

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Рекреационная география»
для направления подготовки – 06.03.01 «Биология»
квалификация выпускника – бакалавр.
(5 семестр)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой пространственного (территориального) распределения рекреационных ресурсов, туристской освоенностью и перспективами развития туризма

Задачи курса:

- сформировать представление о территориальных рекреационных системах, рекреационном районировании;
- исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов,
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов
- изучить современное состояние ТРС и прогноз их дальнейшего развития.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Рекреационная география», согласно ФГОС ВО, входит в вариативную часть ОПОП подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» (БЗ.В.ДВ.10).

Содержание дисциплины «Рекреационная география» непосредственно связано с различными частями ООП через реализацию в нём общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций. Изучение дисциплины базируется на знании основ природопользования, истории, географии, экологии, поэтому теоретические положения «Рекреационной географии» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «История», «История Владимирского края», «Региональное природопользование», «Экология и рациональное природопользование», «Науки и Земле», «Природа Владимирской области».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общие профессиональные и профессиональные компетенции:

- обладать способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности; особенности геотехнических систем различного уровня; особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности. (ОПК – 2)

Уметь: оценивать последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; анализировать и давать оценку культурно – историческому и природно – ресурсному потенциалу территории. (ОПК – 2).

Владеть: теоретическими знаниями о рекреационной географии, её месте в управлении природопользованием (ОПК - 2).

Содержание дисциплины: Рекреационная география как наука; ресурсный потенциал туристско - рекреационной деятельности; учение о территориальных рекреационных системах; особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования; рекреационное и туристское районообразование и районирование.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа)

Виды учебной деятельности: лекции, лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Составитель: доц. кафедры биологии и экологии

/ Зав. кафедрой биологии и экологии

Е.Л. Пронина

Т.А. Трифонова

« 18 » августа 2014 г.