

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Биологии и Экологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Н.Н. Смирнова

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ  
ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

### **Задачи:**

- изучить и использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- сформировать умения построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- сформировать умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в базовую часть ФГОС ВО Б1 по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства  |
|---|---|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах) | <b>УК-4.1</b><br><b>Знать</b><br>литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации | <b>Знает</b><br>- литературную форму государственного языка;<br>- основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;<br>-функциональные стили родного языка;<br>-требования к деловой коммуникации | Тестовые задания, групповая дискуссия, эссе, ролевые игры, контрольные работы |
|   | <b>УК-4.2</b><br><b>Уметь</b> выразить  | <b>Умеет</b><br>-устанавливать  |   |

свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации

межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;

- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;
- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</p> <p>поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</li> <li>- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>УК-4.3</b></p> <p><b>Владеть</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с</p> | <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оставления текстов на государственном и родном языках;</li> <li>- опытом перевода текстов с иностранного языка на родной,</li> <li>- опытом общения на</li> </ul>   |  |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| иностранный язык на родной, опытом общения на государственном и иностранных языках | государственном и иностранных языках | и |
|--|--------------------------------------|---|

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

##### Тематический план

##### Форма обучения-очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------------|--|------------------------|--|
|       |   |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы в форме <i>практической подготовки</i> |                        |  |
| 1     | <b>Бытовая сфера общения</b><br><br><i>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.</i> | I       |                 |   |                      |  |                        |  |

|          |   |           |       |    |    |  |                      |
|----------|---|-----------|-------|----|----|--|----------------------|
| 1.1      | Взаимоотношения в семье, с друзьями.<br>Семейные обязанности.   | 1         | 1-4   | 8  | 8  |  |                      |
| 1.2      | Дом, жилищные условия.<br>Устройство городской квартиры/<br>загородного дома  | 1         | 5-8   | 8  | 8  |  | Рейтинг-контроль- №1 |
| 1.3      | Досуг в будние и выходные дни<br>Семейные праздники   | 1         | 9-12  | 10 | 10 |  | Рейтинг-контроль №2  |
| 1.4      | Город, в котором я живу   | 1         | 13-17 | 10 | 10 |  | Рейтинг-контроль №3  |
|          | <b>Всего за I семестр</b>   |           |       | 36 | 36 |  | Зачёт                |
| <b>2</b> | <b>Учебно-познавательная сфера общения</b>  | <b>II</b> |       |    |    |  |                      |
| 2.1      | <i>Высшее образование в России и за рубежом.</i><br><br>Роль высшего образования для развития личности.<br><br>Уровни высшего образования | 2         | 1-4   | 8  | 8  |  |                      |

|     |  |            |       |    |    |                     |
|-----|--|------------|-------|----|----|---------------------|
| 2.2 | <p><i>Мой вуз.</i></p> <p>История и традиции моего вуза.</p> <p>Известные учёные и выпускники моего вуза</p> | 2          | 5-8   | 10 | 10 | Рейтинг-контроль №1 |
| 2.3 | <p><i>Студенческая жизнь в России и за рубежом.</i></p> <p>Научная и культурная жизнь студентов</p>          | 2          | 9-12  | 8  | 8  | Рейтинг-контроль №2 |
| 2.4 | <p><i>Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные)</i></p>                    | 2          | 13-17 | 10 | 10 | Рейтинг-контроль №3 |
|     | Всего за 2 семестр   |            |       | 36 | 36 | Зачёт               |
| 3   | <b>Социально-культурная сфера общения</b>  | <b>III</b> |       |    |    |                     |



