

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Биологии и Экологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« 28 » июня 2022 г.

Н.Н. Смирнова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ландшафтный дизайн**

**Направление подготовки**

05.03.06 «Экология и природопользование»

**Направленность (профиль) подготовки**

«Экология и природопользование»

Владимир,  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ландшафтный дизайн» является формирование фундаментальных основ и навыков в области ландшафтного дизайна и ландшафтной архитектуры для умения гармонично использовать естественные и искусственные элементы в создании ландшафтных композиций.

Задачи курса «Ландшафтный дизайн»:

- дать представление о целях ландшафтного дизайна как составной части региональной политики и регионального развития;
- познакомиться с отечественным и зарубежным опытом ландшафтного дизайна;
- освоить теорию ландшафтного дизайна;
- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением ландшафтного дизайна;
- освоить приемы и методы ландшафтного дизайна;
- приобрести навыки планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» относится к вариативному циклу, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
<b>ПК-4</b> Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями	<b>ПК 4.1</b> Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана <b>ПК-4.2</b> Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствии с установленными требованиями <b>ПК-4.3</b> Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения <b>ПК-4.4</b> Проводит анализ проектов	<b>Знать:</b> экологическое законодательство РФ, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методику контроля состояния окружающей среды в районе расположения организации; порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией; технологию разработки планов мероприятий по ООС. <b>Уметь:</b> разрабатывать инструкции по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области	Отчет по практической подготовке

	<p>повышения экологической эффективности организации  ПК-4.5 Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР</p>	<p>охраны окружающей среды;  контролировать состояние окружающей среды  <b>Владеть:</b> методами разработки планов мероприятий по охране окружающей среды  обеспечению экологической безопасности на предприятии и другую экологическую документацию в соответствии с установленными требованиями  - методиками разработки программы технического обслуживания, технического осмотра, - методиками контроля состояния элементов окружающей среды в районе расположения организации</p>	
<p>ПК-8  Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.</p>	<p>ПК-8.1 применяет технологии производства инженерно-экологических изысканий; - методы планирования инженерных изысканий, порядок разработки программ инженерно-экологических работ и исследований на объекте; использует содержание и порядок разработки отчетной документации по выполнению инженерно-экологических изысканий на объекте, методики выявления первичных экологических воздействий в результате возникновения ЧС  ПК-8.2 собирает и анализирует экологическую информацию о природной и техногенной среде, физико-географических и климатических условиях на основе материалов работ прошлых лет; планирует отдельные виды работ и исследований по инженерно-экологическим изысканиям.  ПК-8.3. использует технологию рекогносцировки района инженерно-экологических работ; технологию планирования отдельных видов работ и исследований по инженерно-экологическим изысканиям; осуществляет подготовку данных для составления отчета по выполненным инженерно-экологическим изысканиям.</p>	<p><b>Знать:</b>- положения законов и других правовых актов Российской Федерации, а также нормативных документов в области градостроительной деятельности в Российской Федерации  - распорядительные, методические и нормативные документы, регламентирующие производство инженерно-экологических изысканий    <b>Уметь:</b> применять методы выявления вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие; планировать действия организаций по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций  <b>Владеть:</b> технологией разработки планов готовности организаций к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них; технологией подготовки данных для предварительной оценки природной и техногенной среды в экологическом отношении.</p>	<p>Отчет по практической подготовке</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

##### Тематический план Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Раздел: история и стили ландшафтной архитектуры	8	1-6	4		4	2	12	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел: композиция в ландшафтном проектировании	8	7-12	2		8	2	14	Рейтинг-контроль №2
3	Раздел: проектирование	8	13-18	4		8	4	16	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 8 семестр:</b>		<b>8</b>		<b>10</b>		<b>20</b>		<b>42</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>									
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>		<b>10</b>		<b>20</b>		<b>42</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

**1 Раздел. История и стили ландшафтного дизайна.** История создания и развития садово-парковых ландшафтов. Ассирио-Вавилония. Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Регулярный и пейзажный стили. Итальянский и пасторальный сады. Английский пейзажный и русский сады. Развитие садового искусства в России. Сад в природном стиле, романтический сад.

**2 Раздел: Композиция в ландшафтном проектировании** Растительность. Цветочные композиции. Партеры, газоны. Типы газонов. Семена газонов. Устройство газонов. Рулонные газоны. Клумбы. Рабатки. Бордюры. Миксбордеры. Художественно-композиционная характеристика деревьев и кустарников Кустарники и бонсаи. Деревья-крупномеры. Одиночные посадки. Массив насаждений. Вертикальное озеленение. Рядовые посадки. Вазоны. Розарии. Проектирование цветочного оформления на фоне газона. Рельеф. Подпорные стенки и мостики. Устройство. Назначение. Малые архитектурные формы. Альпийские горки (альпинарии) и рокарии. Создание и этапы проектирования альпийской горки Садовые дорожки, патио. Беседки, перголы, павильоны, арки. Вода. Ручьи. Болота. Водопады и каскады. Фонтаны. Садовые пруды.

