

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт биологии и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

И.И. Смирнова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на немецком языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования немецкого языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>	<p>Знает - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы</p>
	<p>УК-4.2 Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>Умеет - устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; - посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; - понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать</p>	

		электронные письма личного характера); - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; -оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания	
	УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках	Владеет - навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография.	1	1-3		6			9	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения.	1	4-6		6			9	
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь.	1	7-12		12			9	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Город, в котором я учусь.	1	13-18		12			9	рейтинг-контроль №3

Всего за 1 семестр:					36		36	зачёт
5	Тема 5. Россия.	2	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Немецкоязычные страны (Германия, Австрия, Швейцария).	2	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка.	2	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:					36		36	зачёт
8	Тема 8. Umweltschutz	3	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1
9	Тема 9. Gesundheit/ Gesund essen/ Gesund leben.	3	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Forschungsfelder/Naturwissenschaften/ Konferenz.	3	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					36		36	зачёт
11	Тема 11. Hervorragende Wissenschaftler und Nobelpreisträger auf diesem Gebiet.	4	1-6		12		24	рейтинг-контроль №1
12	Тема 12. Mein Praktikum.	4	7-12		12		24	рейтинг-контроль №2
13	Тема 13. Mein künftiger Beruf.	4	13-18		12		24	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:					36		72	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине					144		180	зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография

1.1 Первое знакомство; Анкетные данные.

1.2 Семья; Друзья.

1.3 Хобби; интересы, увлечения.

Грамматика: существительное, личные местоимения, артикль, Präsens, Wortfolge.

Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, благодарности, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

2.1 Немецкий язык; Где говорят по-немецки;

2.2 10 причин учить немецкий язык.

2.3 Возникновение языка, взаимодействие и взаимопроникновение языков.

Грамматика: числительное/ даты. Неопределенно-личное местоимение man.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления; разговор по телефону.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

3.1 Высшее образование в России. Первый университет.

3.2 ВлГУ. Студенческая жизнь: будни и праздники.

3.3 Первые университеты в Западной Европе/Германии.

3.4 Учёба в немецком вузе по профилю.

Грамматика: Глагольные времена активного залога. Imperativ. Modalverben.

Практические умения: Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами/ преподавателями за рубежом при помощи электронной почты. Виды переписки (письма личного характера, деловые письма, e-письма). Структура делового письма. Лексика делового письма.

Тема 4. Город, в котором я учусь

4.1. История Владимира и региона.

4.2. Наследие ЮНЕСКО; Достопримечательности.

4.3. Знаменитые и известные люди региона.

4.4. Моя малая Родина.

Грамматика: Глагольные времена пассивного залога.

Практические умения: Монологическое высказывание. Вопрос/ ответ. Поиск запрашиваемой информации.

2 семестр

Тема 5. Россия

5.1. Россия (географическое положение, климат, полезные ископаемые).

5.2. Мегалополисы/ столица.

5.3 Политическое устройство.

5.4. Традиции и обычаи.

Грамматика: Прилагательные (относительные, качественные). Наречия. Степени сравнения.

Практические умения: Дискуссия, обсуждение. Доклад. Техника написания докладов: составление тезисов.

Тема 6. Немецкоязычные страны (Германия, Австрия, Швейцария...)

6.1. Германия.

6.2. Австрия.

6.3 Швейцария.

6.4 Люксембург, Лихтенштейн.

Грамматика: сложные предложения.

Практические умения: Реферированию, аннотирование текстов, статей текстов общей тематики.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка

7.1 Основные факты из истории Германии. Политическое устройство.

7.2. Страна и люди.

7.3. Сорбы.

7.4 Традиции и обычаи Германии.

Грамматика: Сложноподчинённое предложение. Согласование времен.

Практические умения: Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.). Перевод аутентичных текстов.

3 семестр

Тема 8. Umweltschutz

8.1. Was ist Umwelt?

8.2. Umweltschutz in Russland und in Deutschland.

8.3. Energiewende.

8.4. Fridays for future; andere Institutionen und Verbände.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности «Научно-исследовательская работа»

Практические умения: Техника ведения переговоров, телефонные переговоры

Тема 9. Gesund leben

9.1. Mensch.

9.2. Gesund essen.

9.3. Naturschutzgebiete in Russland und Deutschland.

9.4 Der grüne Fußabdruck.

Тема 10. Forschungsfelder/Naturwissenschaften/ Konferenz.

10.1. История развития науки.

10.2. Перспективы развития науки.

10.3. Klimawandel.

10.4. Fachzeitschriften.

Грамматика: Partizipien. Fachzeitschriften lesen und Abstracts publizieren.

Im Internet und Wörterbüchern recherchieren.

4 семестр

Тема 11. Hervorragende Wissenschaftler und Nobelpreisträger auf diesem Gebiet

11.1. Naturforscher für Wissenschaft.

11.2. М. И. Ломоносов.

11.3 Д.И. Менделеев

11.4 Альфред Нобель.

Грамматика: Direkte und indirekte Rede.

Практические умения: Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Тема 12. Mein Praktikum

12.1. Russland/Wladimir/ Deutschland.

12.2. Praktikum (Institutionen und Verbände).

12.3. Im Labor. Zellen.

12.4. Naturschutzgebiete.

Тема 13. Mein künftiger Beruf

13.1. Jointventures.

13.2. Struktur.

13.3. Meine Rechte und Pflichten.

13.4 Karriere machen.

Написание письма соискателя; Написание резюме, автобиографии; Подача заявки на стипендию, грант, участие в проекте; Выступление – моя визитная карточка, научный аспект. Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Meine Visitenkarte. Ich lerne Deutsch». Порядок слов в простом немецком предложении; Вопросительные слова; количественные числительные/ даты; артикли.

Рейтинг-контроль № 2

Role-play. Wir haben Besuch/ Studenten aus Deutschland. Meinungsaustausch. Склонение существительных. Предлоги места.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Знаменитые люди земли Владимирской», «Достопримечательности Владимира», «Моя малая Родина». Модальные глаголы. Придаточное дополнительное.

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности». Пассивный залог.

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматический тест по теме. Неличные формы глагола (инфинитив и инфинитивные обороты).

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности немецкоязычных стран; 2) Символы Германии; 3) Традиции и обычаи в странах изучаемого языка; 6) Культура стран изучаемого языка. Сложноподчинённое / сложносочинённое предложения.

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский.

Рейтинг-контроль № 2

Монологическое высказывание по теме «Gesund leben.».

Рейтинг-контроль № 3

Написание тезисов доклада и выступление с докладом на импровизированной/ реальной конференции.

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский.

Рейтинг-контроль №2

Защита проекта по теме «Mein Praktikum».

Рейтинг-контроль №3

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу. Монологическое высказывание по теме «Я буду работать в естественнонаучной отрасли».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

1 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест по изученному материалу.*

2. *Задание устной части включает:*

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Darf ich mich vorstellen/ Darf ich vorstellen?
2. Ich studiere an der Staatlichen Universität Wladimir.
3. Mein Weg nach Deutschland/ in Deutschland studieren/ Die ältesten Universitäten.
4. Lernen und studieren.
5. Studentenleben/ Haben die Studenten frei?

2 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает:*

- Письменный перевод текста с немецкого языка на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. *Задание устной части включает:*

- Чтение текста с извлечением заданной информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. Russland.
2. Deutschland.
3. Politische Ordnung.
4. Land und Leute.
5. Kultur erleben.
6. Musik/ Museen/ Gemäldegalerien.

3 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого языка на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

- Umweltschutz in Russland und in Deutschland.
- Gesund essen/ Bio/ Chemische Zutaten.
- Forschungsfelder/ Konferenz.

4 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого языка на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

- Naturforscher für Wissenschaft.
- Naturschutzgebiete.

- Künstliche Stoffe/ Bio.
- Karriere machen.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: **«Язык как средство межкультурного общения»**; **«Высшее образование в России и за рубежом»**», **«Россия, город, в котором я учусь»** (см.: Deutsch : учеб. пособие по нем. яз. для развития навыков уст. речи и чтения / Е. П. Марычева [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-9984-0828-1);
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см.: Deutsch : учеб. пособие по нем. яз. для развития навыков уст. речи и чтения / Е. П. Марычева [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-9984-0828-1);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы sein, haben; Indikativ Aktiv);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объём высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по изученным темам;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Игнатова Е.М., Крашенинников А.Ю., Шевякова К.В. Немецкий язык. Деловая переписка. – М., Живой язык, 2010.; Сушинский И.И. Деловая корреспонденция на немецком языке: учебное пособие.– М.: Эксмо, 2007.

