

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология высшей нервной деятельности

06.03.01 «Биология»
7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование современных представлений о функционировании организма человека и животных и методах его изучения; изучение основных закономерностей жизнедеятельности животных и человека (организма в целом, отдельных его систем, органов, тканей, клеток) и физиологических основ здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Биология»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-14 следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека; проявляет экологическую грамотность и использует базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимает социальную значимость и умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готов нести ответственность за свои решения; понимает и соблюдает нормы здорового образа жизни, владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; демонстрирует знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; применяет основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем; демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной физиологии; демонстрирует базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике, владеет средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности

ПК-2 использует методы наблюдения, описания идентификации, классификации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс

Введение. Значение дисциплины в подготовке специалиста.

Принцип целостности и нервизма в учении Павлова. Понятие о врожденном рефлексе. Условный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Локализация функций в коре больших полушарий. Теория сна. Типы высшей нервной деятельности. Основы патофизиологии высшей

нервной деятельности. Неврозы и их физиологическая характеристика. Первая и вторая сигнальные системы. Учение Павлова об анализаторах. Сенсорные системы.

Лабораторные работы: Функциональные зоны коры головного мозга. Выработка и торможение условных рефлексов. Изучение межполушарной асимметрии головного мозга. Оценка состояния зрительной анализатора. Оценка состояния слухового анализатора.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3(108 часов)

Составитель: проф. кафедры биологии и экологии

Заведующий кафедрой биологии и экологии

Директор института биологии и экологии

Дата: _____

Печать института



Бойко И.П.

Трифонова Т.А.

Ильина М.Е.