**3 Раздел: Практическое использование ландшафтного планирования. Проектирование.** Мировой опыт ландшафтного планирования. Практическое использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач в РФ: землеустройство, управление водными ресурсами и водоохранное зонирование, организация особо охраняемых природных территорий, функциональное зонирование, градостроительное проектирование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), социально-экономическое развитие. Региональная специфика. Инженерно-биологические мероприятия как один из инструментов реализации ландшафтных планов. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов. Нормативно-правовые основы использования ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: земельное, лесное, водное, природоохранное и природно-ресурсное законодательство в РФ. Кодексы. ГОСТы. СНиПы. Правила выделения водоохраных зон, ОЗУ леса, ЛВПЦ, различных типов ООПТ и их функционального зонирования, ценных водно-болотных угодий и т.д. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотоустройства, применимые при ландшафтном планировании. Проектирование ландшафтного дизайна. Документация для проекта. Стоимость ландшафтного проекта

## Содержание лабораторных занятий по дисциплине

*Тема 1. Основные понятия ландшафтного дизайна*

Цель: закрепление и углубление знаний по основам экологии и природопользования, знакомство с целью, задачами и основными понятиями ландшафтного дизайна

1. Основные (базовые) понятия ЛП: ландшафт и компоненты ландшафта, окружающая среда и компоненты окружающей среды.
2. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования: общие черты и принципиальные различия.
3. Основные (базовые) понятия ЛП: планирование, устойчивое развитие, природные ресурсы.
4. Смежные понятия ЛП: ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн, территориальное планирование и региональное планирование.

### *Тема 2. Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования.*

Цель: знакомство с теорией и методами планирования, принципами, императивами, объектами, структурой и этапами ландшафтного планирования; овладение навыками классификации ландшафтных функций, закрепление понимания многофункциональности ландшафта.

1. Теория планирования. Планирование как процесс.
2. Формально-логический и политический процесс планирования.
3. Этические вопросы планирования.
4. Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки
5. Методы планового менеджмента. Сочетание директивных и индикативных методов планирования.

### *Тема 3. Нормативная база ландшафтного планирования*

Цель: знакомство с нормативными и правовыми основами ландшафтного планирования в Российской Федерации и в зарубежных странах

1. Международные соглашения.
2. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: Европейская ландшафтная конвенция, Европейская конвенция о биоразнообразии, основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие документы, связанные с планированием европейских ландшафтов
3. Ландшафтное планирование в Германии как модель сложившейся системы.
4. Экологический подход в территориальном планировании и региональной политике.
5. Эволюция системы территориального планирования в России: районные планировки, территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП), документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3):

### **Рейтинг-контроль №1**

1. История зарождения и становления ландшафтного планирования.
2. Сравнение зарубежного и российского путей.
3. Ознакомление и оценка с опубликованными работами по ландшафтному и территориальному планированию. Опыт Германии, Польши, Украины, России.

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Разработка программы ландшафтного планирования территории

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Составление ландшафтного плана для конкретной территории.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - контрольные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Основные термины и понятия ландшафтного дизайна.
2. Ландшафтное планирование и концепция устойчивого развития.
3. История становления и развития ландшафтного дизайна в России.
4. История становления и развития ландшафтного дизайна за рубежом.
5. Цели и задачи ландшафтного дизайна.
6. Взаимосвязь ландшафтного дизайна, экологического проектирования и экологической экспертизы.
7. Геосистемная парадигма ландшафтоведения.
8. Иерархические уровни ПТК
9. Антропогенный и культурный ландшафт как объекты ландшафтного дизайна.
10. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
11. Экологические функции ландшафта.
12. Социально-экологические функции ландшафта
13. Устойчивость ландшафта на антропогенные воздействия.
14. Городской ландшафт. Его специфика.
15. Функциональная оценка городского ландшафта.
16. Правовая основа ландшафтного планирования в России.
17. Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕЭС. Опыт Германии
18. Анализ требований российских федеральных законов и нормативных актов в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов
19. Региональные законодательные и нормативные акты в ландшафтном планировании.
20. Нормирование и стандарты состояния ландшафтов.
21. Обоснование показателей состояния отдельных компонентов ПТК
22. Интегральные показатели оценки состояния ландшафта.
23. Экологическое нормирование и оценка.
24. Технологическая оценка состояния ПТК.
25. Экономическая оценка хозяйственной деятельности человека.
26. Социальная оценка хозяйственной деятельности человека.
27. Понятие предельно-допустимых норм выбросов (ПДВ).
28. Понятие предельно-допустимых норм сбросов (ПДС)
29. Нормативы использования (изъятия) природных ресурсов.
30. Нормативы качества окружающей среды.
31. Санитарно-гигиенические нормативы состояния природной среды и ее компонентов.

32. Геоэкологические принципы ландшафтного планирования
33. Организация ландшафтно-планировочных работ.
34. Целевые установки и задачи конкретного плана
35. Структура ландшафтного плана.
36. Мелкомасштабный ландшафтный план и его содержание.
37. Анализ мелкомасштабных ландшафтных карт для целей ландшафтного дизайна и планирования.
38. Крупномасштабный ландшафтный план и его содержание.
39. Ландшафтное планирование городских территорий.
40. Ландшафтно-экологический каркас административной территории.
41. Прогнозирование изменения состояния городских ландшафтов в условиях интенсивного использования его ресурсов
42. Информационная база ландшафтного планирования.
43. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и инженерно-географические изыскания при ландшафтном планировании.
44. Отраслевое ландшафтное планирование.
45. Интегральное ландшафтное планирование.
46. Опыт ландшафтного планирования Байкальской природной зоны.
47. Специфика ландшафтного планирования в областях развития многолетней мерзлоты.
48. Специфика ландшафтного планирования в горных областях.
49. Экологическая экспертиза проектов ландшафтного планирования.
50. Проблемы ландшафтного планирования и дизайна

**5.3. Самостоятельная работа студентов.** Усвоение курса обеспечивается систематической самостоятельной работой студентов в соответствии с содержанием и с тематическим планом курса. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к лабораторным работам, рейтинговым контролям и зачету.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Географические исследования необходимые для создания ландшафтного плана.
2. Географические исследования необходимые для создания ландшафтной программы.
3. Ландшафтно-экологический каркас регионального уровня.
4. Основные этапы ландшафтного планирования.
5. Пути реализации ландшафтных планов.
6. Функциональное зонирование территории ландшафтного планирования.
7. Характеристика нормативно-технологической базы ландшафтного планирования для конкретной территории.
8. Характеристика социально-экономических условий ландшафтного планирования.
9. Характеристика части территории природной зоны как основа создания рамочного ландшафтного плана.
10. Экологическое проектирование.
11. Эстетическая оценка пейзажа.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**



Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование/ учебное пособие для вузов по специальностям "Экология", "Природопользование" направления "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский .— Москва : Академия, 2016 .— 327 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство) .— Библиогр.: с. 321-323 .— ISBN 978-5-7695-3855-1.	2016	
Васильева В.А. и др Ландшафтный дизайн малого сада/учебное пособие для академического бакалавриата/В.А.Васильева, - Москва: Юрайт, 2019. – 184с. – (Серия Университеты России) – ISBN 978-5-534-05698-3	2019	
Вергунов, Аркадий Павлович. Ландшафтное проектирование : учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура" / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов .— Москва : Высшая школа, 2011 .— 240 с. : ил., табл. — (Специальность "Архитектура") .— Библиогр.: с. 238-240 .— ISBN 5-06-001070-8.	2011	1
Лежнева, Татьяна Николаевна. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 250203 "Садово - парковое и ландшафтное строительство" / Т. Н. Лежнева .— Москва : Академия, 2011 .— 64 с. : ил. — (Непрерывное профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 63 .— ISBN 978-5-7695-6505-2.	2011	
Дополнительная литература		
Зинченко, Сергей Иванович. Методическое руководство к практическим работам по курсу "Ландшафтное проектирование" : учебное пособие / С. И. Зинченко, М. К. Зинченко ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Факультет химии и экологии .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 73 с. : ил., табл., схемы .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 73.	2012	

## 6.2. Периодические издания

- Журналы, публикуемые Академическим издательством "Гео".:

- Экология урбанизированных территорий (20137)
- “Науки о Земле”. Международный научный электронный журнал в открытом доступе. ISSN: 2223-0831.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. -<http://www.twirpx.com/files/ecology/mapping/>
2. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2486628>
3. <http://www.mobigeo.ru/ekologicheskoe-kartografirovanie.html>
4. <http://3ys.ru/kompleksnoe-ekologicheskoe-kartografirovanie-i-metody-sostavleniya-ekologicheskikh-kart/rol-ekologicheskogo-kartografirovaniya-v-nauke-i-praktike.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое оснащение аудитории (326-Б): количество студенческих мест – 25, площадь 46,1 м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран). Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы; учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).

Рабочую программу составил: доцент кафедры биологии и экологии

Любишева А.В.  (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

Директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н.

Плышевская Е.В.  (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_ БиЭ \_\_\_

Протокол № \_32\_ от 27.06.2022 года

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль/программа подготовки «Экология и природопользование»)

Протокол № \_10\_ от 27.06.2022 года

Председатель комиссии  Трифонова Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

