

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Смирнова Н.Н.

» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Экология и природопользование

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная экология» является изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы. Дается представление об основных экологических концепциях развития общества, истории охраны окружающей среды, вопросах экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества, глобальных экологических проблемах, их причинах и путях преодоления. Ориентирована на осознание закономерностей развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	<i>Знает</i> теоретические основы социальной экологии. <i>Умеет</i> применять знания теории и методологии социальной экологии в научно-исследовательской и практической деятельности. <i>Владеет</i> знаниями и подходами науки в области экологии и природопользования	Вопросы
ПК-2 Способен использовать знания в	ПК-2.1 Применяет знания, подходы и методический	<i>Знает</i> навыки и организацию полевых и	Вопросы

области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	камеральных работ в области социальной экологии <i>Умеет</i> обрабатывать результаты исследований, при проведении полевых и камеральных работ <i>Владеет</i> методами в области социальной экологии для решения профильных научно-исследовательских задач	
---	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		
1	Тема 1. Введение. Исторические предпосылки появления социальной экологии. Цель и задачи социальной экологии. Законы социальной экологии.	8	1-2	2	2		2	4	
2	Тема 2. Взаимодействие человека и природы на различных этапах развития общества.	8	3-4	2	2		2	4	
3	Тема 3. Экологическое сознание и его эволюция.	8	5-6	2	2		2	4	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. История охраны природы в России.	8	7-8	2	2		2	4	
5	Тема 5. Экологическая политика.	8	9-10	2	2		2	4	
6	Тема 6. Современные глобальные социально-экологические	8	11-12	2	2		2	4	Рейтинг-контроль №2

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	проблемы человечества							
7	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	8	13-14	4	4		4	4
8	Тема 8. Прогнозирование состояния окружающей среды.	8	15-18	4	4		4	4
								Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:				20	20		32	зачет
Итого по дисциплине				20	20		32	зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Исторические предпосылки появления социальной экологии. Цель и задачи социальной экологии. Законы социальной экологии. лекционное занятие. Предпосылки появления социальной экологии. Концепция Т.Мальтуса (1760-1834гг.) Концепция Л.И.Мечникова Географическая школа в социологии (В.-де-Ля Блаш, Р.Парк, Э.Берджес и др.) Концепция В.И.Вернадского. Цели Социальной экологии. Изучение отношений между человеческим обществом и окружающей средой. Изучение прямого и побочного влияния производственной деятельности человека на состав и свойства окружающей среды. Экологическое воздействие антропогенных ландшафтов на здоровье человека и генофонд человеческой популяции. Главная задача социальной экологии заключается в том, чтобы на основе изучения закономерностей человеческого общества с природой разобрать научные принципы рационального природопользования, которые предполагают оптимизацию жизненной среды человека. Объект изучения- система, общество-природа. Предмет изучения- выявление закономерностей развития данной системы и условий ее устойчивого развития. Законы социальной экологии по Н.Ф.Реймерсу: Правило социально- экономического развития. Принцип культурного управления развитием. 3.Правило социально- экологической замены. 4.Закон социально-экологической необратимости.

Тема 2. Взаимодействие человека и природы на различных этапах развития общества. В ходе эволюции взаимодействия человека с природой можно выделить следующие этапы: Сообщество земледельцев и скотоводов, возникшее в результате неолитической (сельскохозяйственной) революции. Сообщество охотников и собирателей. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. 5.Цифровое общество (в будущем). Начальная стадия развития ноосферы (по В.И.Вернадскому) протоноосферы.

Тема 3. Экологическое сознание и его эволюция. Экологическое сознание — это форма общественного сознания, индивидуальная и коллективная способность понимания связи человека и человечества с природой, зависимости благополучия людей от среды их обитания и использование этого понимания в практической деятельности. Объект экологического сознания- экологическая ситуация, социально- экологические отношения, социально-экологическая деятельность. Предмет экологического сознания- отношение людей к природе и к друг другу по поводу природы. Становление экологического сознания происходит по следующим направлениям: 1. Научное. 2.Экономическое. 3.Культурное. 4. Политическое. Основными компонентами экосознания являются: 1. Осознание ценности жизни и опасности деградации. 2.Осознание ограниченности природы и ресурсов, интегральной частью которых является человек. 3.Осознанием необходимости отказа от доминирования человека над природой. 4.Осознание и установление динамического равновесия между человеком и природой. 5.Осознание экологического кризиса как кризиса прежде всего общественного. 6. Осознание необходимости разработки глобальной стратегии развития человечества, как предпосылки дальнейшего существования жизни.

Тема 4. История охраны природы в России. Охрана природы- это система мер, направленная на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающей сохранение и восстановление природных ресурсов, предупреждающей прямое и косвенное вредное влияние результатов деятельности

общества на природную среду и здоровье человека. Формы охраны природы: -народная - частная -государственная -общественная История охраны природы в России распадается на ряд этапов: 1. В 9- первая половина 17 в. появляются первые законодательные акты по ограничению охоты. Появляются первые заповедники. Формируются запреты на добычу пернатой дичи. 2. Эпоха царствования Петра I (1682-1725 гг.). Она ознаменовалась охраной лесов, лесоразведением, учреждением многочисленных заповедников, запретами хищнического вылова рыбы. 3. 18-19 вв. Массовая вырубка лесов в связи с развитием капитализма. Усиление ветровой и водной эрозии. Появление различных обществ по охране природы. 4. Советский период. Ленинские декрет. О земле (1917г.), Основной закон о лесах (1918 г.). Индустриализация страны. Годы первых пятилеток. Великая Отечественная война. Великий план преобразования природы. Освоение целины. Химизация сельского хозяйства. 5. Современный этап. Современная экологическая политика.

Тема 5. Экологическая политика. Экологическая политика- это политика, направленная на охрану и оздоровление окружающей среды, рациональное использование и возобновление природных ресурсов. Сохранение и развитие социосферы, обеспечивающей нормальную жизнедеятельность и экологическую безопасность человека. Цели экологической политики: 1. Развитие системы охраны окружающей среды в соответствии с социальным и экономическим развитием общества. 2. Управление природными ресурсами и качеством окружающей среды таким образом, чтобы это не приводило к их деградации. 3. Развитие организационной структуры и создание условий для эффективного осуществления развития и охраны окружающей среды. Экологическая политика предусматривает целый ряд следующих мер по охране окружающей среды: -законодательно-правовые -экономические -технико-технологические -политические -воспитательно-образовательные

Тема 6. Современные глобальные социально-экологические проблемы человечества. Глобалистика- учение о глобальных проблемах современности- естественно-научных и общественных. Развитие глобалистики вызвано тем, что человечество как геологическая сила (по В.И. Вернадскому) стало единым всепланетным образованием. Постепенно сложилось и само понятие о глобальных проблемах, которые: во-первых, касаются всего человечества, затрагивают интересы и судьбы всех стран, народов, социальных слоев; во-вторых, приводят к значительным экономическим и социальным потерям, могут окружать существованию самой человеческой цивилизации; в-третьих, могут быть решены совместными действиями всех стран и народов. Главными (приоритетными) глобальными проблемами являются: -проблемы мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны; -экологическая - демографическая -энергетическая -сырьевая -продовольственная -использование Мирового океана -преодоление бедности и отсталости

Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные направления сотрудничества: 1. Охрана природных систем, слабозатронутых хозяйственной деятельностью человека и способствующих поддержанию планетарного экологического равновесия. 2. Сохранение значимых природных объектов, охрана биологического разнообразия, как важнейшего фактора функционирования биосферы. 3. Оздоровление окружающей природной среды, неблагоприятные изменения в которой. Вызваны хозяйственной деятельностью человека. 4. Создание эффективной системы международной экологической ответственности за техногенные действия, ведущих к деградации окружающей среды. Международное сотрудничество в зависимости от масштабов экологических задач может осуществляться на следующих уровнях: локальном, региональном и глобальном.

Тема 8. Прогнозирование состояния окружающей среды. С начала 60-х годов 20 века наблюдается «взрыв» прогнозов общественного развития, различных отраслей экономики, отдельных технических направлений, состояния окружающей среды. Моделирование становится основным способом познания глобальных процессов. Оно представляет собой количественное прогнозирование социально-экономических процессов и имело несколько основных направлений: -сроки истощения запасов невозобновимых природных ресурсов -

производство продуктов питания -динамика численности населения в мире Моделирование получило яркое выражение в деятельности Римского Клуба. Римский Клуб- международная общественная организация, появившаяся в 19658 г. с целью исследования развития человечества в эпоху НТР. Реализуя свои цели, Римский Клуб с 1972 г. опубликовал ряд докладов- моделей прогноза развития общества. Основные из них: 1. Пределы роста (рук. Денис Медоуз) 2. Человечество на распутье? (рук. М.Месарович, Э.Пестель) 3. Преобразование международного порядка? (рук. Ян. Тинберген)

### Содержание практических занятий по дисциплине

По всем разделам дисциплины «Социальная экология».

Практическая работа № 1. Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества

Практическая работа № 2. Социологический опрос как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды

Практическая работа № 3. Демографическая проблема

Практическая работа № 4. Экосистема: структура, энергетика, связи. Организм и среда

Практическая работа № 5. Биосфера и место в ней человечества

Практическая работа № 6. Оценка экологического состояния воздуха

Практическая работа № 7. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Практическая работа № 8. Экологическая роль почв. Почва – главный ресурс агроэкосистем.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### *Рейтинг-контроль 1.*

1. Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития.

2. Современные экологические концепции (технократизм, консервационизм, энвайронментализм).

3. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

4. Современная численность населения мира и ее изменение. Причины увеличения и снижения темпов роста численности населения.

5. Присваивающее хозяйство и его экологические последствия.

6. Современное состояние общественного экологического движения в России и его проблемы.

7. Неолитическая революция. Взаимодействие человека и природы в аграрных обществах.

8. Социально-экологический мониторинг, его цели, задачи, основные принципы и направления развития.

#### *Рейтинг-контроль 2.*

1. Промышленная революция. Усиление антропогенного воздействия на окружающую среду в эпоху индустриального общества.

2. Глобальное моделирование взаимоотношений человека и природы.

3. Антропоморфизм экологического сознания на ранних этапах развития общества.

4. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности.

5. Антропоцентризм экологического сознания и причины его возникновения. Роль монотеистических религий в развитии антропоцентризма.

6. Теория демографического перехода.

7. Роль политических партий и общественных движений в формировании и реализации экологической политики.

8. ООН и ее деятельность в области охраны природы. Природоохранные организации ООН.

### *Рейтинг-контроль 3.*

1. Развитие современных экологических концепций.

2. Численность населения, как фактор, обуславливающий интенсивность антропогенного воздействия. Современная численность населения мира и причины ее изменения.

3. Экологическая политика, ее цели и принципы.

4. Народная охрана окружающей среды, ее роль в системе природоохранных мероприятий

5. Методы и субъекты экологической политики.

6. Частная охрана окружающей среды, ее роль в системе природоохранных мероприятий

7. Функции законодательных и исполнительных государственных органов в осуществлении экологической политики.

8. Модели Римского клуба и их значение в формировании экологического сознания

9. Роль хозяйственно-экономических субъектов и научно-исследовательских организаций в формировании и реализации экологической политики.

10. Глобальное и региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные соглашения по охране природы.

### **5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины *(зачет)*.

1. Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития.

2. Современные экологические концепции (технократизм, консервационизм, энвайронментализм).

3. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

4. Современная численность населения мира и ее изменение. Причины увеличения и снижения темпов роста численности населения.

5. Присваивающее хозяйство и его экологические последствия.

6. Современное состояние общественного экологического движения в России и его проблемы.

7. Неолитическая революция. Взаимодействие человека и природы в аграрных обществах.

8. Социально-экологический мониторинг, его цели, задачи, основные принципы и направления развития.

9. Промышленная революция. Усиление антропогенного воздействия на окружающую среду в эпоху индустриального общества.

10. Глобальное моделирование взаимоотношений человека и природы.

11. Антропоморфизм экологического сознания на ранних этапах развития общества.

12. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности.

13. Антропоцентризм экологического сознания и причины его возникновения. Роль монотеистических религий в развитии антропоцентризма.

14. Теория демографического перехода.

15. Роль политических партий и общественных движений в формировании и реализации экологической политики.

16. ООН и ее деятельность в области охраны природы. Природоохранные организации ООН.

17. Развитие современных экологических концепций.

18. Численность населения, как фактор, обуславливающий интенсивность антропогенного воздействия. Современная численность населения мира и причины ее изменения.
19. Экологическая политика, ее цели и принципы.
20. Народная охрана окружающей среды, ее роль в системе природоохранных мероприятий
21. Методы и субъекты экологической политики.
22. Частная охрана окружающей среды, ее роль в системе природоохранных мероприятий
23. Функции законодательных и исполнительных государственных органов в осуществлении экологической политики.
24. Модели Римского клуба и их значение в формировании экологического сознания
25. Роль хозяйственно-экономических субъектов и научно-исследовательских организаций в формировании и реализации экологической политики.
26. Глобальное и региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные соглашения по охране природы.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

*Контрольные вопросы для самостоятельного изучения*

1. Вернадский В.И. и его учение о биосфере и ноосфере.
2. Почвенный покров и биосфера планеты.
3. Круговорот энергии в биосфере.
4. Круговорот воды в биосфере.
5. Тепловое загрязнение окружающей среды.
6. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.
7. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
8. Безотходные технологии – основной путь охраны окружающей природной среды.
9. Особо охраняемые территории в России.
10. Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.
11. Экологические проблемы урбанизации.
12. Задачи и способы утилизации бытовых отходов.
13. Права и обязанности по соблюдению природоохранного законодательства.
14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, виды ответственности.
15. Международные природоохранные соглашения, проекты и программы по вопросам охраны природы.
16. Современная экологическая ситуация в РФ и Владимирской области.
17. Загрязнение атмосферного воздуха на территории Владимирской области.
18. Состояние поверхностных и подземных вод Владимирской области.
19. Почвы и земельные ресурсы Владимирской области.
20. Леса и растительный мир Владимирской области.
21. Животный мир и рыбные запасы Владимирской области.
22. Использование полезных ископаемых и охрана недр на территории Владимирской области.
23. Особо охраняемые природные территории в Владимирской области.
24. Экологическое лицензирование – важное звено в реализации мероприятий по обеспечению экологической безопасности.
25. Структура природоохранительных органов России, их функциональные задачи.
26. Реализация концепции «устойчивого развития» в России.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Марков Ю.Г.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/65291.html">https://www.iprbookshop.ru/65291.html</a>
2. Новгородцева А.Н. Социальная экология : учебно-методическое пособие / Новгородцева А.Н.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/68476.html">https://www.iprbookshop.ru/68476.html</a>
3. Социальная экология : практикум для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101371.html">https://www.iprbookshop.ru/101371.html</a>
Дополнительная литература		
1. Богданов И.И. Экология человека и социальные проблемы : учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8268-2231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105339.html">https://www.iprbookshop.ru/105339.html</a>
2. Орешкина Т.А. Социальная экология : учебное пособие / Орешкина Т.А., Коняшкин В.А., Купрессова Е.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-2344-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106518.html">https://www.iprbookshop.ru/106518.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Экология».
2. Журнал «Социально-экологические технологии»..
3. Почвы и окружающая среда.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. База данных "Электронная библиотечная система. Консультант студента".
2. Справочная-правовая система "Консультант плюс".
3. Электронно-библиотечная система "Лань".
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в компьютерном классе «Лаборатория ГИС-технологий» (ауд. 414-1).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010, Microsoft Open License 65902316.

Рабочую программу составил Савельев О.В., доцент кафедры БЭ

(ФИО, должность, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя) ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», ведущий инженер по охране окружающей среды, Бахирева Д.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой Трифорова Т.А.

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 Экология и природопользование

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии Трифорова Т.А., зав. каф. БЭ

(ФИО, должность, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО