

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Биологии и Экологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Н.Н. Смирнова

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ  
ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

### **Задачи:**

- изучить и использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- сформировать умения построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- сформировать умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в базовую часть ФГОС ВО Б1 по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	<b>УК-4.1</b> <b>Знать</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<b>Знает</b> - литературную форму государственного языка; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; -функциональные стили родного языка; -требования к деловой коммуникации	Тестовые задания, групповая дискуссия, эссе, ролевые игры, контрольные работы
	<b>УК-4.2</b> <b>Уметь</b> выразить	<b>Умеет</b> -устанавливать	

свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации

межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;

- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;
- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и

		<p>текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</p> <p>поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</li> <li>- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.</li> </ul>	
	<p><b>УК-4.3</b></p> <p><b>Владеть</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с</p>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оставления текстов на государственном и родном языках;</li> <li>- опытом перевода текстов с иностранного языка на родной,</li> <li>- опытом общения на</li> </ul>	

иностранный язык на родной, опытом общения на государственном и иностранных языках	государственном и иностранных языках	и
--	--------------------------------------	---

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

##### Тематический план

##### Форма обучения-очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме <i>практической подготовки</i>		
1	<b>Бытовая сфера общения</b>  <i>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.</i>	I						

1.1	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности.	1	1-4	8	8		
1.2	Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/ загородного дома	1	5-8	8	8		Рейтинг-контроль- №1
1.3	Досуг в будние и выходные дни Семейные праздники	1	9-12	10	10		Рейтинг-контроль №2
1.4	Город, в котором я живу	1	13-17	10	10		Рейтинг-контроль №3
	<b>Всего за I семестр</b>			36	36		Зачёт
<b>2</b>	<b>Учебно-познавательная сфера общения</b>	<b>II</b>					
2.1	Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования	2	1-4	8	8		

2.2	<p><i>Мой вуз.</i></p> <p>История и традиции моего вуза.</p> <p>Известные учёные и выпускники моего вуза</p>	2	5-8	10	10	Рейтинг-контроль №1
2.3	<p><i>Студенческая жизнь в России и за рубежом.</i></p> <p>Научная и культурная жизнь студентов</p>	2	9-12	8	8	Рейтинг-контроль №2
2.4	<p><i>Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные)</i></p>	2	13-17	10	10	Рейтинг-контроль №3
	Всего за 2 семестр			36	36	Зачёт
3	<b>Социально-культурная сфера общения</b>	<b>III</b>				



3.1	<p><i>Язык как средство межкультурного общения.</i></p> <p>Роль иностранного языка в современном мире.</p> <p>Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.</p>	3	1-4		8		8		
3.2	<p><i>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</i></p> <p>Страна изучаемого языка "Великобритания"</p>	3	5-8		8		8		Рейтинг-контроль №1
3.3	<p>Общее и различное в странах и в национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Родной край "Россия"</p>	3	9-12		10		10		Рейтинг-контроль №2

3.4	Страноведческий экскурс.  Достопримечательности разных стран и родного края.  Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности	3	13-17		10	10		Рейтинг-контроль №3
	<b>Всего за 3 семестр</b>				36	36		Зачёт
<b>4</b>	<b>Профессиональная сфера общения</b>	<b>IV</b>						
4.1	<i>Изучаемая дисциплина, её проблематика</i>	4	1-4		8	8		
4.2	<i>История избранного направления профессиональной деятельности</i>	4	5-8		8	8		Рейтинг-контроль №1
4.3	Современное состояние развития изучаемой науки	4	9-12		10	10		Рейтинг-контроль №2
4.4	<i>Перспективы развития изучаемой науки</i>	4	13-17		10	10		Рейтинг-контроль №3
	<b>Всего за 4 семестр</b>				36	36		зачёт
	<b>Итого</b>				144	144		Зачёт, Зачёт, зачёт, зачёт

# СОДЕРЖАНИЕ П РАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## І семестр

### ТЕМА 1. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

(Я и моя семья, мои друзья.)

1. Я и моя семья. Друзья.
2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.
3. Дом, жилищные условия.
4. Город , в котором я живу.

## ІІ семестр

### ТЕМА 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

(Я и моё образование)

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

## ІІІ семестр

### ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

(Я и мир. Я и моя страна.)

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Страна изучаемого языка «Великобритания»

3. Общее и различное в странах и национальных культурах. Родной край «Россия»
4. Страноведческий экскурс.
5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
6. Здоровье, здоровый образ жизни.

