

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль/программа подготовки: Экология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
5	3/108	18	18	-	72	Зачет
Итого	3/108	18	18	-	72	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития; знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием; формирование познаний в сфере географии всемирного наследия; изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием.

Задачи: знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием; формирование познаний в сфере географии всемирного наследия; изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием; ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием; формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сохранение природного и культурного наследия» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.01.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: география, экология, история.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	частичное	Знать: основные этапы исторического развития общества Уметь: формулировать основные принципы гражданской позиции Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 способность	полное	Знать: основные социальные,

работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в коллективе
ОПК-7 способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	полное	Знать: базовую информацию в области экологии и природопользования. Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования Владеть: навыками анализа экологической информации, моделировать различные ситуации, которые могут произойти при воздействии на окружающую среду.
ПК-14 владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	частичное	Знать: основы социально-экономической географии и картографии Уметь: применять полученные знания для картографирования информации Владеть: навыками картографии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в сохранение природного и	5	1	2			10	2/100%	

	культурного наследия								
2	Раздел №1 Общие вопросы географии наследия	5	3-5	2	4		10	2/33%	Рейтинг-контроль №1
3	Раздел №2 Природное наследие	5	7-9	4	4		15	2/25%	
	Раздел №3 Культурное наследие	5	11	2	2		10	2/50%	
4	Раздел №4 Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности	5	13	4	4		6	2/25%	Рейтинг-контроль №2
5	Раздел №5 Управление наследием	5	15	2	4		15	2/33%	Рейтинг-контроль №3
6	Заключение	5	17	2			6		
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		72	12/33,3%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Введение в сохранение природного и культурного наследия. Знакомство с курсом

Раздел №1 Общие вопросы географии наследия.

Тема 1. Понятие о наследии. Исторические особенности наследия. Основные категории наследия. Культурное наследие.

Содержание темы. Рассматриваются основные понятия курса, функции наследия; основные категории наследия – культурное, природное, природно-культурное наследия, нематериальное культурное наследие; рассматриваются виды объектов культурного наследия – памятники, ансамбли, достопримечательные места; а также категории историко-культурного значения.

Тема 2. Природное наследие. Взаимосвязь основных категорий наследия: природно-культурный каркас.

Содержание темы. Рассматриваются виды объектов природного наследия, категории ООПТ, а также взаимосвязь основных категорий наследия; значение природно-культурного ландшафта.

Тема 3. Охрана культурного и природного наследия как прикладная научная дисциплина. Содержание темы. Рассматриваются научные подходы к определению категорий, критерии ценностной характеристики наследия, роль и функции наследия.

Раздел №2 Природное наследие.

Тема 1. Место природного наследия среди природных ценностей.

Содержание темы. Исторические аспекты управления природным наследием; многообразие форм природного наследия.

Тема 2. Место заповедников в международной системе охраны природы. Государственные природные биосферные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.

Содержание темы. Рассматриваются основные задачи каждой из категорий.

Раздел №3 Культурное наследие.

Тема 1. Культура как решающий фактор человеческого развития; единство и многообразие культур.

Содержание темы. Культурное наследие как фактор устойчивого развития: характерные примеры и закономерности. Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия.

Тема 2. Объекты и явления культурного наследия.

Содержание темы. Культурный ландшафт как феномен наследия. Экологическая культура как явление наследия и этнический атрибут, соотношение традиций и инноваций в экологической культуре.

Раздел №4 Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности.

Тема 1. Понятие глобальных проблем человечества.

Содержание темы. Рассматриваются экологическая и демографическая проблемы; проблема войны и мира; глобализация как процесс унификации культуры

Раздел №5 Управление наследием.

Тема 1. Традиционные и инновационные формы охраны природы.

Содержание темы. Рассматриваются инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия; Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации; инновации Европейского Союза по охране ландшафтного разнообразия и их реализация; деятельность и программы

Международного союза охраны природы (МСОП), Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), Гринпис и их представительств в странах мира.

Тема 2. Неправительственные природоохранные организации.

Содержание темы. Рассматривается деятельность основных неправительственных природоохранных организаций.

Заключение. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Общие вопросы географии наследия

Тема 1. Семинар на тему «Общие вопросы географии наследия».

Содержание практических занятий.

Темы докладов:

1. Риск утраты наследия
2. Политика в области наследия
3. Деятельность неправительственных организаций в сфере наследия
4. Идеи сохранения и использования культурного наследия
5. Использование культурных ресурсов в области туризма
6. Концепция сохранения природного и культурного наследия
7. Отношение общества к наследию в социальной жизни, экономике, политике, экологии и культуре

Раздел 2. Природное наследие

Тема 1. Российские природные объекты, включенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Содержание практических занятий. Студенты выполняют работу на контурной карте России и заполняют таблицу, которую выдает преподаватель. Студент должен найти и показать в атласе местоположение основных объектов.

Раздел 3. Культурное наследие

Тема 1. Культурное наследие как фактор устойчивого развития

Содержание практических занятий. Темы докладов:

1. Единство и многообразие культур народов мира, культура и цивилизация
2. Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия (П.Н. Милуков, Н.К. Рерих, Л.Н. Гумилев, Д.С., Лихачев, Р. Гамзатов, Ч. Айтматов и др.)
3. Архитектурное наследие

4. Особые категории культурного наследия: некрополи, ландшафтная архитектура, современное, научно-техническое наследие.
5. Национальные и международные утраченные и находящиеся под угрозой особо ценные объекты и явления культурного наследия
6. Культурное наследие как фактор устойчивого наследия
7. Российские объекты Всемирного наследия

Раздел 4. Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности

Тема 1. Распределение ООПТ на территории России.

Содержание практических занятий. Студенты выполняют работу на контурной карте России.

Раздел 5. Управление наследием

Тема 1. Особо охраняемые территории Владимирской области.

Содержание практических занятий. Студенты наносят на контурную карту Владимирской области основные ООПТ и готовят доклад по одному из объектов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Сохранение природного и культурного наследия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1 Понятие о наследии. Исторические особенности наследия. Основные категории наследия. Культурное наследие; тема №2. Природное наследие; тема №1. Место природного наследия среди природных ценностей);*
- *Групповая дискуссия (тема №1 Понятие глобальных проблем человечества; ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1. Понятие глобальных проблем человечества).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

1. Наследие как историческая память
2. Наследие как основа устойчивого развития

3. Наследие как основа сохранения культурного и природного разнообразия
4. Что такое наследие?
5. История формирования понятия «культурное наследие»
6. Перечислите основные категории наследия
7. Объекты культурного наследия
8. Дайте определение термину «памятник», «ансамбли», «достопримечательные места»
9. Объекты природного наследия, перечислите категории ООПТ
10. Охрана культурного и природного наследия как прикладная научная дисциплина
11. Географический подход к определению категорий
12. Перечислите и опишите критерии ценностной характеристики наследия
13. Экология и культурное наследие

Рейтинг-контроль 2

1. Место природного наследия среди природных ценностей
2. Исторические аспекты управления природным наследием
3. Критерии для получения статуса Всемирного наследия
4. Место заповедников в международной системе охраны природы
5. Задачи государственных природных заповедников
6. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников
7. Государственные природные биосферные заповедники
8. Заповедники России
9. Основные задачи национальных парков
10. Режим особой охраны территорий национальных парков
11. Природные парки
12. Режим особой охраны территорий природных парков
13. Памятники природы. Режим особой охраны территорий памятников природы.
14. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны

Рейтинг-контроль 3

1. Объект культурного наследия и его юридический статус.
2. Комплексные региональные программы сохранения и использования природного и культурного наследия.
3. «Утраченное наследие».
4. Деятельность международных организаций в деле сохранения наследия.
5. Формы взаимодействия человека и природы в истории культуры.
6. Понятие глобальных проблем человечества.
7. Глобализация как процесс унификации культуры

8. Традиционные и инновационные формы охраны природы
9. Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации
10. Неправительственные природоохранные организации.
11. Охрана наследия: специфика, задачи, приоритеты

Вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1. Наследие как историческая память
2. Наследие как основа устойчивого развития
3. Наследие как основа сохранения культурного и природного разнообразия
4. Что такое наследие?
5. Что такое «культурное наследие»?
6. История формирования понятия «культурное наследие»
7. Перечислите основные категории наследия
8. Объекты культурного наследия
9. Дайте определение термину «памятник»
10. Что такое «ансамбли»?
11. Что такое «достопримечательные места»?
12. Перечислите и охарактеризуйте категории культурного значения
13. Объекты природного наследия
14. Перечислите категории ООПТ
15. Нематериальное культурное наследие
16. Раскройте взаимосвязь основных категорий наследия
17. Охрана культурного и природного наследия как прикладная научная дисциплина
18. В чем заключается семиотический подход к определению категорий
19. В чем заключается аксиологический подход к определению категорий
20. Два подхода в аксиологическом подходе к определению категорий (раскройте смысл каждого)
21. Географический подход к определению категорий
22. Перечислите и опишите критерии ценностной характеристики наследия
23. Роль и функции наследия
24. Экология и культурное наследие
25. Место природного наследия среди природных ценностей
26. Исторические аспекты управления природным наследием
27. Критерии для получения статуса Всемирного наследия
28. Место заповедников в международной системе охраны природы
29. Задачи государственных природных заповедников
30. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников

31. Государственные природные биосферные заповедники
32. Заповедники России
33. Основные задачи национальных парков
34. Режим особой охраны территорий национальных парков
35. Природные парки
36. Режим особой охраны территорий природных парков
37. Памятники природы. Режим особой охраны территорий памятников природы.
38. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны
39. Объект культурного наследия и его юридический статус.
40. Формирование экологического сознания как проблема современной культурологии.
41. Современное российское законодательство о сохранении культурного наследия.
42. Комплексные региональные программы сохранения и использования природного и культурного наследия.
43. Причины и последствия утраты культурных ценностей.
44. «Утраченное наследие».
45. Культурное наследие русского зарубежья.
46. Особо ценные объекты культурного наследия России.
47. Современные проблемы сохранения культурного наследия.
48. Деятельность международных организаций в деле сохранения наследия.
49. Формы взаимодействия человека и природы в истории культуры.
50. Состояние памятников культуры в XX в.
51. Экологическая и демографическая проблемы.
52. Глобализация как процесс унификации культуры
53. Традиционные и инновационные формы охраны природы
54. Инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия
55. Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации
56. Неправительственные природоохранные организации.
57. Охрана наследия: специфика, задачи, приоритеты
58. Перспективы развития сетей охраняемых территорий
59. Использование природного наследия: сферы, тенденции, регламентация

Самостоятельная работа студентов

Внеаудиторная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала, рейтинг-контролю и зачету.

Темы рефератов:

1. Государственный биосферный заповедник «Печоро-Илычский»
2. Государственный биосферный заповедник «Байкальский»
3. Государственный биосферный заповедник «Баргузинский»
4. Государственный природный заповедник «Байкало-Ленский»
5. Национальный парк «Прибайкальский»
6. Заказник «Фролихинский»
7. Национальный парк «Забайкальский»
8. Заказник «Кабанский»
9. Государственный биосферный заповедник «Кроноцкий»
10. Природный парк «Быстринский»
11. Природный парк «Налычевский»
12. Природный парк «Южно-Камчатский»
13. Заказник федерального значения «Южно-Камчатский»
14. Природный парк «Ключевской»
15. Государственный биосферный заповедник «Алтайский»
16. Государственный биосферный заповедник «Катунский»
17. Государственный биосферный заповедник «Кавказский»
18. Национальный парк «Куршская Коса»
19. Государственный биосферный заповедник «Сихотэ-Алинский»
20. Государственный природный заповедник «Остров Врангеля»
21. Государственный природный заповедник «Путоранский»
22. Природный парк Республики Саха (Якутия) «Ленские столбы»

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, оглавление с указанием разделов и подразделов; введение; литературный обзор; заключение и выводы; список литературы. Желательно использование наглядного материала – таблицы, графики, рисунки и т.д.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		соответствии с ФГОС ВО	
1	2	3	4
Основная литература			
Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт	2013 2012 2011	3 1 1	нет
Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М. : Аспект Пресс.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.htm
Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие. Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского государственного университета	2013		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303
Дополнительная литература			
Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Кружалина, А.Ю. Александровой.-М.: Советский спорт.	2008		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785971803089-SCN0002.html
Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: Монография. - М.: Издательство АСВ.	2009		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785930936827-SCN0002/029.html
И.С. Ковалева.	2009		http://www.studentlibrary.ru/boo

Экологическое право. Учебное пособие. Курс лекций. - М.: Книжный мир			k/ISBN9785804103881.html
Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды : учебное пособие для бакалавров. М.; Берлин: Директ-Медиа	2015		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099

7.2. Периодические издания

Журнал «Заповедные острова» <http://www.wildnet.ru/zapovedostrova>

Журнал «Biodiversity and Environment of Far East Reserves» <http://birdsrussia.ru/news/dlya-lyubiteley-nablyudeniya-za-ptitsami/zhurnal-biodiversity-and-environment-of-far-east-reserves-biota-i-sreda-oopt-dalnego-vostoka-azii/>

Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

Научно-популярный журнал «ГЕО» <http://www.geo.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

www.unesco.org

www.heritage-institute.ru

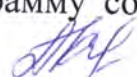
www.unesco.ru

www.wwf.ru


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в компьютерном классе «Лаборатория ГИС-технологий» (ауд. 414-1).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010, Microsoft Open License 65902316.

Рабочую программу составил доцент кафедры биологии и экологии,
к.б.н. Кулагина Е.Ю. 

Рецензент: Инженер-аналитик ЦЗЛ АО «РМ Нанотех»

Потапочкина А.Ю. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии.

Протокол № 1 от 26.08. 2019 года

/ Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 26.08 2019 года

/ Председатель комиссии  Трифонова Т.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

образовательной программы направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность: *бакалавриат*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _Трифонова Т.А. _____
Подпись *ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой Триф М.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____