

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт Биологии и Экологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Н.Н.Смирнова
28 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

05.03.06 «Экология и природопользование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экология и природопользование

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи:

- изучить и использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- сформировать умения построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- сформировать умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к факультативной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на	Знает - литературную форму государственного языка; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; -функциональные стили родного языка; -требования к деловой коммуникации Умеет -устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; - посредством языка, предметных и	Тесты Проверочные задания

	государственном и иностранном языках.	социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; - понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; - оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.	
<p>ПК-1 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.</p>	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - методы и средства планирования и организации исследований и разработок - методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - применять методы анализа научно-технической информации <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реферирования научных трудов, составления аналитических научных обзоров, в том числе на английском языке - технологией проведения исследований научно-технической информации - методикой сбора, 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оставления текстов на государственном и родном языках; -опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, -опытом общения на государственном и иностранных языках 	

	<p>обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <p>- методикой сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний</p> <p>- технологий подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>		
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Моя биография. Знакомство	5	1-5		9			4	
2	Язык как средство межкультурного общения.	5	6-10		9		4	4	Рейтинг-контроль №1
3	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Страна изучаемого языка «Великобритания»	5	11-14					4	Рейтинг-контроль №2
4	Виды и основы перевода	5	15-18					6	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>5</u> семестр:					18			18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР: нет									
Итого по дисциплине					18			18	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1

- Моя биография
- Семья
- Город, в котором я родился

Тема 2

- Язык как средство межкультурного общения.
- Общее и различное в странах и национальных культурах. Родной край «Россия»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю №1.

- Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в действительном залоге
- Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в страдательном залоге

Вопросы к рейтинг-контролю №2.

- Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в действительном залоге
- Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в страдательном залоге

Вопросы к рейтинг-контролю №3.

- Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.
- Монологическое высказывание по специальности

.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Задание устной части включает:

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

2. Задание письменной части включает:

- Лексико- грамматический тест

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе (Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство_ ВлГУ , Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ(Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет , Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 1997)
5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
10. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Темы эссе:

1. Друзья в моей жизни.
2. Проблемы семьи и способы их решения.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Традиции и праздники в нашей семье.
5. Незабываемые каникулы.
6. Зачем нам изучать иностранные языки.
7. Будущее образования – Интернет или книги?
8. Международные организации по охране окружающей среды.
9. Проблемы окружающей среды.
10. Здоровый образ жизни.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.
6. Музеи Владимира и Владимирского края.
7. Экологические проблемы в 21 веке.
8. «Greenpeace» Его цели и задачи.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Н.К.Яшина .» Food Technology» Учебное пособие по обучению чтению на английском языке ВлГУ	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505897
2. Н.К.Яшина «Институциональное строительство – ВлГУ» Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, ВлГУ	2009	https://znanium.com/catalog/document?id=380940
Дополнительная литература		
1. Н.К.Яшина «Знакомство с Великобританией» ВлГУ	1997	https://www.iprbookshop.ru/

*не более 5 источников

6.2. Периодические издания

1. Московский лингвистический журнал (Институт Лингвистики) mjl.rsu.ru.
2. Журнал «Мосты», Изд-во РВалент, www.rwalent.ru

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.study-english.info>
2. <http://www.mystudy.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
4. <http://www.study.ru/support/handbook>
5. <http://www.study-english.info>
6. <http://www.mystudy.ru>
7. <http://www.grammar.sourceword.com>
8. <http://www.multitran.ru>
9. <http://youtube.com/watch>

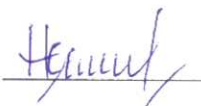
10.<http://www.english-easy.info/listening>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория с выходом в Internet для занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Демонстрационное оборудование:
ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран. (операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656 Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078 Kaspersky End-point Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356- 150910-100039).

Количество посадочных мест - 20.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК  Н.К.Яшина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н,

 А. В.Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 17.06.22 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Н.А. Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06. «Экология и природопользование»

Протокол № 10 от 27.06.2022 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИБЭ, профессор, д.б.н.  Т.А. Трифонова