

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Институт Биологии и Экологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**05.03.06 «Экология и природопользование»**

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Экология и природопользование**

---

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир, 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

**Задачи:**

- изучить и использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- сформировать умения построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- сформировать умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к факультативной части.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на	<b>Знает</b> - литературную форму государственного языка; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; -функциональные стили родного языка; -требования к деловой коммуникации  <b>Умеет</b> -устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; - посредством языка, предметных и	Тесты Проверочные задания

	<p>государственном и иностранном языках.</p>	<p>социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</li> <li>- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</li> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</li> <li>- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оставления текстов на государственном и родном языках;</li> <li>- опытом перевода текстов с иностранного языка на родной,</li> <li>- опытом общения на государственном и иностранных языках</li> </ul>	
<p><b>ПК-1</b> Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</li> <li>- методы и средства планирования и организации исследований и разработок</li> <li>- методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</li> </ul> <p><b>ПК-1.2</b> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</li> <li>- оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</li> <li>- применять методы анализа научно-технической информации</li> </ul> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реферирования научных трудов, составления аналитических научных обзоров, в том числе на английском языке</li> <li>- технологией проведения исследований научно-технической информации</li> <li>- методикой сбора,</li> </ul>		

	<p>обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <p>- методикой сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний</p> <p>- технологий подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>		
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Моя биография. Знакомство	5	1-5		9			4	
2	Язык как средство межкультурного общения.	5	6-10		9		4	4	Рейтинг-контроль №1
3	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Страна изучаемого языка «Великобритания»	5	11-14					4	Рейтинг-контроль №2
4	Виды и основы перевода	5	15-18					6	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>5</u> семестр:					18			18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР: нет									
Итого по дисциплине					18			18	Зачет

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Тема 1

- Моя биография
- Семья
- Город, в котором я родился

### Тема 2

- Язык как средство межкультурного общения.
- Общее и различное в странах и национальных культурах. Родной край «Россия»

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №1.**

- Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в действительном залоге
- Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в страдательном залоге

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №2.**

- Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в действительном залоге
- Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в страдательном залоге

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №3.**

- Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.
- Монологическое высказывание по специальности

.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

#### **1. Задание устной части включает:**

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### **2. Задание письменной части включает:**

- Лексико- грамматический тест

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Выполнение заданий по интерактивной программе ( Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство\_ ВлГУ , Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ( Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет , Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 1997)
5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов( Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
10. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

#### **Темы эссе:**

1. Друзья в моей жизни.
2. Проблемы семьи и способы их решения.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Традиции и праздники в нашей семье.
5. Незабываемые каникулы.
6. Зачем нам изучать иностранные языки.
7. Будущее образования – Интернет или книги?
8. Международные организации по охране окружающей среды.
9. Проблемы окружающей среды.
10. Здоровый образ жизни.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.
6. Музеи Владимира и Владимирского края.
7. Экологические проблемы в 21 веке.
8. «Greenpeace» Его цели и задачи.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Н.К.Яшина .» Food Technology» Учебное пособие по обучению чтению на английском языке ВлГУ	2020	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505897">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505897</a>
2. Н.К.Яшина «Институциональное строительство – ВлГУ» Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, ВлГУ	2009	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380940">https://znanium.com/catalog/document?id=380940</a>
Дополнительная литература		
1. Н.К.Яшина «Знакомство с Великобританией» ВлГУ	1997	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

*\*не более 5 источников*

### **6.2. Периодические издания**

1. Московский лингвистический журнал (Институт Лингвистики) [mjl.rsu.ru](http://mjl.rsu.ru).
2. Журнал «Мосты», Изд-во РВалент, [www.rwalent.ru](http://www.rwalent.ru)

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.study-english.info>
2. <http://www.mystudy.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
4. <http://www.study.ru/support/handbook>
5. <http://www.study-english.info>
6. <http://www.mystudy.ru>
7. <http://www.grammar.sourceword.com>
8. <http://www.multitran.ru>
9. <http://youtube.com/watch>

10.<http://www.english-easy.info/listening>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория с выходом в Internet для занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Демонстрационное оборудование:  
ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран. (операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656 Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078 Kaspersky End-point Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356- 150910-100039).

Количество посадочных мест - 20.



Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК Н.К.Яшина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н,

А. В.Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 2 от 28.08.21 года

Зав. кафедрой ИЯПК Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06. «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИБЭ, профессор, д.б.н. Т.А. Трифонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 02 / 20 03 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 24.06.02 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_