

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Биологии и Экологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
И.Н. Смирнова
« » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль/программа подготовки «Экология и природопользование»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс предназначен для студентов направления «экология и природопользование», носит мировоззренческий характер и призван познакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития географии; познакомить с основными принципами, закономерностями и законами пространственно-временной организации Географической оболочки в условиях антропогенной эволюции; способствовать повышению уровня общего фундаментального естественно-научного образования студентов.

Задачи:

- заложить основы целостного представления о природных и социально-экономических процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно-обусловленных изменений Географической оболочки, геосистем различного уровня, природно-территориальных комплексов (ПТК) и территориально-производственных комплексов (ТПК).

- познакомить с понятиями «географическая система», «природопользование», «рациональное природопользование», «окружающая среда», «природные ресурсы», «урбанизация», «НТР», «районирование», «геополитика», «мировое хозяйство» и др.:

- показать законы взаимодействия в системе «Человек-Биосфера» и связанные с ними эколого-антропогенные структурные кризисы природопользования. Основные этапы экологических взаимоотношений человека и природной среды:

- дать представление о современных концепциях, теориях, учениях социально-экономической географии;

- научить простейшим навыкам экономики природопользования, устойчивого развития и охраны окружающей среды;

- познакомить с основными проблемами загрязнения окружающей среды: проблемы отходов; токсичное и радиационное загрязнение и т.п. в региональном аспекте;

- показать важность сохранения биоразнообразия и регламентации хозяйственной деятельности при использовании природных ресурсов;

- показать практическую важность дисциплины для решения хозяйственных задач и задач охраны природы и в воспитании навыков экологической культуры.

Создать базу для последующего изучения различных дисциплин экологического профиля; для использования знаний из области географии при решении практических задач в рамках научно-исследовательской, производственной и административной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 базовой части подготовки бакалавров направления «Экология и природопользование» к модулю «Учение о сферах Земли». Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) являются:

- представления об основных методах, используемых в современных географических исследованиях; овладение некоторыми из них;

- представления целостности, зональности и ритмичности развития Географической Оболочки, геосистем ПТК и ТПК;

- геосистемные представления и понятия о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной и антропогенной среды обитания человечества и её регионального разнообразия; - знания о потреблении природных ресурсов и оценки последствий их истощения;

- базовые представления об основных теоретических и прикладных направлениях социально-экономической географии.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Биогеография», «Геохимия окружающей среды», «Геоурбанистика» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: -основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математических циклов. ОПК-1.2. Умеет: -использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования. –применять базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. ОПК-1.3 Владеет: -знаниями биологии для решения задач в области экологии и природопользования. – знаниями фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.</p>	<p>Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; Уметь: Использовать теоретические знания об основах земледения климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии на практике.</p>	тесты
<p>ПК-4 Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПК-4.1 Знает: -экологическое законодательство РФ, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; -методику контроля состояния окружающей среды в районе расположения организации; - технологию разработки плана мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. ПК-4.2 Умеет: -разрабатывать инструкции по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; -анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; -проводить оценку результатов деятельности организации и мониторинг экологической обстановки; - составлять экологическую документацию хозяйствующего субъекта. ПК-4.3. Владеет: -методиками разработки специальных разделов экологической документации организации; -методиками разработки</p>	<p>Владеть: профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;</p>	Тесты

	<p>программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта средств, и систем защиты окружающей среды в организации; -методиками контроля состояния элементов окружающей среды в районе расположения организации.</p>		
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. История становления науки. Современная география – система географических наук. Географическая карта.	1	1	2	-		1	2/100	
2	Основные типы социально-экономико-географических процессов. Учения о Социально-Экономической географии. Население Земли. Расселение населения. Урбанизация.	1	2,3	2	4		8	6/100	
3	Развитие хозяйства как историко-экономический процесс. Методы экономико-географических исследований.	1	4,5	2	4		8	6/100	
4	ГИС в Социально-экономической географии. Учение об ЭГП.	1	6	2	4			3/50	Рейтинг-контроль №1
5	Учение о географическом разделении труда. Учение о ТПК. Теория районной планировки. Экономико-географическое районирование. Общая характеристика мирового хозяйства.	1	7-11	4	12		16	8/50	
6	Переход к устойчивому развитию как условие сохранения мировой цивилизации. Политическая география и геополитика.	1	12-15	2	6		12	8/100	Рейтинг-контроль №2
7	Взаимодействие природы и общества. Экологические проблемы социально-экономического развития. Охрана природных ресурсов. Общая экономико-географическая характеристика Владимирской области.	1	16-18	4	6		10	5/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>1</u> семестр:		1		18	36		54	38/74	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		1		18	36		54	38/74	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Введение. География, как система наук. Предмет, основные задачи и методы исследований. Деление географии на ряд отдельных дисциплин и связь географии с другими естественными науками. История развития и становления науки, основные этапы развития географии. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества. Объект, предмет и основные понятия социально-экономической географической науки. Теоретические и методологические основы экономической и социальной географии. Географическая карта.

2. Основные типы социально-экономико-географических процессов. Учения Социально-экономической географии. Население Земли. Динамика населения, социально-демографический процесс. Расселение населения, этногенез. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Теория геоурбанистики.

3. Развитие хозяйства как историко-экономический процесс. Особенности взаимодействия природы, населения и хозяйства. Научно-техническая революция (НТР). Методы экономико-географических исследований: сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный, дистанционный.

4. Геоинформационные системы (ГИС) в Социально-экономической географии. Территориальные общности, их элементы и взаимосвязи. Основы учения об экономико-географическом положении (ЭГП). Землепользование и региональные различия по континентам. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Проблемы и перспективы обеспечения человечества сырьём и энергией.

5. Учение о географическом разделении труда. Территориальное разделение труда, его виды и роль в территориальной организации общества и хозяйства. Учение о ТПК. Теории размещения производительных сил и территориальной структуры хозяйства. Географическое районирование. Теория районной планировки. Экономическое районирование России. Проблемы территориальной организации хозяйства и общества в современной России.

6. Понятие о хозяйственной структуре мирового хозяйства. Общая характеристика мирового хозяйства. Районирование и структура мирового хозяйства.

7. Переход к устойчивому развитию как условие сохранения мировой цивилизации. Проблемы мира и безопасности. Политическая география и геополитика. Единство глобальных и региональных проблем.

8. Человек и окружающая его природная среда. Взаимодействие природы и общества. Экологические проблемы социально-экономического развития. Глобальные и региональные географические проблемы. Экологический кризис, его проявление и обострение. Глобальные экологические проблемы и пути их разрешения. Международные усилия по преодолению экологического кризиса и разрешению экологических проблем. Эколого-географическая экспертиза и эколого-географический мониторинг. Охрана природных ресурсов.

9. Общая экономико-географическая характеристика Владимирской области.

Содержание практических работ по дисциплине

1. История становления географии. Великие географические открытия. Путешественники и первооткрыватели.

2. Основные учения, теории и концепции социально-экономической географии.

3. Общая характеристика мирового хозяйства.

4. Глобальные социально-экономические и эколого-географические проблемы.

5. Географическая среда и общество. Рациональное природопользование и охрана природы.

6. Социально-экономическая характеристика Владимирской области.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

С целью выработки у обучающихся творческого мышления при решении прикладных задач, связанных с будущей специальностью, умения использовать наиболее верные пути при анализе экологических ситуаций разработаны задания для лабораторных занятий и перечень вопросов к рейтинг-контролю и зачету

Усвоение курса «Основы природопользования и охраны окружающей среды» обеспечивается систематической самостоятельной работой студентов в соответствии с тематическим планом

Контроль знаний студентов осуществляется:

- на практических занятиях в форме индивидуального собеседования по знанию биогеографических основ районирования Земли;
- в форме подготовки и проверки выполненных заданий по эколого-географическому картографированию и оформлению контурных карт в соответствии с программой работ;
- в форме подготовки и защиты сообщений и докладов по изучаемым темам;
- при проведении контрольных работ (опросов, тестирований), результаты которых учитываются при рейтинг-контроле.

Вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рейтинг контроль №1

1. Какими факторами объясняется господствующее положение экономически развитых стран на мировом рынке?
1) они имеют большой суммарный объём производства; 2) они сохраняют эту роль с колониальных времён благодаря политике неокOLONИализма; 3) в структуре их экспорта и импорта преобладает готовая, преимущественно дорогая продукция; 4) они имеют более стабильную экономическую и политическую обстановку.
2. Какую роль играет внедрение новой техники и технологии в эпоху НТР?
1) позволяет широко использовать вторичные ресурсы; 2) из производственного процесса вытесняются операции, требующие неквалифицированного труда; 3) позволяет увеличить экономическую эффективность используемых ресурсов; 4) даёт возможность продвижения отраслей производства в новые районы.
3. Глобальный прогноз-это...
1) определение срока, отделяющего человечество от глобальной экологической катастрофы; 2) определение численности населения, соответствующего ресурсному потенциалу планеты на определённой ступени развития общества; 3) выбор стратегии развития человечества на перспективу; 4) определение путей развития НТР, позволяющих смягчить экологическую ситуацию и восстановить равновесие в системе «природа- общество».
4. Какие изменения происходят в АПК вследствие развития агробизнеса?
1) повышается производительность труда; 2) сельское хозяйство приобретает индустриальный характер; 3) уменьшается число занятых; 4) уменьшаются капиталовложения.
5. Чем объясняются современные миграции из Боснии и Герцеговины?
1) низким уровнем жизни в этой части бывшей Югославии; 2) поиском более благоприятных условий для деловой карьеры; 3) стремлением к личной безопасности; 4) приобщением к культурным ценностям других стран.
6. Как изменилась роль НАТО после прекращения деятельности Организации Варшавского Договора?
1) он тоже прекратил свою деятельность; 2) НАТО стал в большей мере политическим союзом; 3) функции не изменились; 4) усилились агрессивные отношения.

7. Чем объясняется мировая специализация развивающихся стран на сельскохозяйственное сырьё продукции субтропического и тропического земледелия?
- 1) потребностями более развитых экономических торговых партнёров; 2) сложившейся ещё в колониальный период специализацией товарных отраслей; 3) отсутствием другой экспортной продукции; 4) агроклиматическими условиями.
8. Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?
- 1) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством; 2) в развитых странах они наиболее скоростные; 3) используется более совершенный подвижной состав; 4) в развитых странах в перевозках внутри страны лидирует автотранспорт.
9. Район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим называется...
- 1) экономическим районом; 2) свободной экономической зоной; 3) суверенной территорией; 4) зоной торгового обмена.

Рейтинг контроль №2

1. Вывоз токсичных отходов и технологий в другие страны называется...
- 1) экологическим экстремизмом; 2) экологическим фатализмом; 3) экологической агрессией; 4) экологическим нигилизмом.
2. Почему не сбылись предсказания Мальтуса о гибели человечества от голода?
- 1) у него была несовершенная методика расчётов; 2) Мальтус не мог предвидеть резкого падения рождаемости в развитых странах; 3) Мальтус не мог предвидеть интенсификации сельского хозяйства и МГРТ в сфере продовольствия; 4) в то время не существовало методики глобальных экологических прогнозов.
3. Чем объяснить тот факт, что Япония, занимая второе место по производству промышленной продукции, по потреблению первичных, энергетических ресурсов на душу населения занимает среди стран мира пятое место?
- 1) большой долей ручного труда; 2) экономным потреблением энергии в быту; 3) недостатком собственных первичных источников энергии; 4) наибольшими успехами внедрения энергосберегающих технологий.
4. Главной чертой ТНК является наличие у них...
- 1) механизма взаимодействия цен; 2) тесно взаимосвязанного рынка товаров, услуг и рабочей силы; 3) зарубежных инвестиций; 4) внутрифирменного обмена товарами между подразделениями.
5. К началу 21 века эпицентр глобальной экологической проблемы сместился в ... Земли
- 1) субтропические широты; 2) тропические широты; 3) экваториальные широты; 4) умеренные широты.
6. Главной функцией железнодорожного транспорта является:
- 1) осуществление внешних экономических связей; 2) перевозка массовых грузов; 3) перевозка пассажиров.
7. Страна, где доля выработки электроэнергии на АЭС наиболее высока.
- 1) Россия; 2) Литва; 3) Франция; 4) Бельгия; 5) США.
8. В настоящее время основной причиной потери леса в экономически развитых странах являются...
- 1) кислотные дожди; 2) интенсивные вырубki; 3) деградация почв; 4) глобальные изменения климата.
9. Расширение НАТО на восток - сложная политическая проблема для...
- 1) Эстонии и Латвии; 2) России; 3) Польши и Венгрии; 4) Чехии и Словакии.
10. Укажите верное утверждение.
- 1) экономически активное население – это часть трудовых ресурсов; 2) экономически активное население реально участвует в материальном производстве и обслуживании; 3) экономически активное население превосходит по численности трудовые ресурсы; 4) различия между понятиями нет.
11. Наибольший вред озоновому слою приносят выбросы:
- 1) двуокиси углерода; 2) оксида углерода; 3) окиси азота; 4) хладагентов хлорфторуглеродов.

Рейтинг контроль №3

1. Самый древний из существующих городов мира – это...
1) Иерусалим; 2) Иерихон; 3) Тель-Авив; 4) Бейрут; 5) Дамаск.
2. По протяжённости электрифицированных железных дорог первое место занимает
1) Россия; 2) ФРГ; 3) Франция; 4) Италия; 5) США.
3. Среди базовых подотраслей химической промышленности по масштабам производства особо выделяется производство
1) конструкционных материалов; 2) синтетических смол и пластмасс; 3) химических волокон; 4) лакокрасочных материалов; 5) лекарственных препаратов.
3. Расположите в порядке убывания регионы по размерам общегеологических запасов железной руды.
1) Зарубежная Европа; 2) Северная Америка; 3) Латинская Америка; 4) Африка; 5) Австралия; 6) Зарубежная Азия; 7) страны СНГ.
4. Согласно прогнозам Всемирной туристической организации, к 2010 г. число путешествующих за рубеж с 600 млн. человек возрастёт до...
1) 740 млн. человек; 2) 840 млн. человек; 3) 940 млн. человек; 4) 1040 млн. человек.
5. В чем заключаются отличия между интеграционными структурами Европейский Союз (ЕС) и североамериканской ассоциацией свободной торговли (НАФТА)?
1) ЕС в большей мере политическое объединение, нежели экономическое; 2) НАФТА, в отличие от ЕС, более асимметрична, то есть в общем объеме ВВП на одну страну приходится большее процентное соотношение 3) ЕС имеет «наднациональные» органы управления, а НАФТА задумана именно как «общий рынок». 4) нет отличий.
6. Черты современной НТР в наибольшей степени проявляются:
1) в формировании глобальной системы связи; 2) в применении на производстве станков с ЧПУ; 3) в применении на транспорте компактных атомных генераторов; 4) в создании единой всемирной транспортной системы.
7. Крупнейшей по числу трудоемкости и материалоемкости является ...промышленность.
1) пищевая; 2) текстильная; 3) МСК; 4) химическая.
8. Выберите три страны, имеющие самые большие флоты контейнеровозов.
1) США; 2) ФРГ; 3) Великобритания; 4) Япония; 5) Нидерланды; 6) Австралия.
9. Установите соответствия.
1) Роттердам; а) США;
2) Антверпен; б) Пакистан;
3) Новый Орлеан; в) ЮАР;
4) Тиба; г) Бельгия;
5) Карачи; д) Япония;
6) Ричардс-Бей. е) Нидерланды.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Социально-экономическая география как система наук. Её структура.
2. Великие географические открытия. Бартоломеу Диаш.
3. Великие географические открытия. Христофор Колумб.
4. Великие географические открытия. Эрнан Кортес.
5. Великие географические открытия. Васко да Гама.
6. Великие географические открытия. Васка Нуньес Бальбоа.
7. Великие географические открытия. Фернан Магеллан.
8. Великие географические открытия. Абель Тасман.
9. Великие географические открытия. Семен Дежнев.
10. Объекты исследования и задачи современной географии.
11. Основные этапы развития географических представлений.

12. Основные закономерности развития Географической оболочки.
13. Взаимодействие природы и общества. Охрана и использование природных ресурсов.
14. Социально-экономическая география как комплекс научных географических дисциплин.
15. История становления социально-экономической географии.
16. Основные учения и теории социально-экономической географии.
17. Учение об экономико-географическом положении. Теория районной планировки.
18. Учение о географическом разделении труда.
19. Учение о ТПК. Экономическое районирование России. Проблемы территориальной организации хозяйства и общества в современной России.
20. Расселение населения, этногенез. Теория геоурбанистики. Урбанизация.
21. Теории размещения производительных сил и территориальной структуры хозяйства.
22. Теории геополитики и мирового хозяйства.

Самостоятельная работа студентов.

Усвоение курса «Социально-экономическая география» обеспечивается систематической самостоятельной работой студентов в соответствии с содержанием и с тематическим планом курса. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к лабораторным работам, рейтингам и зачету.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Периодизация всемирного экономического процесса.
2. Современное состояние и перспективы развития социально-экономической географии.
3. Понятие о международном географическом разделении труда.
4. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.
5. Главные элементы политической карты мира.
6. Современная геополитическая ситуация России.
7. Урбанизация.
8. Районирование и структура мирового хозяйства.
9. Наука как составная часть НТР.
10. Мировой агропромышленный комплекс.
11. Формы международных экономических связей.
12. География международного туризма.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ			
		Количество экземпляров в библиотеке в соответствии с ФГОС ВО			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3			4
Основная литература					

1. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство: учеб. пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 165 с.	2015	50	
2. География. Развитие науки и геосферы Земли: учеб. пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 163 с.	2012	68	
3. Комплекс учебных практик по экологии: учеб. пособие / А. В. Любишева, Е. Л. Пронина, Р. В. Репкин; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 91 с.	2015	73	
<u>Дополнительная литература</u>			
1. Дмитриев, Василий Васильевич. Прикладная экология: учебник для вузов по специальности "Экология" / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин – Москва: Академия, 2008 – 600с.: ил., табл. – (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). – Библиогр.: с. 593-596. – ISBN 978-5-7695-4196-4.	2008	25	
2. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов / В. П. Желтиков. – Москва; Ростов-на-Дону: Дашков и К : Наука-Пресс: 2007. Б.г. – 383 с. ISBN 5-91131-253-0	2007	1	
1	2	3	4
3. Максаковский, Владимир Павлович. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. – 3-е изд., испр. – Москва: Дрофа, 2006-2007. – (Высшее образование). Кн. 1: Общая характеристика мира – 2006. – 495 с. ISBN 5-7107-9946-7	2006	1	
4. Максаковский, Владимир Павлович. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. – 3-е изд. – Москва: Дрофа, 2006-2007. – (Высшее образование). Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 2007. – 480 с. ISBN 978-5-358-01916-4	2007	2	

6.2. Периодические издания

Рецензируемый научный журнал «Геодезия и картография»;

«Вестник Московского университета», Серия 5. «География»;

e-mail: vestnik_geography@mail.ru

6.3. Интернет-ресурсы

<http://rgo.ru/>

<http://www.vlsu.ru/>

<http://www.geo.web.ru>


<http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/7564/>

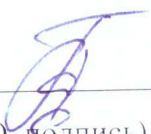
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

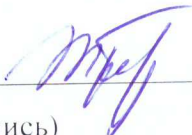
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.


Практические работы проводятся в помещении лаборатории экологической безопасности (ауд.419-1) и экологии человека и животных (ауд.326-б-1).

Оборудование: Постоянные и временные экспонаты коллекции минералов и горных пород, глобус, настенные картографические пособия, муляжи, электронные фотографии, презентации, компьютеры (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования - программа академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.); аудиовизуальные (Слайды и презентации, видеофильмы); наглядные плоскостные (плакаты, эколого-географические, орографические демонстрационные настенные карты, иллюстрации настенные и т.п); географические атласы мира и России.

Рабочую программу составил: доцент кафедры биологии и экологии Репкин Р.В. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
Директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н. Плышевская Е.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭ
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой Трифонова Т.А. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 05.03.06 «Экология и природопользование»
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Председатель комиссии Трифонова Т.А. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 02 / 20 03 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 27.06.02 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____