться географическими картами разного масштаба, литературой.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Местоположение, особенности климата, рельефа, гидрологических условий, растительности, ландшафтной структуры Владимирской области
2. Генезис ландшафтов Владимирской области в плейстоцене, раннем и среднем голоцене.
3. Природа и человек на территории Владимирской области в позднем голоцене
4. Современная растительность Владимирской области
5. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
6. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции
7. Животный мир Владимирской области

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет_

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 3 (108 ч.)

Составитель: доцент каф. БЭ Романов В.В. _____

Заведующий кафедрой биологии и экологии _____ проф. Т.А. Трифонова

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ проф. Т.А. Трифонова

Директор института биологии и экологии _____ проф. Н.Н. Смирнова

Дата: _____

