

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология высшей нервной деятельности

06.03.01 «Биология»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у студентов системы знаний об основных механизмах и закономерностях деятельности головного мозга по обеспечению высшей нервной (психической) деятельности животных и человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности» относится к блоку 1 базовой части подготовки бакалавров направления «Биология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-4	Частичное освоение	Владение знанием механизмов гомеостатической регуляции. Владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем..
ПК-2	Частичное освоение	Владеть способностью излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты лабораторных биологических исследований

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Введение. История развития учения о высших психических функциях мозга.** Предмет, задачи и методы изучения физиологии ВНД. Физиологических основы психики.
- 2. Основные процессы, протекающие в центральной нервной системе и лежащие в основе высшей нервной деятельности. Нервные центры.** Свойства нервной системы. Раздражимость. Возбудимость. Торможение. Представление о доминанте А.А. Ухомского. Нервные центры и их свойства. Законы распространения мотивационного возбуждения. Взаимодействие мотивационных центров.
- 3. Рефлекторная теория деятельности мозга и основные принципы ВНД.** Отличие высшей нервной деятельности от психической деятельности. Безусловные и условные рефлексы как основа формирования временных связей. Условные рефлексы и их связь с научением. Условный рефлекс как универсальный принцип формирования механизмов высшей нервной деятельности.
- 4. Анализатор, как нейрофизиологическая основа восприятия.**
- 5. Методы изучения высшей нервной деятельности.** Регистрация активности мозговых образований: электроэнцефалография, метод вызванных потенциалов. Нейрохимические методы. Метод условных рефлексов.
- 6. Индивидуальные типологические различия высшей нервной деятельности у взрослых и детей.** Методы выявления типов ВНД. Существующие методы изучения особенностей темперамента. Уравновешенность процессов торможения и возбуждения.

Подвижность как скорость возникновения и прекращения процессов возбуждения и торможения. Сила нервных процессов, сила возбудимости и тормозных процессов.

7. **Представление о первой и второй сигнальных системах. Мышление.** Речевая картина мира. Теории формирования речи в онтогенезе. Речевые функции и мышление. Понятийное мышление.

8. **Потребности и мотивации.** Их физиологическая природа. Классификация потребностей. Потребности и воспитание.

9. **Нейрофизиология эмоций.** Функции эмоций. Физиологическое выражение эмоций. Нейроанатомия эмоций. Нейрохимия эмоций.

10. **Физиология стресса.** Виды стресса. Факторы стресса. Закономерности переживания стресса и поведения людей в состоянии стресса. Понятие тревоги, ее модели и механизмы. Тревожные расстройства личности. Саморегуляция тревожных состояний. Методы исследования состояния стресса. Методы когнитивной регуляции стресса.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель:

профессор каф. биологии и экологии, д.б.н. Мищенко Н.В.

Заведующий кафедрой биологии и экологии Трифонова Т.А.

Председатель учебно-методической комиссии направления

06.03.01 «Биология» Трифонова Т.А.

Директор Института биологии и экологии Смирнова Н.Н.

Дата _____
Печать института _____