#### **IV семестр**

### **Тема 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ**

(Я и моя будущая профессия)

1. Изучаемая дисциплина, её проблематика.
2. История избранного направления и профессиональной деятельности.
3. Современное состояние развития изучаемой науки.
4. Перспективы развития современной науки

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

#### **1 семестр**

### **Рейтинг – контроль 1**

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в действительном залоге

## **Рейтинг – контроль 2**

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в страдательном залоге

## **Рейтинг – контроль 3**

Выполнение контрольной работы на Модальные глаголы

### **2 семестр**

## **Рейтинг-контроль 1**

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в действительном залоге

## **Рейтинг-контроль 2**

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в страдательном залоге

## **Рейтинг-контроль 3**

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (инфинитив и два инфинитивных оборота-сложное подлежащее и сложное дополнение)

### **3 семестр**

## **Рейтинг- контроль 1**

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (причастие 1 и причастие 2)

## **Рейтинг-контроль 2**

Выполнение контрольной работы на Независимый причастный оборот

## **Рейтинг-контроль 3**

Выполнение контрольной работы на Герундий (сложный герундиальный оборот)

## 4 семестр

### Рейтинг-контроль 1

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

### Рейтинг-контроль 2

Монологическое высказывание по специальности

### Рейтинг-контроль 3

Беседа по теме «Специальность-эколог»

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**  
(экзамен, зачет)

## Зачёт

### I -II семестры

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

### **1. Задание устной части включает:**

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

### **2. Задание письменной части включает:**

Лексико- грамматический тест

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Дом, жилищные условия  
Устройство городской квартиры/загородного дома.

3. *Досуг и развлечения, семейные путешествия*

*Семейные праздники.*

*.Высшее образование в России и за рубежом.*

*Роль высшего образования для развития личности*

4. *Мой вуз*

5. *Студенческая жизнь в России и за рубежом.*

6. *Студенческие международные контакты.*

7. *Здоровый образ жизни.*

8. *Спорт в моей жизни.*

### **III семестр**

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

#### **1. Задание устной части включает:**

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### **2. Задание письменной части включает:**

Письменное реферирование английского аутентичного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. *Язык как средство межкультурного общения.*
2. *Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.*
3. *Родной город и его достопримечательности.*
4. *Москва, Санкт - Петербург.*
5. *Лондон глазами туристов.*

6. Путешествия по странам изучаемого языка

7. История развития экологии.

#### **IV семестр**

### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

#### **1. Задание устной части включает:**

1. Аудирование моделированного текста по специальности;
2. Развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении двух лет обучения.

#### **2. Задание письменной части включает:**

Письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Выполнение заданий по интерактивной программе( Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. Койкова Институциональное строительство\_ ВлГУ , Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ( Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
4. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет , Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 1997)



5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
6. Составление глоссария по предложенной теме(Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
7. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов( Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)
8. Написание эссе по предложенной теме
9. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
- 10.Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

#### **Темы эссе:**

1. Друзья в моей жизни.
2. Проблемы семьи и способы их решения.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Традиции и праздники в нашей семье.
5. Незабываемые каникулы.
6. Зачем нам изучать иностранные языки.
7. Будущее образования – Интернет или книги?
8. Международные организации по охране окружающей среды.
9. Проблемы окружающей среды.
- 10.Здоровый образ жизни.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.

2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.
6. Музеи Владимира и Владимирского края.
7. Экологические проблемы в 21 веке.
8. «Greenpeace» Его цели и задачи.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов(ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	4
<b>Основная литература</b>		
1. Н.К.Яшина .» Проблемы Охраны окужающей среды«Учебное пособие по обучению чтению на английском языке ВлГУ	2019	
3. Кудачкина Н.В. Койкова Т.И. «США» Пособие по английскому	2001	

языку/ Владим.ун-т, Владимир ,2001		
4. Н.К.Яшина «Институциональное строительство –ВлГУ» Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Вл ГУ 2009	2009	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
2.Н.К.Яшина»Знакомство с Великобританией»ВлГУ	1997	

## **6.2. Периодические издания**

1. Московский лингвистический журнал (Институт Лингвистики) [mjl.rsuh.ru](http://mjl.rsuh.ru).
2. Журнал «Мосты», Изд-во РВалент, [www.rwalent.ru](http://www.rwalent.ru)

## **6.3. Интернет-ресурсы**

- 1.<http://www.study-english.info>
- 2..<http://www.mystudy.ru>
- 3.<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
- 4.<http://www.study.ru/support/handbook>
- 5.<http://www.study-english.info>
- 6.<http://www.mystudy.ru>
- 7.<http://www.grammar.sourceword.com>
- 8.<http://www.multitran.ru>

9. <http://youtube.com/watch>

10. <http://www.english-easy.info/listening>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:  
ABBYY Lingvo, Promt.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК Н.К.Яшина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н,

А. В.Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 2 от 28.08.21 года

Зав. кафедрой ИЯПК Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06. «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИБЭ, профессор, д.б.н. Т.А. Трифонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_