

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Смирнова Н.Н.
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОРАЗВИТИЕ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экология и природопользование

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2020 Год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное экоразвитие» является формирование у студентов представлений о концепции экоразвития как о научно-практической стратегии развития человеческой цивилизации в условиях современного мира.

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с историей возникновения и развития концепции экоразвития за рубежом и в России.
2. Изучить теоретические, научные основания концепции экоразвития.
3. Сформировать у студентов навыки исследований, ориентированных на достижение целей экоразвития в рамках академических дисциплин и направлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международное экоразвитие» относится к обязательной части блока 1 программы бакалавриата.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знает: - основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования ОПК-4.2. Умеет: - применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами ОПК-4.3. Владеет: - представлением о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> российские и международные законодательные основы стратегии экоразвития. <i>Уметь:</i> применять знания правового законодательства, а также теоретические и научные положения концепции экоразвития <i>Владеть:</i> - представлением о системе управления экоразвитием на муниципальном, государственном и международном уровне.	Теоретические вопросы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы в форме практической		
1	История возникновения и развития концепции экоразвития.	8	1	2	2		1	
2	Научные основания экоразвития.	8	2	2	2			
3	Экологический аспект устойчивого развития.	8	3	2	2		1	
4	Социальный аспект экоразвития.	8	4	2	2			I рейтинг - контроль
5	Экономический аспект экоразвития.	8	5	2	2		1	
6	Глобальное изменение климата.	8	6	2	2			
7	Индикаторы экоразвития.	8	7	2	2		1	II рейтинг — контроль
8	Особенности и проблемы экоразвития России.	8	8	2	2			
9	Формирование стратегий устойчивого развития России.	8	9	2	2		1	
10	Образование как фактор экоразвития.	8	10	2	2			III рейтинг – контроль
Всего за 8 семестр:				20	20		5	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				20	20		5	Экзамен (27)

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения и развития концепции экоразвития

Исторические корни концепции: античность (Платон), средневековье (Дж. Ивлинг, Перкинс, Ф. Кенэ, Мальтус), современность (Карсон, Эрлих, Мидоус). Доклады комиссии ООН по окружающей среде 1987-2002 гг. Концепция устойчивого развития как цивилизационная парадигма человечества.

Тема 2. Научные основания экоразвития.

Классики отечественной и мировой науки как предтечи научной идеологии устойчивого развития. Идеи экоразвития в национальных культурах: постулаты первобытного коммунизма; постулаты авраамических религий; Британская модель (*Magna Carta*); Французская модель; Ренессанс; Просвещение, натурализм; Советская модель. Советская концепция рационального природопользования. Основоположники концепции РПП в СССР (Ю.Н.Куражсковский, Д.Л.Арманд, Ю.К.Ефремов, В.А.Анучин, А.А.Минц, Ю.Г. Саушкин). Триединство экологической, экономической и социальной компонент устойчивого развития.

Тема 3. Экологический аспект устойчивого развития.

Современные представления академической науки об экосистемных ограничениях развития. Антропогенные нагрузки на экосистемы как фактор возникновения экологических катастроф. Концепция ноосферы В.И.Вернадского. Система природных ценностей. Основные категории природных благ: природные ресурсы, природные условия и природное наследие. Особо охраняемые природные территории в отечественной и мировой практике сохранения природного наследия.

Тема 4. Социальный аспект экоразвития.

Человеческий фактор развития. Понятие о человеческом капитале. Индекс развития человеческого развития и его дифференциация по странам мира. Соотношение традиций и инноваций в развитии социума. Культурное пространство, факторы его интеграции и распада. Понятие о культурной ренте и потенциал её использования в интересах устойчивого развития. Роль институтов гражданского общества в сохранении наследия. Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного наследия.

Тема 5. Экономический аспект экоразвития.

Принципы планетарной взаимозависимости, гуманистического социального порядка и планирования экономического развития. Концепция устойчивого развития как альтернатива глобальному капитализму. Теория катастроф и ее взаимосвязь с концепциями глобализма и устойчивого развития. Амортизация природной среды для обеспечения безопасности жизни человека. Переориентация экономики с ресурсного на информационный тренд развития. Обобществление социально-экономической инфраструктуры. Общественный контроль за финансовыми потоками. Борьба с бедностью социальным и территориальным неравенством.

Тема 6. Глобальное изменение климата

Причины глобального изменения климата. Последствия и основные сценарии изменения климата. Способы предотвращения изменения климата. Управление климатом. Международное сотрудничество и основные соглашения в области охраны природы. Состояние природной среды и здоровье населения в России. Российское законодательство в области охраны природы.

Тема 7. Индикаторы устойчивого развития.

Становление и краткий обзор методов мониторинга. Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг, государственные кадастры и статистика. Геоинформационное обеспечение мониторинга устойчивого развития. Картографирование и устойчивое развитие территорий. Комплексное моделирование развития. Оценивание развития – индексы и индикаторы. Построение интегральных индикаторов и системы индикаторов. Международный и российский опыт.

Тема 8. Особенности и проблемы устойчивого развития России.

Национальный капитал России, его основные компоненты и специфические особенности. Правовые основы и институциональная инфраструктура устойчивого развития России. Основные факторы риска в развитии России. Внешние и внутренние политические риски. Социальное расслоение и иные социальные риски.

Тема 9. Формирование стратегий устойчивого развития России.

Сценарии развития России (по К.С. Лосеву): сценарии выхода из системного кризиса, сценарий структурной перестройки, глобальные сценарии для России, стратегия развития РФ до 2030 г. и другие сценарии и прогнозы. Устойчивое развитие России как целенаправленный солидарный творческий труд определяющего большинства её граждан.

Тема 10. Образование как фактор экоразвития.

Образование и устойчивое развитие в международных документах. География распространения экологического образования в рамках концепции экоразвития как глобального цивилизационного проекта. Опыт внедрения идей образования для устойчивого развития в различных странах мира. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.). Инфраструктура образования для устойчивого развития в современном мире, ведущие научно-методические центры, журналы, Интернет-ресурсы и пр.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

ТЕМА 1. История возникновения и развития концепции экоразвития

ТЕМА 2. Научные основания экоразвития.

ТЕМА 3. Экологический аспект устойчивого развития.

ТЕМА 4. Социальный аспект экоразвития.

ТЕМА 5. Экономический аспект экоразвития.

ТЕМА 6. Глобальное изменение климата

ТЕМА 7. Индикаторы устойчивого развития.

ТЕМА 8. Особенности и проблемы устойчивого развития России.

ТЕМА 9. Формирование стратегий устойчивого развития России.

ТЕМА 10. Образование как фактор экоразвития.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Какие идеи, созвучные концепции экоразвития, мы можем найти у Платона?
2. Идеи концепции экоразвития в работе Джона Ивлина «Сильва или рассуждения о лесных деревьях» 1664 г.
3. Идеи концепции экоразвития в работе Франсуа Кенэ 1758.
4. Идеи концепции экоразвития в работе Джорджа Перкинса Марша «Человек и природа» 1864 года.
5. Основные идеи «Безмолвной весны» Рахиль Карсон (1962).
6. Основные идеи «Популяционной бомбы» Пола Эрлиха (1968).
7. Основные выводы в работе Meadows «Пределы роста» (1972).
8. Положения доклада Брундтланд 1987 г.
9. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.
10. Советская концепция рационального природопользования
11. Три вида природного капитала.
12. Индекс развития человеческого развития и его дифференциация по странам мира.

Рейтинг-контроль №2

1. Теория катастроф и ее взаимосвязь с концепциями глобализма и устойчивого развития.
2. Назовите основные социальные факторы, препятствующие экоразвитию современного общества.
3. Назовите основные экономические факторы, препятствующие экоразвитию современного общества.
4. Сформулируйте свой вариант экономических принципов устойчивого развития общества.
5. Назовите основные политические факторы, препятствующие экоразвитию современного общества.
6. Назовите основные причины глобального изменения климата.
7. Способы предотвращения изменения климата.
8. Как осуществляется управление климатом?
9. Назовите основные индикаторы устойчивого развития
10. Как применяются ГИС в системе мониторинга устойчивого развития территории?
11. Что такое ISO?

Рейтинг – контроль №3

1. Правовые основы экоразвития, закрепленные в Конституции РФ.
2. Закон РФ "Об охране окружающей среды".
3. Основные компоненты и специфические особенности национального капитала России.
4. Назовите периоды в истории России, характеризующиеся: а) устойчивым развитием и б) неустойчивым развитием.
5. Основные факторы риска в экоразвитии России.
6. Сценарий развития России по К.С. Лосеву.
7. Основные положения стратегии развития РФ до 2030 г. в области охраны окружающей среды.
8. Концепция и стратегия экологического образования в России.
9. Назовите ведущие отечественные и зарубежные научные издания, посвященные развитию концепции экоразвития.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену / зачету

1. Понятие об экоразвитии / устойчивом развитии. Основные определения и толкования. Авторы концепции устойчивого развития.
2. Исторический контекст и предпосылки появления концепции устойчивого развития.
3. Содержательная структура концепции устойчивого развития.
4. Что такое "парниковый эффект"? Можно ли его избежать?
5. Российская концепция рационального природопользования.
6. Экономический аспект концепции устойчивого развития.
7. Что такое демографический переход? Его фазы для современной России.
8. Экологические ограничения экоразвития.
9. Управление природопользованием в интересах устойчивого развития.
10. Социальный аспект устойчивого развития.
11. Культурное наследие и экоразвитие.
12. История и роль стандартов ISO?
13. Каков современный прогноз дальнейшего роста народонаселения Земли?
14. Повестка дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни.
15. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития.
16. Перечислите основные индикаторы устойчивого развития.
17. Стратегии и сценарии мирового устойчивого развития.
18. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
19. В чем опасность для человечества потепления климата?
20. Позитивные и негативные стороны генерации электроэнергии на солнечных батареях.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Перечень примерных вопросов и тем для самостоятельной работы студентов.

1. Предложите вашу собственную версию (версии) перевода на русский язык англоязычного термина «sustainable development».
2. Что общего между западной концепцией устойчивого развития и российской (советской) концепцией рационального природопользования? В чем их отличия?
3. Научные основания концепции угрозы "парникового эффекта" для Земли.
4. Основные положения работы Т.Р. Мальтуса и мальтузианцев.
5. Демографический переход. Сравнительный анализ по странам мира.
6. Деятельность Римского клуба.
7. Хватает ли в настоящее время энергетических ресурсов в мире?
8. Сравнительный анализ положительных и отрицательных сторон развития ветровой и углеводородной (тепловой) энергетики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный	2022	https://znanium.com/catalog/product/1858237 (дата обращения: 27.01.2023).
2. Ильин, И. В. Глобальный эволюционизм: Идеи, проблемы, гипотезы / И.В. Ильин, А.Д. Урсул, Т.А. Урсул. — Москва : Издательство Московского университета, 2012. — 616 с. - ISBN 978-5-211-06349-5. - Текст : электронный.	2012	https://znanium.com/catalog/product/1022929 (дата обращения: 27.01.2023)
3. Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2019.— 112 с. - ISBN 978-5-00101-627-4. - Текст : электронный. -	2019	https://znanium.com/catalog/product/1029511 (дата обращения: 27.01.2023).
4. Шмелева, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелева. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-906953-17-9. - Текст : электронный.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1283466 (дата обращения: 27.01.2023).
5. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова,	2022	https://znanium.com/catalog/product/1863415 (дата обращения: 27.01.2023).

<p>М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный.</p>		
--	--	--

**не более 5 источников*

6.2. Периодические издания и интернет-ресурсы


- Журнал Nature https://inosmi.ru/nature_com/
- Безопасность в техносфере <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=70e9e04a-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
- Журнал естественнонаучных исследований <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=9509661b-cd4a-11e8-bfa5-90b11c31de4c>

6.3. Интернет-ресурсы

- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
- <http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).
- <http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).
- <http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс читается в аудитории (ауд. 414-1). Для лекций: мультимедийные средства (персональный компьютер, диапроектор), презентации, наглядные пособия и др. Практические работы проводятся на персональных компьютерах с доступом в Internet.

Рабочую программу составил _старший преподаватель кафедры биологии и экологии ВлГУ,
к. б. н. **Карпетян К.О.** 

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Заведующий «Референтной лабораторией болезней КРС» Федерального центра охраны
здоровья животных ФГБУ «ВНИИЗЖ», к.б.н **Бьядовская О.П.** 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

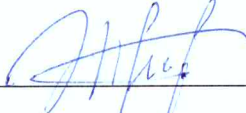
Заведующий кафедрой, проф., д.б.н. **Трифорова Т.А.** 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06. Экология и природного
использование

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии, зав. кафедрой **Трифорова Т.А.** 

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 02 / 20 03 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 24.06.02 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____