2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам **«История и культура стран изучаемого языка»** (см.: Deutsch : учеб. пособие по нем. яз. для развития навыков уст. речи и чтения / Е. П. Марычева [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-9984-0828-1);
- Подготовка к ролевой игре «Meine Traumreise nach Deutschland»;

- Лексико-грамматические упражнения;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passiv; Modalverben; Сogласование времён.

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам: Sitten und Bräuche im Ländervergleich; *Musik; Bildende Kunst;*

- Письменный перевод текстов небольшого объёма (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объёма на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Подготовка презентации на тему «Мегаполисы России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

- Подготовка докладов на тему 1) Знаменитые личности стран изучаемого языка; 2) Государственные символы Германии; 3) Традиции и обычаи в странах изучаемого языка; 4) Всемирное наследие.

- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений.

3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Лексико-грамматические упражнения;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Satzgefüge», «Satzreihe», «Infinitiv»;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам «Was kann ich für Umwelt tun», «Müll vermeiden».

- Письменный перевод текстов небольшого объёма (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объёма на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Подготовка к ролевой игре;

- Виды перевода (см.: «Бретшнайдер Д. Письменный перевод с немецкого на русский в сфере профессиональной коммуникации: учебник для изучающих немецкий язык. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.

4 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Лексико-грамматические упражнения (см. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс] / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2016. — 384 с. — 978-5-9925-0754-6.);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitiv», «Partizipien».
- Составление тематического глоссария по учебным и индивидуальным текстам;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по изученным темам.
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка проекта «Практика студента».

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Акимова Н.Н. Практический курс немецкого языка для студентов-бакалавров первого года обучения неязыковых факультетов: учебное электронное издание ВлГУ, 2015	2015	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3909
Арсеньева Е. А., Марычева Е. П. Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625
Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г. – Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	2014	http://www.iprbookshop.ru/20980
Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]:	2013	http://www.iprbookshop.ru/42466 .

учебник/ Нарустранг Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2013. – 304 с.		
Марычева Е. П. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ	2017	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049
Дополнительная литература		
Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / Аверина А.В., Шипова И.А. – М.: Прометей, 2011.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html
Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА.	2014	http://www.iprbookshop.ru/20980
Бархатова Т.И. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методич. комплекс: - М.: МГИМО, 2011.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html
Варченко Т.Г., Рачковская Л.А. Немецкий язык для географов, экологов и регионоведов. Deutsch für Geografen, Ökologen und Regionalforscher. Варченко Т.Г., Рачковская Л.А. : Юрайт, 2016. 333 с. ISBN: 978-5-9916-5891-1.	2016	https://www.biblio-online.ru/
Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2016. — 480 с. — 978-5-9925-0748-5	2016	http://www.iprbookshop.ru/68598.html
Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс] / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2016. — 384 с. — 978-5-9925-0754-6.	2016	http://www.iprbookshop.ru/68597.html

6.2. Периодические издания

Vitamin de – ein Journal für junge Deutschlerner, Sprachlehrer. <https://www.vitamine.de/>

Московская Немецкая Газета - <https://mdz-moskau.eu/>

6.3. Интернет-ресурсы.

www.iprbookshop.ru

<http://e.lib.vlsu.ru>

<http://www.studentlibrary.ru/>

www.multitran.ru

www.deutsch-perfekt.ru

www.deutsch-als-Fremdsprache.ru

www.translate.ru

<http://www.goethe.de/>

<http://www.hueber.de/>

<http://www.rusdeutsch.eu/>

<http://www.rusdeutsch.ru/>

<http://www.berlin.de/>

<http://www.studygerman.ru/online/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

ст. преп. кафедры ИЯПК  Е.А. Арсеньева

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, канд. филол. наук

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

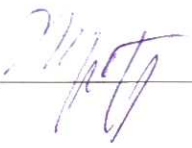
Протокол № 10 от 17.06.2022 г.

Зав. кафедрой ИЯПК  Н.А. Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 10 от 27.06.2022 г.

Председатель комиссии:

Зав. кафедрой БиЭ, профессор, д-р биол. наук  Т.А. Трифонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО