

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Н.Н.Смирнова
_____ 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Экология и природопользование

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экология микроорганизмов» являются:

- овладение основами знаний о важнейших свойствах микроорганизмов, их значении в природных процессах;
- овладение основами знаний об основных процессах, механизмах взаимодействия и функциональных связях в системе «микроорганизм и среда», об актуальных проблемах этой науки;
- овладение методами микробиологических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности процессов жизнедеятельности микроорганизмов, их функционального разнообразия, обмена веществ и энергии при действии различных факторов внешней среды, приспособляемости к этим факторам;
- изучить сообщества микроорганизмов, их взаимодействие в составе ландшафта с биосферой и геосферой;
- овладеть методами микробиологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология микроорганизмов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает: -теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде ОПК-2.2 Умеет: -применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний	Знает теоретические основы экологии микроорганизмов, принципы структурной и функциональной организации и основных механизмов процессов жизнедеятельности микроорганизмов, роль микроорганизмов в природных процессах. Умеет применять знания теории и методологии экологии микроорганизмов в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и	Тестовые вопросы КР

	предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования ОПК-2.3 Владеет: -знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	природопользования. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии микроорганизмов для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	
ПК-2 Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1 Знает: -методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач -методы разработки технической документации -нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию ПК-2.2 Умеет: -использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач -оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ -оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ ПК-2.3 Владеет: -методическим аппаратом экологических наук для	Знает отечественный и международный опыт в области экологии микроорганизмов, методы проведения экспериментов и наблюдений для решения профильных научно-исследовательских задач, обобщения и обработки информации. Умеет использовать знания в области экологии микроорганизмов при решении научно-исследовательских задач, систематизировать результаты, оценивать их статистическую достоверность и значимость. Владеет методами и технологией проведения экспериментов для решения профильных научно-исследовательских задач; способностью составлять отчеты по результатам проведенных экспериментов, разрабатывать программы проведения научно-исследовательских работ.	Ситуационные задачи Тестовые вопросы

	<p>решения профильных научно-исследовательских задач -технологией проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями -технологией проведения наблюдений и измерений, составлением их описаний и формулировкой выводов -технологией составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов -технологией подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p>		
<p>ПК-3 Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации</p>	<p>ПК-3.1 Знает: -виды современного технологического средозащитного оборудования -специальное программное обеспечение для решения исследовательских задач -технологии выполнения полевых инженерно-экологических исследований и работ -методы полевого контроля и оценки качества результатов инженерно-экологических изысканий ПК-3.2 Умеет: -осуществлять подбор нового средозащитного оборудования, программного обеспечения для экологических и эколого-экономических расчетов -производить замеры, взятие проб с использованием переносного оборудования, обследовать территорию объекта методом прикопок</p>	<p>Знает технологии и методы полевых и лабораторных экологических исследований, соответствующее оборудование и программное обеспечение для решения исследовательских задач. Умеет производить замеры, взятие проб с использованием переносного оборудования, фиксировать полученные результаты на бумажном и магнитном носителях, осуществлять оценку результатов проведенных исследований и замеров в полевых условиях. Владеет способностью выполнять исследования объектов окружающей среды по микробиологическим показателям, методами оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания, делать предварительный прогноз возможных неблагоприятных изменений природной среды.</p>	<p>Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание</p>

	<p>-фиксировать полученные результаты на бумажном и/или магнитном носителях</p> <p>- выявлять и фиксировать преобладающие семейства растений в районе работ</p> <p>-осуществлять контроль выполнения натурных работ и оценку результатов проведенных исследований и замеров в полевых условиях</p> <p>ПК-3.3 Владеет:</p> <p>-навыками экологических исследований объектов окружающей среды по химическим, микробиологическим, паразитологическим, токсикологическим показателям</p> <p>-навыками биологических исследований окружающей среды</p> <p>-навыками изучения природной, техногенной, социально-экономической, демографической и медико-биологической ситуации, поиска объектов культурного наследия на территории изысканий</p> <p>-проводить предварительный прогноз возможных неблагоприятных изменений природной и техногенной среды</p> <p>-навыками использования специализированных программ для экологических и эколого-экономических расчетов</p>		
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Введение. Предмет и задачи экологии микроорганизмов Систематика микроорганизмов. Морфология, строение и развитие микроорганизмов.	7	1	2		4		6	
2.	Механизмы получения энергии. Адаптация клетки. Дифференциация и переживающие формы у микроорганизмов. Рост и размножение бактерий.	7	3	2		4	2	6	
3.	Типы питания. Экофизиологические группы микроорганизмов.	7	5	2		4	2	6	1 р-к
4.	Экофизиологические группы микроорганизмов (продолжение).	7	7	2		4	2	6	
5.	Физиологические группы организмов по местообитанию и по используемым субстратам.	7	9	2				6	
6.	Функциональное разнообразие микроорганизмов.	7	11	2		10	6	6	2 р-к
7.	Микробное сообщество как целостность.	7	13	2				6	
8.	Распространение и роль микроорганизмов в атмосфере, гидросфере и почве.	7	15	2		10	6	6	
9.	Бактериальные функциональные системы в осуществлении биогеохимических циклов.	7	17	2				6	3 р-к
Всего за 7 семестр					18	36		54	
Наличие в дисциплине КР		7							кр
Итого по дисциплине					18	36		54	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи экологии микроорганизмов. Систематика микроорганизмов. Морфология, строение и развитие микроорганизмов.

Тема 1. Введение.

Содержание темы. Предмет и задачи экологии микроорганизмов. Значение микроорганизмов в природных процессах. Основные методы исследования. Основные положения микробной экологии.

Тема 2. Систематика микроорганизмов.

Содержание темы. Филогенетическая и функциональная систематика. Основные группы эубактерий.

Тема 3. Морфология, строение и развитие микроорганизмов.

Содержание темы. Строение, химический состав и функции отдельных компонентов клеток. Слизистые слои, капсулы и чехлы. Клеточные стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий. Жгутики, расположение, организация, механизм движения. Реакции таксиса. Пили, их значение. Клеточная мембрана и внутриклеточные мембранные структуры. Ядерный аппарат, состав, организация и репликация. Рибосомы. Газовые вакуоли и другие органеллы бактерий. Запасные вещества и другие внутриклеточные включения. Эндоспоры и другие покоящиеся формы. Особенности состава и организации архей.

Раздел 2. Механизмы получения энергии. Адаптация клетки. Дифференциация и переживающие формы у микроорганизмов. Рост и размножение бактерий.

Тема 1. Механизмы получения энергии.

Содержание темы. Использование энергии при росте бактерий. Фотосинтез и хемосинтез. Экзогенные и эндогенные окисляемые субстраты. Переносчики электронов электротранспортные системы; их особенности у разных микроорганизмов. Роль АТФ и способы ее образования.

Тема 2. Адаптация клетки.

Содержание темы. Адаптация клетки к использованию субстрата, к внешним условиям. Индукция энзиматической активности. Кардинальные точки роста: минимум, оптимум, максимум. Адаптация к новым условиям. Толерантность. Стресс – толерантность. Репарация. Сигнальные системы. Кворум – фактор. Дифференциация и переживающие формы у микроорганизмов: споры, цисты, некультивируемые состояния. Анабиоз. Способы расселения. Прикреплённое состояние (биоплёнки).

Тема 3. Рост и размножение бактерий.

Содержание темы. Клеточный цикл. Рост отдельных микроорганизмов и популяций (культур). Сбалансированный и несбалансированный рост. Основные параметры роста культур. Периодическое и непрерывное культивирование. Питательные среды.

Раздел 3, 4. Типы питания. Экофизиологические группы микроорганизмов.

Тема 1. Физиологические группы микроорганизмов.

Содержание темы. Типы питания. Трофическое разнообразие: фото – и хемотробы, лито – и органотрофы, авто – и гетеротрофы, аэробы и анаэробы. Специализация по используемому

субстрату, монотрофы и политрофы. Адаптивные ферменты катаболизма. Сахаролитические, пептолитические, липолитические, гидролитические организмы. Газотрофы.

Тема 2. Экофизиологические группы микроорганизмов.

Содержание темы. Топическое разнообразие. Факторы внешней среды, определяющие рост. Психрофилы, мезофилы, термофилы, гипертермофилы. Стено – и эвритермные формы. Тепловой шок. Нейтрофилы, ацидофилы, алкалофилы. Галофилы, морские, пресноводные формы, механизмы осморегуляции и осмопротекторные вещества. Эвригалинные формы. Активность воды и ксерофитизм. Свет и хроматическая адаптация. Фотосинтетически активная радиация (ФАР) для разных групп фототрофов. Радиопротекторные системы.

Раздел 5. Физиологические группы организмов по местообитанию и по используемым субстратам.

Содержание раздела. Приспособление к физическим условиям: взвешенные (планктонные), прикрепленные формы. Способы движения. Роль гликокаликса. Формирование биопленок и жизнь в коллоидной среде. Кренофилы. Микроградиенты. Жизнь в подвижной среде и кренофилы. Планктон, бентос, эпифиты, литофильные организмы, биоминерализация. Микрониши. Копиотрофы и олиготрофы.

Раздел 6. Функциональное разнообразие микроорганизмов.

Содержание раздела. Основные функциональные группировки организмов цикла органического углерода, цикла азота, цикла серы, цикла железа.

Раздел 7. Микробное сообщество как целостность.

Содержание раздела. Трофические взаимодействия в сообществе. Продукт – субстратные взаимодействия между организмами. Трофические цепи и сети. Термодинамические требования к сообществу и отдельным организмам в нём. Обратные связи в сообществе и их регулярная роль. Развитие сообщества от колонизации до климакса. Сукцессия.

Кооперативные взаимоотношения микроорганизмов. Экофизиологические группы в сообществе: первичные продуценты, деструкторы и их специализация по субстратам. Копиотрофы (зимогены), гидролитики, диссипотрофы, первичные анаэробы – бродильщики, вторичные анаэробы, вторичная продукция, бактериологическая петля, газотрофы, автохтоны.

Конкуренция в сообществе. Конкуренция за экологическую нишу и кинетика роста. Жизненные стратегии. Конкуренция за субстрат и правило конкурентного вытеснения (Гаузе). Протокооперация и анаболическая синтрофия. Обмен факторами роста. Удаление токсических продуктов. Антибиоз и продукция физиологически активных веществ.

Трофические отношения в сообществе. Автономные сообщества с участием первичных продуцентов. Разложение аллохтонного вещества. Метаногенные и сульфидогенные

сообщества. Аноксигенное автотрофное сообщество. Аэробное сообщество. Универсальность трофических отношений в сообществе.

Раздел 8. Распределение и роль микроорганизмов в атмосфере, гидросфере и почве.

Содержание раздела. Формирование газового состава атмосферы микроорганизмами. Дыхание почвы и продукция CO₂. Газогенерирующие анаэробные сообщества. Гидрологический цикл на Земле. Численность микроорганизмов в водоемах. Зоны сапробности и индикаторные организмы. Почва как область взаимодействия микрофлоры с растительным покровом. Микрофлора ризосферы. Симбиотические азотфиксаторы. Дыхание почвы и его зависимость от гидротермических условий. Разложение лигноцеллюлозы микробными сообществами как доминирующий и характерный для почв трофический маршрут. Образование гумуса. Автохтонная микрофлора.

Раздел 9. Бактериальные функциональные системы в осуществлении биогеохимических циклов.

Содержание раздела. Полнота бактериальной функциональной системы для осуществления всех биогеохимических циклов. Сопряжение биогеохимических циклов. Необходимость функционирования бактериальной системы для возможности существования эукариотной надстройки.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи экологии микроорганизмов. Систематика микроорганизмов. Морфология, строение и развитие микроорганизмов.

Содержание лабораторных занятий по разделу. Правила работы в микробиологической лаборатории. Методы изучения морфологии микроорганизмов и строения клеток. Техника приготовления препаратов для изучения живой и убитой культуры микроорганизмов.