|     |  |   |      |  |    |  |    |  |                     |
|-----|--|---|------|--|----|--|----|--|---------------------|
| 3.1 | <p><i>Язык как средство межкультурного общения.</i></p> <p>Роль иностранного языка в современном мире.</p> <p>Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.</p> | 3 | 1-4  |  | 8  |  | 8  |  |                     |
| 3.2 | <p><i>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</i></p> <p>Страна изучаемого языка "Великобритания"</p>   | 3 | 5-8  |  | 8  |  | 8  |  | Рейтинг-контроль №1 |
| 3.3 | <p>Общее и различное в странах и в национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Родной край "Россия"</p>   | 3 | 9-12 |  | 10 |  | 10 |  | Рейтинг-контроль №2 |

|          |   |           |       |  |     |     |  |                                  |
|----------|---|-----------|-------|--|-----|-----|--|----------------------------------|
| 3.4      | Страноведческий экскурс.<br><br>Достопримечательности разных стран и родного края.<br><br>Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности | 3         | 13-17 |  | 10  | 10  |  | Рейтинг-контроль №3              |
|          | <b>Всего за 3 семестр</b>   |           |       |  | 36  | 36  |  | Зачёт                            |
| <b>4</b> | <b>Профессиональная сфера общения</b>   | <b>IV</b> |       |  |     |     |  |                                  |
| 4.1      | <i>Изучаемая дисциплина, её проблематика</i>  | 4         | 1-4   |  | 8   | 8   |  |                                  |
| 4.2      | <i>История избранного направления профессиональной деятельности</i>   | 4         | 5-8   |  | 8   | 8   |  | Рейтинг-контроль №1              |
| 4.3      | Современное состояние развития изучаемой науки  | 4         | 9-12  |  | 10  | 10  |  | Рейтинг-контроль №2              |
| 4.4      | <i>Перспективы развития изучаемой науки</i>   | 4         | 13-17 |  | 10  | 10  |  | Рейтинг-контроль №3              |
|          | <b>Всего за 4 семестр</b>   |           |       |  | 36  | 36  |  | зачёт                            |
|          | <b>Итого</b>  |           |       |  | 144 | 144 |  | Зачёт,<br>Зачёт, зачёт,<br>зачёт |

# СОДЕРЖАНИЕ П РАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## І семестр

### ТЕМА 1. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

(Я и моя семья, мои друзья.)

1. Я и моя семья. Друзья.
2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.
3. Дом, жилищные условия.
4. Город , в котором я живу.

## ІІ семестр

### ТЕМА 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

(Я и моё образование)

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

## ІІІ семестр

### ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

(Я и мир. Я и моя страна.)

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Страна изучаемого языка «Великобритания»

3. Общее и различное в странах и национальных культурах. Родной край «Россия»
4. Страноведческий экскурс.
5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
6. Здоровье, здоровый образ жизни.

#### **IV семестр**

### **Тема 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ**

(Я и моя будущая профессия)

1. Изучаемая дисциплина, её проблематика.
2. История избранного направления и профессиональной деятельности.
3. Современное состояние развития изучаемой науки.
4. Перспективы развития современной науки

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

#### **1 семестр**

### **Рейтинг – контроль 1**

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в действительном залоге

## **Рейтинг – контроль 2**

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в страдательном залоге

## **Рейтинг – контроль 3**

Выполнение контрольной работы на Модальные глаголы

### **2 семестр**

## **Рейтинг-контроль 1**

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в действительном залоге

## **Рейтинг-контроль 2**

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в страдательном залоге

## **Рейтинг-контроль 3**

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (инфинитив и два инфинитивных оборота-сложное подлежащее и сложное дополнение)

### **3 семестр**

## **Рейтинг- контроль 1**

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (причастие 1 и причастие 2)

## **Рейтинг-контроль 2**

Выполнение контрольной работы на Независимый причастный оборот

## **Рейтинг-контроль 3**

Выполнение контрольной работы на Герундий (сложный герундиальный оборот)

## 4 семестр

### Рейтинг-контроль 1

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

### Рейтинг-контроль 2

Монологическое высказывание по специальности

### Рейтинг-контроль 3

Беседа по теме «Специальность-эколог»

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**  
(экзамен, зачет)

## Зачёт

### I -II семестры

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

### **1. Задание устной части включает:**

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

### **2. Задание письменной части включает:**

Лексико- грамматический тест

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Дом, жилищные условия  
Устройство городской квартиры/загородного дома.

3. *Досуг и развлечения, семейные путешествия*

*Семейные праздники.*

*.Высшее образование в России и за рубежом.*

*Роль высшего образования для развития личности*

4. *Мой вуз*

5. *Студенческая жизнь в России и за рубежом.*

6. *Студенческие международные контакты.*

7. *Здоровый образ жизни.*

8. *Спорт в моей жизни.*

### **III семестр**

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

### **1. Задание устной части включает:**

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

### **2. Задание письменной части включает:**

Письменное реферирование английского аутентичного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. *Язык как средство межкультурного общения.*
2. *Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.*
3. *Родной город и его достопримечательности.*
4. *Москва, Санкт - Петербург.*
5. *Лондон глазами туристов.*

6. Путешествия по странам изучаемого языка

7. История развития экологии.

#### **IV семестр**

### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

#### **1. Задание устной части включает:**

1. Аудирование моделированного текста по специальности;
2. Развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении двух лет обучения.

#### **2.Задание письменной части включает:**

Письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Выполнение заданий по интерактивной программе( Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. КойковаИнституциональное строительство\_ ВлГУ , Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ( Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет , Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке,Владимир, 1997)



5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов( Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
- 10.Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

#### **Темы эссе:**

1. Друзья в моей жизни.
2. Проблемы семьи и способы их решения.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Традиции и праздники в нашей семье.
5. Незабываемые каникулы.
6. Зачем нам изучать иностранные языки.
7. Будущее образования – Интернет или книги?
8. Международные организации по охране окружающей среды.
9. Проблемы окружающей среды.
- 10.Здоровый образ жизни.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.

2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.
6. Музеи Владимира и Владимирского края.
7. Экологические проблемы в 21 веке.
8. «Greenpeace» Его цели и задачи.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов(ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                |
|---|-------------|------------------------------------|
|   |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| 1   | 2           | 4                                  |
| <b>Основная литература</b>  |             |                                    |
| 1. Н.К.Яшина .» Проблемы Охраны окужающей среды«Учебное пособие по обучению чтению на английском языке ВлГУ | 2019        |                                    |
| 3. Кудачкина Н.В. Койкова Т.И. «США» Пособие по английскому   | 2001        |                                    |

|  |      |  |
|--|------|--|
| языку/ Владим.ун-т,<br>Владимир ,2001  |      |  |
| 4. Н.К.Яшина<br>«Институциональное<br>строительство –ВлГУ»<br>Учебное пособие по<br>обучению устной речи на<br>английском языке, Вл ГУ<br>2009 | 2009 |  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>   |      |  |
|  |      |  |
| 2.Н.К.Яшина»Знакомство<br>с<br>Великобританией»ВлГУ  | 1997 |  |

## **6.2. Периодические издания**

1. Московский лингвистический журнал (Институт Лингвистики) [mjl.rsuh.ru](http://mjl.rsuh.ru).
2. Журнал «Мосты», Изд-во РВалент, [www.rwalent.ru](http://www.rwalent.ru)

## **6.3. Интернет-ресурсы**

- 1.<http://www.study-english.info>
- 2..<http://www.mystudy.ru>
- 3.<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
- 4.<http://www.study.ru/support/handbook>
- 5.<http://www.study-english.info>
- 6.<http://www.mystudy.ru>
- 7.<http://www.grammar.sourceword.com>
- 8.<http://www.multitran.ru>

9. <http://youtube.com/watch>

10. <http://www.english-easy.info/listening>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:  
ABBYY Lingvo, Promt.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК Н.К.Яшина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н,

А. В.Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 2 от 28.08.21 года

Зав. кафедрой ИЯПК Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06. «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИБЭ, профессор, д.б.н. Т.А. Трифонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 02 / 20 03 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 24.06.02 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_