

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История (история России, всеобщая история)»**  
**06.03.01. «Биология»**  
**«Общая биология и биотехнология»**  
**второй семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:**

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени,

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	Полное	<b>Знать</b> базовую историческую информацию; <b>Уметь</b> работать с историческими источниками, <b>Владеть</b> основными приёмами работы с исторической литературой, .
ОК-6	Полное	<b>Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> построить самостоятельную работу в рамках курса <b>Владеть:</b> методами и навыками самообразования

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Централизация русского государства. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. XVIII в. в европейской и мировой истории Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в начале XX века. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. СССР в послевоенные десятилетия. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Многополярный мир в начале XXI в.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы, 108 часов

Составитель: старший преподаватель кафедры ИАиК Ковалёв М.А. 

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
06.03.01. «Биология» Трифонова Т.А. \_\_\_\_\_

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. 

Дата: \_\_\_\_\_