Простые и сложные методы окраски. Морфология основных групп прокариот.

Раздел 2. Механизмы получения энергии. Адаптация клетки. Дифференциация и переживающие формы у микроорганизмов. Рост и размножение бактерий.

Содержание лабораторных занятий по разделу. Методы стерилизации питательных сред и посуды. Культивирование и хранение микроорганизмов. Получение накопительных и чистых культур микроорганизмов. Количественный учёт микроорганизмов.

Раздел 3. Типы питания. Экофизиологические группы микроорганизмов.

Содержание лабораторных занятий по разделу. Основные компоненты питательных сред. Классификация питательных сред. Выделение из природных субстратов (например, из почвы) аэробов и анаэробов с учетом их особенностей.

Раздел 4. Экофизиологические группы микроорганизмов (продолжение).

Содержание лабораторных занятий по разделу. Постановка эксперимента по выяснению оптимальных температурных условий для роста определенных видов бактерий. Постановка эксперимента по доказательству губительного действия УФ-лучей на бактерии.

Раздел 6. Функциональное разнообразие микроорганизмов.

Содержание лабораторных занятий по разделу. Выделение из почвы азотфиксирующих и нитрифицирующих микроорганизмов. Получение накопительной культуры денитрифицирующих бактерий. Получение накопительной культуры сульфатредуцирующих бактерий.

Раздел 8. Распределение и роль микроорганизмов в атмосфере, гидросфере и почве.

Содержание лабораторных занятий по разделу. Качественно-количественный учет микрофлоры почвы. Количественный учет бактерий в пробах воды. Определение титра и индекса кишечной палочки. Определение бактериальной обсемененности воздуха.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю №1.

1. Предмет и задачи экологии микроорганизмов. Значение микроорганизмов в природных процессах.
2. Систематика микроорганизмов.
3. Строение и функции клеточной стенки бактерий.
4. Строение и функции цитоплазматической мембраны бактерий.
5. Нуклеоид бактерий, плазмиды. Строение и функции.
6. Спорообразование у бактерий.
7. Капсулы бактерий, их химический состав и функции.
8. Цитоплазматические включения (гранулы) бактерий.
9. Жгутики бактерий, расположение, организация, механизмы движения. Реакции таксиса.
10. Пили, их значение.
11. Энергетические процессы у прокариот.
12. Адаптация бактериальной клетки к субстратам катаболизма.
13. Дифференциация клеток прокариот как способ адаптации.
14. Рост и размножение бактерий.

Вопросы к рейтинг-контролю №2.

1. Какие способы питания характерны для микроорганизмов?
2. Какие источники углерода используют автотрофы и какие – гетеротрофы?
3. На какие группы делят микроорганизмы в зависимости от источника используемой ими энергии?
4. Что такое хемосинтез?
5. В чем заключается специфика миксотрофов и метилотрофов?
6. Перечислите основные экологические группы бактерий по отношению к температуре.
7. Поясните понятие «кардинальные температуры».
8. В чем сущность адаптации психрофильных и термофильных бактерий?
9. Перечислите экологические группы бактерий по отношению к кислотности среды.
10. Каковы особенности галофильных бактерий?
11. В чем состоит сущность осморегуляции у бактерий?
12. Какие вещества выполняют у бактерий функцию осмопротекторов?
13. Каким образом влияет на бактерии земное тяготение?
14. Влияют ли на бактерии магнитные поля?
15. Какие микроорганизмы относят к магнитобактериям?
16. Какова устойчивость различных бактерий к повышенному давлению?
17. Перечислите экологические группы бактерий по отношению к кислороду.
18. Какими механизмами обусловлена токсичность молекул кислорода?
19. Назовите основные механизмы защиты анаэробных бактерий от кислорода.
20. Каковы способы использования бактериями энергии солнечного излучения?
21. В чем заключается эффект действия ультрафиолетового излучения на микроорганизмы?

Вопросы к рейтинг-контролю №3.

1. Назовите основные группы азотфиксирующих микроорганизмов.
2. В чем сущность симбиоза растений с азотфиксирующими бактериями?
3. Какие растения вступают в симбиотические отношения с клубеньковыми бактериями?
4. Какие микроорганизмы выполняют ассоциативную азотфиксацию?
5. Назовите свободноживущие микроорганизмы, фиксирующие азот атмосферы.
6. Почему азотфиксирующие микроорганизмы называют diaзотрофами?
7. Какова роль леггемоглобина в азотфиксации?
8. Перечислите механизмы защиты нитрогеназы от кислорода.
9. Какие микроорганизмы являются наиболее активными аммонификаторами?
10. В чем заключаются первая и вторая фазы нитрификации и какие микроорганизмы их осуществляют?
11. Какое значение в природе имеет процесс нитрификации?
12. Что такое гетеротрофная нитрификация?

13. В чем отличие ассимиляционной нитратредукции и денитрификации?
14. В чем отличие диссимиляционной нитратредукции и денитрификации?
15. Что такое прямая и косвенная денитрификация?
16. Каково экологическое значение денитрификации?
17. Назовите основные группы микроорганизмов, которые существуют за счет энергии, выделяющейся при окислении неорганических соединений серы.
18. В чем заключается принципиальное отличие серобактерий от тионовых бактерий?
19. Каковы местообитания и роль в природе хемотрофов, окисляющих серу?
20. Что такое диссимиляционная сульфатредукция и каковы ее отличия от ассимиляционной сульфатредукции?
21. Назовите типичные местообитания прокариот, осуществляющих диссимиляционную сульфатредукцию. Их роль в природе.
22. Что такое мобилизация фосфатов, и какова роль микроорганизмов в этом процессе?
23. Почему круговорот фосфора не является полностью замкнутым?
24. Какие группы бактерий участвуют в трансформации соединений железа?
25. Напишите химическую реакцию, которую осуществляют хемоавтотрофные железобактерии для получения энергии.
26. Объясните, почему хемоавтотрофные железобактерии являются ацидофильными.
27. Какие способы питания характерны для микроорганизмов?
28. Какие источники углерода используют автотрофы и какие – гетеротрофы?
29. На какие группы делят микроорганизмы в зависимости от источника используемой ими энергии?

Задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Ситуационные задачи.

Отношение к кислотности среды.

Проблемная ситуация: в Мировом океане и на большей части суши концентрация водородных ионов поддерживается в довольно узком диапазоне, оптимальном для роста большинства прокариот, предпочитающих нейтральные или слабощелочные условия. Однако существуют горячие кислые источники и почвы, рН которых может достигать 1. Из этих мест были выделены бактерии, являющиеся одновременно термофилами и ацидофилами. С другой стороны, в природе встречаются щелочные почвы, озера и источники, рН которых 8-11. Из таких мест выделены бактерии, являющиеся алкалофилами.

Задача №1. Какое значение (с экологической точки зрения) для бактерий имеет способность к росту при низких или высоких значениях рН?

Задача №2. Измерения внутриклеточного рН, проведенное у представителей групп облигатных ацидо- и алкалофилов, показывают, что он не соответствует рН внешней среды. У всех известных ацидофилов значение внутриклеточного рН поддерживается около 6,5, у

нейтрофилов – 7,5, у алкалофилов – не выше 9,5. С помощью каких механизмов прокариоты поддерживают стабильное внутриклеточное значение pH?

Влияние температуры на бактерии.

Проблемная ситуация: температурные условия в биосфере достаточно разнообразны. По отношению к температуре, как экологическому фактору, все известные бактерии подразделяются на три группы (психрофилы, мезофилы, термофилы), отличающиеся температурным диапазоном, в котором возможен рост, а также оптимальными температурами роста.

Задача №1. Объясните, чем обусловлена способность психрофилов расти в условиях низких температур, а термофилов – при высоких температурах.

Задача №2. (Учебно-исследовательская работа)

Поставьте эксперимент, с помощью которого можно выявить оптимальные температурные условия для роста определенного вида бактерии.

Влияние излучения на бактерии.

