

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОБОТАНИКА

06.03.01 «Биология»

Общая биология и биотехнология

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование представления о структуре и динамике растительного сообщества как самоорганизующейся системы, находящейся под влиянием природных и антропогенных факторов.

Задачи: формирование знаний о растительном покрове, экологических группах растений, горизонтальной и вертикальной структуре растительности, комплексности и мозаичности, классификации и ординации растительного покрова, растительном покрове Владимирской области и его антропогенной трансформации; первичных и вторичных сукцессиях растительности в разных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *Геоботаника* входит в раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Пререквизиты дисциплины: *дисциплина опирается на знания основной образовательной программы биология, география.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОК-6</i> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Частичная</i>	Уметь: совместно работать в группе над выполнением и анализом геоботанических описаний.
<i>ОПК-2</i> Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	<i>Частичная</i>	Знать: значение структуры и динамики растительности для вопросов природопользования, особенности и механизмы антропогенной динамики растительности. Уметь: применять методы геоботанических исследований для решения теоретических и прикладных задач; использовать геоботанические классификации при инвентаризации растительных ресурсов, оценке экологических условий; ориентироваться в структуре и организации растительного покрова, пользоваться геоботаническими описаниями и

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		картами растительности, литературой. Владеть: методами комплексного анализа растительных сообществ и их динамики, классификации и ординации сообществ, методами полевого описания растительных сообществ
<p align="center"><i>ОПК-3</i></p> <p>Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<i>Частичная</i>	<p>Знать: основные классификации растений по экологическим группам, жизненным формам и экоценотипам; положения о пространственной структуре фитоценозов (ярусность, поясность, мозаичность, синузильность); основные направления ординации и классификации растительных сообществ; положения учения о континууме растительности; положения учения о сукцессиях растительности; современную геоботаническую типологию и терминологию Уметь: определять принадлежность растения к экологической группе, жизненной форме и экоцено типу. Владеть: методами комплексного анализа фитоценозов и их динамики.</p>
<p align="center"><i>ОПК-14</i></p> <p>Способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<i>Частичная</i>	<p>Знать: основные пути и закономерности антропогенной трансформации растительного покрова Земли и особенности антропогенной трансформации растительности Владимирской области; влияние ландшафтных особенностей территории и ее хозяйственного использования, антропогенной трансформации на особенности структуры растительности. Уметь: оценивать состояние растительных сообществ в связи с их антропогенной трансформацией. Владеть: терминологией, характеризующей природную антропогенную динамику растительности.</p>
<p align="center"><i>ПК-2</i></p> <p>Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<i>Частичная</i>	<p>Уметь: ориентироваться в структуре и организации почвенно-растительного покрова, выполнять и анализировать геоботанические описания, пользоваться географическими картами разного масштаба, литературой.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение. Геоботаника как комплексная наука о растительном покрове.
2. Экологические факторы, действующие на организмы и сообщества растений
3. Экологические группы растений. Жизненные формы растений и фитоценоотипы
4. Фитоценоз. Пространственная структура фитоценоза
5. Классификация и ординация растительных сообществ
6. Динамика фитоценозов, учение о сукцессиях растительности. Климатические сообщества.
7. Растительность Владимирской области

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет_

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 3 (108 ч.)

Составитель: доцент каф. БЭ Романов В.В. _____

Заведующий кафедрой биологии и экологии _____ проф. Т.А. Трифонова

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ проф. Т.А. Трифонова

Директор института биологии и экологии _____ проф. Н.Н. Смирнова

Дата: _____

