

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт Биологии и Экологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Смирнова Н.Н.

« 28 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»  
Профиль подготовки «Экология и природопользование»**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у студентов направления «экология и природопользование» геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

### Задачи курса

- сформировать представление о ландшафте, его структуре, динамики и развитии
- познакомить студентов с методиками картографирования ландшафта;
- изучить экологический потенциал ландшафтов России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к части, формируемой участником образовательных отношений (Б1. В.08).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-2 Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач</li> <li>- методы разработки технической документации</li> <li>- нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач</li> <li>- оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении задач в области ландшафтоведения.</p> <p><b>Владеет:</b> методическим аппаратом экологических наук для решения научно-исследовательских задач в области ландшафтоведения.</p>	Отчёт по практической подготовке

	<p>- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим аппаратом экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач</li> <li>- технологией проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями</li> <li>- технологией проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов</li> <li>- технологией составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов.</li> <li>- технологией подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</li> </ul>		
<p>ПК-4 Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПК-4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое законодательство РФ, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</li> <li>- методику контроля состояния окружающей среды в районе расположения организации</li> <li>- порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией</li> <li>- технологию разработки планы мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</li> <li>- правила оформления экологической документации хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p>ПК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструкции по эксплуатации средств и систем защиты</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> технологию разработки планов мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку результатов деятельности организации и мониторинг экологической обстановки.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками разработки планов мероприятий по охране ландшафтов.</p>	<p>Отчёт по практической подготовке</p>

	<p>окружающей среды в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</li> <li>- контролировать состояние окружающей среды в районе расположения организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</li> <li>- проводить оценку результатов деятельности организации и мониторинг экологической обстановки</li> <li>- составлять экологическую документацию хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p>ПК-4.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки планов мероприятий по охране окружающей среды обеспечению экологической безопасности на предприятии и другую экологическую документацию в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- методиками разработки специальных разделов экологической документации организации</li> <li>- методиками разработки программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта средств и систем защиты окружающей среды в организации</li> <li>- методиками контроль состояния элементов окружающей среды в районе расположения организации</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	В форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину Ландшафтоведение.	5	1-2	4				20	
2	Геосистемная концепция ландшафтоведения	5	3-5	4	10		5	10	
3	Природные компоненты ландшафта	5	6-8	4	8		4	10	Рейтинг – контроль № 1
4	Динамика и развитие ландшафта	5	9-13	6	8		4	10	Рейтинг – контроль № 2
5	Экологический потенциал ландшафтов России	5	14-18		10		5	13	Рейтинг – контроль № 3
Всего за семестр		5		18	36			63	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36			63	экзамен (27)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1: Введение в дисциплину Ландшафтоведение.** Определение и трактовка термина «ландшафт». Цели, задачи, предмет, принципы и методы ландшафтоведения. История развития ландшафтоведения. Вклад учёных в развитие ландшафтоведения.

**Тема 2: Геосистемная концепция ландшафтоведения.** Понятие геосистемы, свойства геосистем. Экзогенные источники энергии. Эндогенные источники энергии. Влияние эндогенных и экзогенных источников на формирование и развитие ландшафтов. Иерархия природных геосистем. Ландшафтная экология. Экосистемный подход в ландшафтоведении.

**Тема 3: Природные компоненты ландшафта.** Геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов. Компоненты литосферы. Компоненты атмосферы. Компоненты гидросферы. Животный и растительный мир. Свойства природных компонентов (вещественные, энергетические и информационные). Горизонтальная и вертикальная структуры ландшафта. Взаимосвязи компонентов в ландшафте

**Тема 4: Динамика и развитие ландшафта.** Понятие динамики в ландшафте. Обратимые и необратимые изменения в ландшафте. Интенсивность и скорость динамики. Устойчивость ландшафта. Саморегулирование геосистем. Цикличность изменений в ландшафте. Генетические виды динамики ландшафтных комплексов. Геохимия и геофизика ландшафта. Прогрессивное и регрессивное развитие ландшафтов. Парагенетические и парадинамические ландшафты.

### **Содержание практических работ по дисциплине**

- Тема 1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных комплексов.
- Тема 2. Принципы структурно-генетической классификации ландшафтов.
- Тема 3. Профилирование и картографирование ПТК.
- Тема 4. Природно-антропогенные комплексы.
- Тема 5. Экологический потенциал ландшафтов России.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг – контроль № 1**

- 1) Дайте современную трактовку понятия «ландшафт».
- 2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области ландшафтоведения.
- 3) Цели, задачи, предмет ландшафтоведения.
- 4) Охарактеризуйте принципы ландшафтоведения.
- 5) Дайте характеристику методам ландшафтоведения.
- 6) В чём заключается социальная значимость ландшафтоведения.
- 7) Основоположники ландшафтоведения и их вклад в развитие науки.
- 8) Охарактеризуйте свойства геосистемы.

#### **Рейтинг – контроль № 2**

- 1) Дайте характеристику экзогенным источникам энергии.
- 2) Охарактеризуйте эндогенные источники энергии.
- 3) Структурно-генетическая классификация ландшафтов.
- 4) Определите место фации как структурной единице ландшафта.
- 5) Что такое доминантные и субдоминантные урочища.
- 6) Дайте определение природным и антропогенным компонентам ландшафта.
- 7) Геогоризонты наземных геосистем и их характеристика.
- 8) Дайте характеристику геомассам.

#### **Рейтинг – контроль № 3**

- 1) Охарактеризуйте прямые и обратные связи в ландшафте.
- 2) Чем характеризуются динамические изменения в ландшафте.
- 3) Что такое устойчивость ландшафта.
- 4) В чем проявляется саморегуляция ландшафта.
- 5) Дайте характеристику циклам изменения ландшафтов.

- 6) Что такое спонтанная динамика ландшафта.
- 7) Дайте определение геохимическому ландшафту.
- 8) Что такое ландшафтная catena.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к экзамену по курсу.

1. Место ландшафтоведения в системе географических наук.
2. Основные трактовки термина «ландшафт».
3. Понятие «геосистемы» в ландшафтоведении, её отличие от экосистемы.
4. ПТК и уровни их организации.
5. Понятия «географической оболочки» и «географического пояса» в ландшафтоведении.
6. Понятие «географической зоны» в ландшафтоведении».
7. Основные компоненты ландшафта.
8. Влияние рельефа на структуру и функционирование ландшафтов.
9. Влияние климата на структуру и функционирование ландшафтов.
10. Водный режим, его типы и их влияние на почвообразование.
11. Парагенетические процессы, их влияние на стабильность ландшафтов.
12. Парадинамические процессы, их влияние на стабильность ландшафтов.
13. Понятие «геомассы в ландшафтоведении. Основные типы.
14. Обратимые и необратимые процессы в ландшафтах.
15. Суточная и сезонная динамика развития и функционирования ландшафтов.
16. Многолетние циклы развития ландшафтов.
17. Динамика случайных нарушений в структуре ландшафта.
18. Основные стадии развития ландшафтов.
19. Характер миграции загрязняющих веществ в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафта.
20. Этапы обследования территории для профилирования и картографирования ландшафтов.
21. Характеристика экотопов ландшафтно – геохимической catena.
22. Антропогенное воздействие на естественные ландшафты.
23. Экологический потенциал ландшафтов России.
24. Природно – антропогенные комплексы, их характеристика и особенности функционирования.

### 5.2. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Ландшафтоведение» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и лабораторных занятий. Контроль знаний студентов осуществляется на лабораторных занятиях в форме собеседования и контрольных работах. Результаты учитываются при подведении итогов рейтинг – контроля.

**Тема 1. Введение в дисциплину Ландшафтоведение.** Изучить вклад учёных в развитие ландшафтоведения (А. Гумбольдт, Э.А. Эресман, П.П. Семёнов – Тянь – Шанский, Н.А. Северцов, В.В. Докучаев, А.Н. Краснов, Л.С. Берг, Л.Г. Раменский, С.В. Калесник, Н. А. Солнцев, Ф.Н. Мильков, А.Г. Исаченко и др.). Представить отчёт в виде реферата.

**Тема 2. Геосистемная концепция ландшафтоведения.** Изучить систему классификационных единиц ландшафта.

**Тема 3. Природные компоненты ландшафта.** Изучить влияние природных компонентов на структуру и функционирование ландшафтов.

**Тема 4. Динамика и развитие ландшафта.** Изучить динамику развития и функционирования ландшафтов, историю развития ландшафтов умеренного пояса России.

**Тема 5. Экологический потенциал ландшафтов России.** По различным источникам информации изучить экологический потенциал ландшафтов России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: уч. пос. для вузов /3-е изд., стер. — Москва: Академия, — 479 с.: — ISBN 978-5-7695-5202-1	2008	
2. Смагина Т.А., Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0812-9 -	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508129.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508129.html</a>
3. Стримжа Т.П., Прикладная геохимия : учеб. пособие / Т.П. Стримжа, С.И. Леонтьев - Красноярск : СФУ, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-3344-7	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833447.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833447.html</a>
Дополнительная литература		
1. Петров К. М., Растительность России и сопредельных стран / Петров К. М., Терехина Н. В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-93808-217-5	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082175.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082175.html</a>
2. Егоренков Л.И., Геоэкология / Л.И.Егоренков, Б.И. Кочуров. - М. : Финансы и	2005	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279028355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279028355.html</a>



<p>3. Мартынова М.И.,          Геоэкология. Оптимизация          геосистем : учебное пособие /          Мартынова М.И. - Ростов н/Д :          Изд-во ЮФУ, 2009. - 88 с. -          ISBN 978-5-9275-0610-1</p>	<p>2009</p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506101.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506101.html</a></p>
--	-------------	--

### **6.2. Периодические издания**


### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.geog.ouc.bc.ca/physgeog/home.html](http://www.geog.ouc.bc.ca/physgeog/home.html)
2. [www.silvafor.org/index.html](http://www.silvafor.org/index.html)
3. [www.fao.org/glos/lnksland.html](http://www.fao.org/glos/lnksland.html)
4. Электронная ландшафтная карта СССР.
5. [www.toiTentino.ru](http://www.toiTentino.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое оснащение аудитории (326-б): количество студенческих мест – 25, площадь 40 м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран).

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры биологии и экологии  
Пронина Е.Л. 

Рецензент (представитель работодателя)

Директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н. Плышевская Е.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ

Протокол № 32 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой Трифонова Т.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 10 от 24.06.22 года

Председатель комиссии Трифонова Т.А. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

образовательной программы направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*