Проблемная ситуация: все живые организмы, в том числе и бактерии, находятся под воздействием разных видов излучения. Однако эффекты, вызываемые облучением бактерий, различны в зависимости от длины волны излучения, его дозы и вида бактерий, подвергающихся облучению. Коротковолновое излучение (220-300 нм) отрицательно действует на бактерии. Излучение в области длин волн от 300 до 1100 нм обеспечивает возможность существования одних бактерий и безразлично для других.

Задача №1. Объяснить различия в воздействии на бактерии излучений с разной длиной волны.

Задача №2. Предложите способы использования УФ-лучей, основанные на механизме их действия на бактерии.

Задача №3. (Учебно-исследовательская работа)

Поставьте эксперимент, с помощью которого можно доказать губительное действие УФ-лучей на бактерии.

Задача №4. Фотосинтез, сопровождающийся выделением O_2 , свойственный всем эукариотным организмам и двум группам эубактерий (цианобактериям и прохлорофитам), возможен в диапазоне от 300 до 750 нм. Для эубактерий, способных к осуществлению бескислородного фотосинтеза, диапазон излучений, обеспечивающих фотосинтетическую активность, увеличивается в сторону более длинных волн – до 1100 нм. Чем обусловлена разница в спектрах поглощения? Существует ли связь между сдвигом спектра поглощения в длинноволновую область и отсутствием выделения O_2 при фотосинтезе этого типа?

Задача №5. Известно, что многие бактерии, не нуждающиеся в освещении и хорошо растущие в темноте, при росте на свету образуют пигменты (в основном желтые, оранжевые,

красные). Почему это происходит? Как поставить эксперимент, иллюстрирующий эту задачу?

Отношение бактерий к молекулярному O₂.

Проблемная ситуация: все существующие на Земле прокариоты, даже строгие анаэробы, в присутствии O₂ его поглощают. Результат такого взаимодействия различен: аэробы способны существовать в присутствии O₂, а анаэробы погибают.

Задача №1. Чем объяснить различное отношение прокариот к этому экологическому фактору?

Задача №2. (Учебно-исследовательская работа)

Выделить из природных субстратов (например, из почвы) аэробы и анаэробы, учитывая их особенности.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету.

1. Предмет и задачи экологии микроорганизмов. Значение микроорганизмов в природных процессах.
2. Систематика микроорганизмов.
3. Строение и функции клеточной стенки бактерий.
4. Строение и функции цитоплазматической мембраны бактерий.
5. Нуклеоид бактерий, плазмиды. Строение и функции.
6. Спорообразование у бактерий.
7. Капсулы бактерий, их химический состав и функции.
8. Цитоплазматические включения (гранулы) бактерий.
9. Жгутики бактерий, расположение, организация, механизмы движения. Реакции таксиса.
10. Пили, их значение.
11. Энергетические процессы у прокариот.
12. Адаптация бактериальной клетки к субстратам катаболизма.
13. Дифференциация клеток прокариот как способ адаптации.
14. Рост и размножение бактерий.
15. Питательные среды. Периодическое и непрерывное культивирование.
16. Физиологические группы микроорганизмов. Типы питания бактерий.
17. Экофизиологические группы бактерий по отношению к температуре.
18. Психрофилы, механизмы адаптации к низким температурам.
19. Термофилы, механизмы адаптации к высоким температурам.
20. Экофизиологические группы бактерий по отношению к кислотности среды.
21. Экофизиологические группы бактерий по отношению к солености.
22. Механизмы осморегуляции бактерий. Осмопротекторы.

23. Экофизиологические группы бактерий по отношению к кислороду.
24. Экофизиологические группы бактерий по отношению к давлению.
25. Влияние на бактерии излучений.
26. Физиологические группы микроорганизмов по местообитанию и используемым субстратам. Копиотрофы и олиготрофы.
27. Специализация микроорганизмов по используемому субстрату. Основные группы гидролитиков.
28. Основные функциональные группировки организмов цикла азота.
29. Основные функциональные группировки организмов цикла серы.
30. Основные функциональные группировки организмов цикла фосфора.
31. Основные функциональные группировки организмов цикла железа.
32. Аноксигенное фототрофное сообщество.
33. Метаногенное сообщество.
34. Сульфидогенное сообщество.
35. Окислительный фильтр (газотрофы).
36. Аэробное сообщество.
37. Микрофлора организма человека.
38. Микрофлора почвы.
39. Микрофлора воды.
40. Микрофлора воздуха.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов предусматривает проработку лекционного материала и рекомендуемой литературы, как при подготовке к текущим лабораторным занятиям, так и при ответах на контрольные вопросы после их проведения. Контроль усвоения знаний студентами осуществляется в форме устного опроса, а также в период текущих аттестаций. Методические указания к лабораторным занятиям и контрольные вопросы к ним студенты получают в электронном виде от преподавателя, а также могут использовать учебное пособие:

Прунтова, Ольга Владиславовна. Лабораторный практикум по общей микробиологии / О. В. Прунтова, О. Н. Сахно ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2005.—76с.
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/907>.

По наиболее сложным темам дисциплины студенты получают задания для самостоятельной работы в начале семестра:

1. Аноксигенное фототрофное сообщество.
2. Метаногенное сообщество.
3. Сульфидогенное сообщество.

4. Окислительный фильтр (газотрофы).
5. Аэробное сообщество.

Задания должны быть выполнены в письменном виде с приведением схем соответствующих сообществ. Контроль их выполнения проводится во время рейтингового контроля.

Перечень тем курсовых работ.

1. Предмет и задачи экологии микроорганизмов. История развития науки.
2. Систематика прокариот.
3. Морфология и ультраструктура клеток бактерий.
4. Адаптация микроорганизмов.
5. Рост и размножение бактерий.
6. Кинетика роста микроорганизмов. Переживающие формы (споры, цисты).
7. Питание бактерий, транспорт питательных веществ.
8. Ферменты микроорганизмов и их практическое применение.
9. Дыхание бактерий.
10. Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация.
11. Способы получения микроорганизмами энергии для роста.
12. Влияние температуры на бактерии.
13. Влияние света на бактерии.
14. Фотосинтезирующие бактерии, их роль в природе.
15. Влияние кислорода на бактерии.
16. Влияние давления на бактерии.
17. Влияние кислотности среды на бактерии.
18. Влияние солености среды на бактерии. Морские и пресноводные формы.
19. Микроорганизмы водоемов и их роль в круговороте веществ.
20. Экстремальные галофилы.
21. Экстремальные термофилы.
22. Микрофлора воздуха.
23. Формирование газового состава атмосферы микроорганизмами.
24. Микрофлора почвы.
25. Почвенные микроорганизмы как компоненты биогеоценоза.
26. Микрофлора организма человека.
27. Взаимодействие микроорганизмов с представителями других групп живого мира.
28. Антибиоз и продукция физиологически активных веществ.
29. Участие микроорганизмов в круговороте железа.
30. Участие микроорганизмов в круговороте азота.

31. Участие микроорганизмов в круговороте углерода.
32. Участие микроорганизмов в круговороте серы.
33. Участие микроорганизмов в круговороте фосфора.
34. Микроорганизмы, разлагающие целлюлозу.
35. Водородные бактерии.
36. Метанобразующие бактерии.
37. Молочнокислородное брожение.
38. Спиртовое брожение.
39. Пропионовокислородное брожение.
40. Маслянокислородное брожение.
41. Уксуснокислородное брожение.
42. Цианобактерии, их роль в природе.
43. Актиномицеты, их роль в природе.
44. Бактериальная биоллюминесценция.
45. Биоготехнология. Бактериальная гидрометаллургия.
46. Деградация ксенобиотиков. Биокоррозия.
47. Микроорганизмы- деструкторы нефтепродуктов.
48. Добыча нефти и нефтяная микробиология.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Нетрусов, Александр Иванович. Микробиология : учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология" / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова .— Москва : Академия, 2012 .— 379 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 375 .— ISBN 978-5-7695-8411-4.	2012	
2. Ивчатов А.Л. Микробиология [Электронный ресурс] : Монография / Ивчатов А.Л. - М. : Издательство АСВ, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939187.html Электронное издание на основе: Микробиология: Монография. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-918-7.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939187.html
3. Основы микробиологии и иммунологии. Авторы Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко Библиография: Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] /	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429334.html

Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429334.html ml Электронное издание на основе: Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2933-4		
4. . Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям. Авторы под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца Библиография: Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html ml Электронное издание на основе: Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / [В. Б. Сбойчаков и др.] ; под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3066-8.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html
5. Коростелёва, Любовь Андреевна. Основы экологии микроорганизмов : учебное пособие для аграрных вузов по направлениям 020800.62 - "Экология", 110200.62 - "Агрономия", 110100.62 - "Агрохимия и агропочвоведение", 020800.68 - "Экология и природопользование", 110100.68 - "Агрохимия и агропочвоведение" / Л. А. Коростелёва, А. Г. Кощавев .— Санкт-Петербург : Лань, 2013 .— 239 с. : ил., табл. — (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр.: с. 235-238 .— ISBN 978-5-8114-1400-0.	2014	
Дополнительная литература		
1. Сахно, Ольга Николаевна. Экология микроорганизмов : учебное пособие : в 3 ч. / О. Н. Сахно, Т. А. Трифонова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007-. Ч. 1 .— 2007 .— 64 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 63. Издание на др. носителе: Ч. 1 [Электронный ресурс] .— Б.м., 2007 .— ISBN 5-89368-714-0.	2007	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1126/3/00440.pdf
2. . Сахно, Ольга Николаевна. Экология микроорганизмов : учебное пособие : в 3 ч. / О. Н. Сахно, Т. А. Трифонова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007-. 2 .— 2009 .— 50 с. : ил. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 49. Издание на др. носителе: Ч. 2 [Электронный ресурс] .— Б.м., 2009 .— ISBN 978-5-89368-909-9.	2009	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1383/3/00950.pdf
3. . Нетрусов, Александр Иванович. Микробиология : учебник для вузов по направлениям "Биология" и биологическим специальностям / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 350 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) .— Библиогр.: с. 341-342 .— Предм. указ: с. 343-347 .— ISBN 978-5-7695-4419-4.	2007	
4. Гусев, Михаил Викторович. Микробиология : учебник для вузов по направлению 510600 "Биология" и биологическим специальностям / М. В. Гусев, Л. А. Минеева .— 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 462 с. : ил., табл. — (Высшее образование)	2007	

(Классическая учебная книга) (Classicus) .— Библиогр.: с. 440-441 .— Имен. указ.: с. 442-443 .— Предм. указ.: с. 449-457 .— Указ. лат. названий: с.444-448 .— ISBN 978-5-7695-3731-8.		
5. . Гусев, Михаил Викторович. Микробиология : учебник для вузов по направлению "Биология" и биологическим специальностям / М. В. Гусев, Л. А. Минеева .— 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 462 с. : ил., табл., портр. — (Высшее образование) (Классическая учебная книга) (Classicus) .— Библиогр.: с. 440-441 .— Имен. указ.: с. 442-443 .— Предм. указ.: с. 449-457 .— Указ. лат. названий: с.444-448 .— ISBN 978-5-7695-7372-9.	2010	

6.2. Периодические издания

1. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии.
2. Микробиология.
3. Прикладная микробиология.
4. Успехи микробиологии.
5. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://pubhealth.spb.ru/>
2. <http://abc.vvsu.ru/>
3. <http://www.ebio.ru/>
4. <http://www.ecoguild.ru/>
5. <http://ekologiya.net/>
6. <http://isjaee.hydrogen.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (аудитории № 414, № 419, №330 1-го учебного корпуса ВлГУ, оснащенные мультимедиа-проектором), занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лабораторные работы проводятся в лаборатории № 332 (1-го учебного корпуса ВлГУ), оснащенной необходимым оборудованием.

Рабочую программу составила Сахно О.Н., доцент каф. биологии и экологии



Рецензент (представитель работодателя):

Производственный отдел ООО «HyTest», научн. Сотрудник, к.б.н. С.В. Круглов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 30.08.2021 года.

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года.

Председатель комиссии  Трифонова Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 02 / 20 03 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 24.06.02 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____