

Марзель А.А.

2019-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Смирнова Н.Н.

» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экология и природопользование

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Сохранение природного и культурного наследия» являются формирование современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития; знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием; формирование познаний в сфере географии всемирного наследия; изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сохранение природного и культурного наследия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	<i>Знать:</i> приемы осуществления социального взаимодействия <i>Уметь:</i> реализовывать свою роль в команде <i>Владеть:</i> приемами социального взаимодействия	Вопросы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками	<i>Знать:</i> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>Уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>Владеть:</i> знаниями и межкультурном разнообразии общества	Вопросы

	анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.		
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	<i>Знать:</i> основные принципы и понятия экологии и природопользования <i>Уметь:</i> использовать знания основ экологии, природопользования; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования <i>Владеть:</i> знаниями в области экологии и природопользования	Вопросы
ПК-4 Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями	ПК 4.1 Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана ПК-4.2 Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствие с установленными требованиями ПК-4.3 Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду,	<i>Знать:</i> мероприятия по охране окружающей среды и методы обеспечения экологической безопасности <i>Уметь:</i> принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями <i>Владеть:</i> методами осуществления мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Вопросы

	выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения ПК-4.4 Проводит анализ проектов повышения экологической эффективности организации ПК-4.5 Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР		
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Введение в сохранение природного и культурного наследия	5	1	2				10	
2	Раздел №1 Общие вопросы географии наследия	5	3-5	2	4		4	10	Рейтинг-контроль №1
3	Раздел №2 Природное наследие	5	7-9	4	4		4	15	
4	Раздел №3 Культурное наследие	5	11	2	2		2	10	Рейтинг-контроль №2
5	Раздел №4 Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности	5	13	4	4		4	6	

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

6	Раздел №5 Управление наследием	5	15	2	4		4	15	
7	Заключение	5	17	2				6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:				18	18			72	Зачет
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Введение в сохранение природного и культурного наследия. Знакомство с курсом

Раздел №1 Общие вопросы географии наследия.

Тема 1. Понятие о наследии.

Содержание темы. Исторические особенности наследия.

Тема 2. Основные категории наследия.

Содержание темы. Культурное наследие. Природное наследие. Взаимосвязь основных категорий наследия: природно-культурный каркас

Раздел №2 Природное наследие.

Тема 1. Место природного наследия среди природных ценностей.

Содержание темы. Исторические аспекты управления природным наследием.

Тема 2. Многообразие форм природного наследия.

Содержание темы. Место заповедников в международной системе охраны природы. Государственные природные биосферные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.

Раздел №3 Культурное наследие.

Тема 1. Культура как решающий фактор человеческого развития; единство и многообразие культур.

Содержание темы. Культурное наследие как фактор устойчивого развития: характерные примеры и закономерности. Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия.

Тема 2. Объекты и явления культурного наследия.

Содержание темы. Культурный ландшафт как феномен наследия. Экологическая культура как явление наследия и этнический атрибут, соотношение традиций и инноваций в экологической культуре.

Раздел №4 Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности.

Тема 1. Понятие глобальных проблем человечества.

Содержание темы. Экологическая и демографическая проблемы. Проблема войны и мира. Глобализация как процесс унификации культуры

Раздел №5 Управление наследием.

Тема 1. Традиционные и инновационные формы охраны природы

Содержание темы. Инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия; Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации; инновации Европейского Союза по охране ландшафтного разнообразия и их реализация; деятельность и программы Международного союза охраны природы (МСОП), Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), Гринпис и их представительств в странах мира. Неправительственные природоохранные организации.

Заключение. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Общие вопросы географии наследия.

Тема 1. Семинар по теме

Содержание практических занятий. Темы докладов:

Риск утраты наследия; Политика в области наследия; Деятельность неправительственных организаций в сфере наследия; Идеи сохранения и использования культурного наследия; Использование культурных ресурсов в области туризма; Концепция сохранения природного и культурного наследия; Отношение общества к наследию в социальной жизни, экономике, политике, экологии и культуре

Раздел 2. Природное наследие

Тема 1. Российские природные объекты, включенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО

Содержание практических занятий. Заполнить таблицу «Российские природные объекты, включенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО», найти и показать перечисленные в таблице объекты в атласе

Тема 2. Распределение ООПТ на территории России

Содержание практических занятий. На карте России с помощью условных знаков отобразить распределение ООПТ по группам; обозначьте на контурной карте различными цветом: области, в которых общая площадь ООПТ близка к достижению среднего общероссийского уровня (более 10%), области, в которых площадь ООПТ составляет более 8%.

Тема 3. Виды охраняемых природных территорий Земли

Содержание практических занятий. Студенты знакомятся со списком и анализируют деятельность биосферных заповедников России. Наносят на контурную карту местоположение биосферных заповедников

Раздел 3. Культурное наследие

Тема 1. Культурное наследие

Содержание практических занятий. Темы докладов: единство и многообразие культур народов мира, культура и цивилизация; Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия (П.Н. Милуков, Н.К. Рерих, Л.Н. Гумилев, Д.С., Лихачев, Р. Гамзатов, Ч. Айтматов и др.); Архитектурное наследие; Особые категории культурного наследия: некрополи, ландшафтная архитектура, современное, научно-техническое наследие; Национальные и международные утраченные и находящиеся под угрозой исчезновения особо ценные объекты и явления культурного наследия; Культурное наследие как фактор устойчивого наследия; Российские объекты Всемирного наследия

Раздел №4 Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности

Тема 1. Особо охраняемые территории Владимирской области.

Содержание практических занятий. Семинар по теме.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Наследие как историческая память
2. Наследие как основа устойчивого развития
3. Наследие как основа сохранения культурного и природного разнообразия
4. Что такое наследие?
5. История формирования понятия «культурное наследие»
6. Перечислите основные категории наследия
7. Объекты культурного наследия
8. Дайте определение термину «памятник», «ансамбли», «достопримечательные места»
9. Объекты природного наследия, перечислите категории ООПТ
10. Охрана культурного и природного наследия как прикладная научная дисциплина
11. Географический подход к определению категорий
12. Перечислите и опишите критерии ценностной характеристики наследия
13. Экология и культурное наследие

Рейтинг-контроль №2

1. Место природного наследия среди природных ценностей
2. Исторические аспекты управления природным наследием
3. Критерии для получения статуса Всемирного наследия
4. Место заповедников в международной системе охраны природы
5. Задачи государственных природных заповедников
6. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников
7. Государственные природные биосферные заповедники
8. Заповедники России
9. Основные задачи национальных парков
10. Режим особой охраны территорий национальных парков
11. Природные парки
12. Режим особой охраны территорий природных парков
13. Памятники природы. Режим особой охраны территорий памятников природы.
14. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны

Рейтинг-контроль №3

1. Объект культурного наследия и его юридический статус.
2. Комплексные региональные программы сохранения и использования природного и культурного наследия.
3. «Утраченное наследие».
4. Деятельность международных организаций в деле сохранения наследия.
5. Формы взаимодействия человека и природы в истории культуры.
6. Понятие глобальных проблем человечества.
7. Глобализация как процесс унификации культуры
8. Традиционные и инновационные формы охраны природы
9. Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации
10. Неправительственные природоохранные организации.
11. Охрана наследия: специфика, задачи, приоритеты

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

1. Наследие как историческая память
2. Наследие как основа устойчивого развития
3. Наследие как основа сохранения культурного и природного разнообразия
4. Что такое наследие?
5. Что такое «культурное наследие»?
6. История формирования понятия «культурное наследие»
7. Перечислите основные категории наследия
8. Объекты культурного наследия

9. Дайте определение термину «памятник»
10. Что такое «ансамбли»?
11. Что такое «достопримечательные места»?
12. Перечислите и охарактеризуйте категории культурного значения
13. Объекты природного наследия
14. Перечислите категории ООПТ
15. Нематериальное культурное наследие
16. Раскройте взаимосвязь основных категорий наследия
17. Охрана культурного и природного наследия как прикладная научная дисциплина
18. В чем заключается семиотический подход к определению категорий
19. В чем заключается аксиологический подход к определению категорий
20. Два подхода в аксиологическом подходе к определению категорий (раскройте смысл каждого)
21. Географический подход к определению категорий
22. Перечислите и опишите критерии ценностной характеристики наследия
23. Роль и функции наследия
24. Экология и культурное наследие
25. Место природного наследия среди природных ценностей
26. Исторические аспекты управления природным наследием
27. Критерии для получения статуса Всемирного наследия
28. Место заповедников в международной системе охраны природы
29. Задачи государственных природных заповедников
30. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников
31. Государственные природные биосферные заповедники
32. Заповедники России
33. Основные задачи национальных парков
34. Режим особой охраны территорий национальных парков
35. Природные парки
36. Режим особой охраны территорий природных парков
37. Памятники природы. Режим особой охраны территорий памятников природы.
38. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны
39. Объект культурного наследия и его юридический статус.
40. Формирование экологического сознания как проблема современной культурологии.
41. Современное российское законодательство о сохранении культурного наследия.
42. Комплексные региональные программы сохранения и использования природного и культурного наследия.
43. Причины и последствия утраты культурных ценностей.
44. «Утраченное наследие».
45. Культурное наследие русского зарубежья.
46. Особо ценные объекты культурного наследия России.
47. Современные проблемы сохранения культурного наследия.
48. Деятельность международных организаций в деле сохранения наследия.
49. Формы взаимодействия человека и природы в истории культуры.
50. Состояние памятников культуры в XX в.
51. Экологическая и демографическая проблемы.
52. Глобализация как процесс унификации культуры
53. Традиционные и инновационные формы охраны природы
54. Инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия
55. Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации
56. Неправительственные природоохранные организации.
57. Охрана наследия: специфика, задачи, приоритеты

58. Перспективы развития сетей охраняемых территорий
 59. Использование природного наследия: сферы, тенденции, регламентация

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Внеаудиторная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала, рейтинг-контролю и зачету.

Темы рефератов:

1. Государственный биосферный заповедник «Печоро-Илычский»
2. Государственный биосферный заповедник «Байкальский»
3. Государственный биосферный заповедник «Баргузинский»
4. Государственный природный заповедник «Байкало-Ленский»
5. Национальный парк «Прибайкальский»
6. Заказник «Фролихинский»
7. Национальный парк «Забайкальский»
8. Заказник «Кабанский»
9. Государственный биосферный заповедник «Кроноцкий»
10. Природный парк «Быстринский»
11. Природный парк «Налычевский»
12. Природный парк «Южно-Камчатский»
13. Заказник федерального значения «Южно-Камчатский»
14. Природный парк «Ключевской»
15. Государственный биосферный заповедник «Алтайский»
16. Государственный биосферный заповедник «Катунский»
17. Государственный биосферный заповедник «Кавказский»
18. Национальный парк «Куршская Коса»
19. Государственный биосферный заповедник «Сихотэ-Алинский»
20. Государственный природный заповедник «Остров Врангеля»
21. Государственный природный заповедник «Путоранский»
22. Природный парк Республики Саха (Якутия) «Ленские столбы»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 319 с. : ил., табл. — (Бакалавр, Базовый курс) .— Библиогр.: с. 317-319 .— ISBN 978-5-9916-2795-5.	2013	
2. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М. : Аспект Пресс, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.htm
3. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск :	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303

РГО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4		
Дополнительная литература		
1. Димитриев, А. Д. Природопользование : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-4487-0168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/74959	2018	http://www.iprbookshop.ru/74959.html
2 Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: Монография. - М.: Издательство АСВ, 2009. - 168 с	2009	http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785930936827-SCN0002/029.html

6.2. Периодические издания

Журнал «Заповедные острова» <http://www.wildnet.ru/zapovedostrova>

Журнал «Biodiversity and Environment of Far East Reserves»

<http://birdsruusia.ru/news/dlya-lyubiteley-nablyudeniy-za-ptitsami/zhurnal-biodiversity-and-environment-of-far-east-reserves-biota-i-sreda-oopt-dalnego-vostoka-azii/>

Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

Научно-популярный журнал «ГЕО» <http://www.geo.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

www.unesco.org

www.heritage-institute.ru

www.unesco.ru

www.wwf.ru

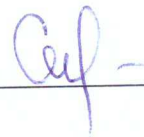
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в компьютерном классе «Лаборатория ГИС-технологий» (ауд. 414-1).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010, Microsoft Open License 65902316.

Рабочую программу составил Савельев О.В., доцент кафедры БЭ

(ФИО, должность, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя) ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», ведущий

инженер по охране окружающей среды, Бахирева Д.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

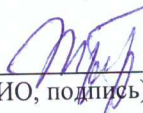


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой Трифонов Т.А.

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 Экология и природопользование

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии Трифонов Т.А., зав. каф. БЭ

(ФИО, должность, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 32 от 27.06.22 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____