

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Биологии и Экологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Н.Е. Мирнова

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки «Экология и природопользование»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Курс предназначен для студентов направления «экология и природопользование», носит мировоззренческий характер, призван познакомить студентов с системой пространственного (территориального) распределения рекреационных ресурсов, туристской освоенностью и перспективами развития туризма

Задачи курса:

- сформировать представление о территориальных рекреационных системах, рекреационном районировании;
- исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов,
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов
- изучить современное состояние ТРС и прогноз их дальнейшего развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Рекреационная география» относится к обязательной части (Б1. О.21).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК – 2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования <p>ОПК -2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую 	<p>Знает: теоретические основы рекреационного природопользования, обладает способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p> <p>Умеет: применять знания по рекреационному природопользованию в научно-исследовательской и практической деятельности, предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере рекреационного природопользования.</p> <p>Владеет: основами знаний по рекреационной географии, методами географических исследований в сфере рекреационного природопользования, изучающих последствия изменения окружающей среды под влиянием антропогенного фактора.</p>	Тестовые вопросы

	<p>среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов</p>		
<p>ПК-2 Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач.</p>	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач - методы разработки технической документации - нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач - оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим аппаратом экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач - технологией проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями - технологией проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов - технологией составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов. - технологией подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию 	<p>Знает: методический аппарат экологических наук для решения научно-исследовательских задач в области рекреационного природопользования.</p> <p>Умеет: использовать знания в области рекреационного природопользования при решении научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеет: методический аппарат экологических наук для решения научно-исследовательских задач в области рекреационного природопользования.</p>	<p>Отчёт по практической подготовке</p>

<p>ПК-8 Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и других правовых актов Российской Федерации, а также нормативных документов в области градостроительной деятельности в Российской Федерации - распорядительные, методические и нормативные документы, регламентирующие производство инженерно-экологических изысканий - технологии производства инженерно-экологических изысканий - методы планирования инженерных изысканий, порядок разработки программ инженерно-экологических работ и исследований на объекте - содержание и порядок разработки отчетной документации по выполненным инженерно-экологическим изысканиям на объекте методики выявления первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации - технологии обнаружения причинно-следственных связей для выявления рисков при осуществлении хозяйственной деятельности организации <p>ПК-8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы выявления вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие - планировать действия организаций по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций - собирать и анализировать экологическую информацию о природной и техногенной среде, физико-географических и климатических условиях на основе материалов работ прошлых лет - планировать отдельные виды работ и исследований по инженерно-экологическим изысканиям, составлять программы исследований и работ 	<p>Знает: - положения законов и других правовых актов Российской Федерации, а также нормативных документов в области градостроительной деятельности в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обнаружения причинно-следственных связей для выявления рисков при осуществлении рекреационной деятельности организации <p>Умеет: - применять методы выявления вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать экологическую информацию о природной и техногенной среде, физико-географических и климатических условиях на основе материалов работ прошлых лет. <p>Владеет: - технологией подготовки данных для предварительной (камеральной) рекреационной оценки природной и техногенной среды в экологическом отношении.</p>	<p>Отчёт по практической подготовке</p>
--	---	--	---

	<p>- уточнять на местности места и маршруты взятия проб, виды, последовательность и объем экологических исследований</p> <p>- готовить отчеты о выполненных полевых и камеральных инженерно-экологических работах на объекте ПК-8.3 Владеет:</p> <p>-технологией разработки планов готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них</p> <p>-технологией подготовки данных для предварительной (камеральной) оценки природной и техногенной среды в экологическом отношении</p> <p>-технологией рекогносцировки района инженерно-экологических работ</p> <p>-технологией планирования отдельных видов работ и исследований по инженерно-экологическим изысканиям</p> <p>- подготовка данных для составления отчета по выполненным инженерно-экологическим изысканиям</p>		
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Введение. Рекреационная география как наука.	5	1	2	2			5	
2	Ресурсный потенциал туристско-рекреационной деятельности.	5	2-7	6	6		3	15	Рейтинг – контроль № 1

3	Учение территориальных рекреационных системах.	о	5	8-9	2	–			5	
4	Рекреационное туристское природопользование	и	5	10-12	4	2		2	5	Рейтинг – контроль № 2
5	Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования		5	13-14	2	2		2	5	
6	Рекреационное туристское районообразование и районирование	и	5	15-18	2	6		3	10	Рейтинг – контроль № 3
Всего за семестр			5		18	18			45	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР						+			45	
Итого по дисциплине					18	18				Экзамен, 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Раздел № 1 Введение. Рекреационная география как наука. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию: рекреация, отдых, рекреационная деятельность, рекреационное пространство, рекреационный потенциал. Туризм как вид рекреационной деятельности.

Раздел № 2 Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Рекреационные и туристские ресурсы. Методы рекреационной оценки природных ресурсов туризма и рекреации. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Историко – культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

Раздел № 3 Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационные и территориальные системы. Основные подсистемы ТРС.

Раздел № 4 Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды.

Раздел № 5 Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объект рекреационного природопользования. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития территорий. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Туризм и экология: аспекты взаимодействия.

Раздел № 6 Рекреационное и туристское районообразование и районирование.
Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. Региональный туризм в России.

Содержание практических работ по дисциплине.

Раздел № 1 Картографический метод оценки туристских ресурсов.

Раздел № 2 Ресурсный потенциал туристской деятельности. Природные ресурсы и их оценка.

Раздел № 3 Культурно – исторические ресурсы туризма и их оценка.

Раздел № 4 Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка.

Раздел № 5 Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.

Раздел № 6 Рекреационное и туристское районирование.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- ✓ Технология формирования приемов учебной работы – усвоение и воспроизведение студентами готовой учебной информации с использованием средств наглядности (схем, таблиц, алгоритм выполнения практических работ, карт, мультимедийных учебников и т.д.)
- ✓ Технология дифференцированного обучения.
- ✓ Технология коллективного взаимообучения.
- ✓ Технология модульного обучения
- ✓ Технология формирования учебной деятельности
- ✓ Технология «критического мышления».
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг – контроль № 1

- 1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
- 2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области рекреационной географии и географии туризма.
- 3) Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.
- 4) Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?

- 5) Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.
- 6) Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
- 7) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?
- 8) Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».
- 9) Какие выделяются виды деятельности человека во время отдыха?
- 10) По каким критериям проводится оценка туристского потенциала?
- 11) Каковы особенности кадастрового и бального методов оценки туристских ресурсов?
- 12) В чём заключается сущность медико – биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов?

Рейтинг – контроль № 2

- 1) Рекреационная система и подсистемы ее составляющие.
- 2) Каково содержание учения о территориальных рекреационных системах. Назовите преимущества и недостатки учения о ТРС.
- 3) Приведите примеры иерархической и территориальной структур рекреационных систем.
- 4) Назовите основные компоненты и свойства территориальных рекреационных систем.
- 5) Определение территориальных рекреационных систем (по Т.В. Николаенко и В.С. Преображенскому).
- 6) Изобразите схематически базисную модель рекреационной системы.
- 7) По каким критериям производится оценка эффективности функционирования рекреационной системы?
- 8) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
- 9) В чем заключается сущность рекреационного и туристского природопользования?
- 10) Дайте определение понятия «туристское природопользование».
- 11) Перечислите основные типы рекреационного землепользования.
- 12) Из каких подсистем состоит функциональная модель туристского природопользования? Охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
- 13) Изобразите схематически функциональную модель туристского природопользования.
- 14) Какие выделяются территориальные типы природопользования? Какими путями они устанавливаются?

Рейтинг – контроль № 3

- 1) Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков? Какие функции выполняет каждая из выделенных зон?
- 2) Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемые природные территории.
- 3) Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
- 4) В чём заключаются основные, территориально ограниченные и сопутствующие задачи национальных парков?
- 5) Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности?
- 6) Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма?
- 7) Перечислите основные принципы и особенности районообразования.
- 8) Постарайтесь описать процесс рекреационного районообразования.
- 9) Какова роль природной основы в процессе формирования рекреационного района?

- 10) Каковы процедурные особенности рекреационного районирования?
- 11) Перечислите основные принципы рекреационного районирования и районообразующие признаки.
- 12) Какая таксономическая система рекреационного районирования принята в отечественной практике? Проведите ее краткий анализ.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену по курсу

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
27. Влияние туризма на природную и культурную среду.
28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
29. Экологический туризм.
30. Национальные парки и их виды.
31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
36. Понятие о туризме.
37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
38. Основы программного туризма.
39. Разновидности программного туризма.
40. Рекреационное районообразование и районирование.
41. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
47. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
48. Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.
49. Развитие и география международного туризма.
50. География туризма с целью отдыха и развлечений.
51. География делового туризма.
52. География религиозного туризма.
53. География лечебно-оздоровительного туризма.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Рекреационная география» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и лабораторных занятий. Контроль знаний студентов осуществляется на лабораторных занятиях в форме собеседования и контрольных работах. Результаты учитываются при подведении итогов рейтинг – контроля.

Темы курсовых работ:

1. Эколого-географические основы туристической деятельности в современном мире.
2. Туризм как одна из форм не истощительного природопользования.
3. Воздействие туристической деятельности на окружающую среду.
4. Природные условия как основа для рекреационной деятельности и туризма.

5. Природные факторы, ограничивающие туристическую деятельность (на конкретных примерах).
6. Природные особенности территории как фактор развития туризма (на отдельных примерах).
7. Экотуризм (теоретические основы).
8. Экотуризм в заповедниках и национальных парках.
9. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий.
10. Особенности организации экологического туризма (на отдельных примерах).
11. Природно-ресурсный потенциал территории как основа для развития экотуризма.
12. Перспективы развития экотуризма на теоретической основе - сохранение биоразнообразия (на конкретных примерах).
13. Анализ природно-рекреационного потенциала и выработка стратегии развития рекреационной деятельности в регионе.
14. Анализ современного состояния и использования рекреационных ресурсов (на примере отдельных регионов).
15. Физико-географические аспекты организации туристской деятельности (на конкретных примерах).
16. Отражение специфики природно-ресурсного потенциала региона и особенностей ведения туризма в справочных системах (по выбору).
17. Инвентаризация и мониторинг природно-ресурсного потенциала при организации туристической деятельности.
18. Туристско-рекреационный потенциал (регион, страна по выбору).
19. Изложение природно-ресурсной (физико-географической) специфики региона (страны, области) и ее возможного использования в специализированных публикациях (на конкретных примерах).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М. : Финансы и статистика, 2014.	2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033836.html
2. Кружалин, В. И. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография / под ред. В. И. Кружилина, А. Ю. Александровой. - Москва: Советский спорт, 2008. - 432 с. - ISBN 978-5-9718-0308-9.	2008	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803089.html

3. Миненко, Н. Д. География туризма Европейской части России: учебно-методическое пособие / Миненко Н. Д., Кузьмина Т. Е. - Москва: РГ-Пресс, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0713-8.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807138.html
Дополнительная литература		
1. Зорин, И. В. Энциклопедия туризма: Справочник / И. В. Зорин, В. А. Квартальной. - Москва: Финансы и статистика, 2004. - 368 с. - ISBN 5-279-02264-0	2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279022649.html
1. Миненко, Н. Д. География туризма Европейской части России: учебно-методическое пособие / Миненко Н. Д., Кузьмина Т. Е. - Москва: РГ-Пресс, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0713-8.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807138.html

6.2. Периодические издания

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека по туризму - <http://www.tourism.ru>
2. видеоматериалы - <http://www.youtube.com>
3. глоссарий - <http://www.glossary.ru>
4. поисковая информационная система - <http://ru.wikipedia.org>
5. Сайт журнала National Geographic - <http://www.nationalgeographic.com/>
6. Федеральное агентство по туризму - <http://www.russiatourism.ru>
7. энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое оснащение аудитории (326-Б): количество студенческих мест – 25, площадь 46,1 м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран). Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы; учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).

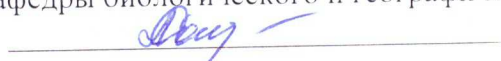
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Экология и природопользование»

Рабочую программу составил

Старший преподаватель кафедры биологии и экологии Пронина Е.Л.



Рецензент доцент кафедры биологического и географического образования ВлГУ Сафронова Л.Е.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой



Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии



Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
Рекреационная география

образовательной программы направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО