

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки «Экология и природопользование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) |
|--------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 5 | 3 / 108 | 18 | 36 | | 54 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3 / 108 | 18 | 36 | | 54 | Зачет с оценкой |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов направления «экология и природопользование» геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

Задачи курса

- сформировать представление о ландшафте, его структуре, динамики и развитии
- познакомить студентов с методиками картографирования ландшафта;
- изучить экологический потенциал ландшафтов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Ландшафтоведение», согласно учебному плану, относится к вариативной части ОПОП подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование. (Б1.В.09).

Пререквизиты дисциплины: «Науки о Земле, «Биогеография», «Геология», «Рекреационная география», «Биоразнообразии», «Экология»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК – 3 | Частичное освоение | владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования; |
| ОПК – 5 | Частичное освоение | способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования |
| ПК-14 | Частичное освоение | владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|-------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | | |
| 1 | Введение в дисциплину Ландшафтоведение. | 5 | 1-2 | 4 | | | 10 | 2/50 | | |
| 2 | Геосистемная концепция ландшафтоведения | 5 | 3-5 | 4 | 10 | | 10 | 7/50 | | |
| 3 | Природные компоненты ландшафта | 5 | 6-8 | 4 | 8 | | 10 | 6/50 | Рейтинг контроль № 1 – | |
| 4 | Динамика и развитие ландшафта | 5 | 9-13 | 6 | 8 | | 10 | 7/50 | Рейтинг контроль № 2 – | |
| 5 | Экологический потенциал ландшафтов России | 5 | 14-18 | | 10 | | 14 | 5/50 | Рейтинг контроль № 3 – | |
| Всего за семестр | | 5 | | 18 | 36 | | 54 | 27/50 | зачёт с оценкой | |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 36 | | 54 | 27/50 | зачёт с оценкой | |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1: Введение в дисциплину Ландшафтоведение. Определение и трактовка термина «ландшафт». Цели, задачи, предмет, принципы и методы ландшафтоведения. История развития ландшафтоведения. Вклад учёных в развитие ландшафтоведения.

Тема 2: Геосистемная концепция ландшафтоведения. Понятие геосистемы, свойства геосистем. Экзогенные источники энергии. Эндогенные источники энергии. Влияние эндогенных и экзогенных источников на формирование и развитие ландшафтов. Иерархия природных геосистем. Ландшафтная экология. Экосистемный подход в ландшафтоведении.

Тема 3: Природные компоненты ландшафта. Геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов. Компоненты литосферы. Компоненты атмосферы. Компоненты гидросферы. Животный и растительный мир. Свойства природных компонентов (вещественные, энергетические и информационные). Горизонтальная и вертикальная структуры ландшафта. Взаимосвязи компонентов в ландшафте

Тема 4: Динамика и развитие ландшафта. Понятие динамики в ландшафте. Обратимые и необратимые изменения в ландшафте. Интенсивность и скорость динамики. Устойчивость ландшафта. Саморегулирование геосистем. Цикличность изменений в ландшафте. Генетические виды динамики ландшафтных комплексов. Геохимия и геофизика ландшафта. Прогрессивное и регрессивное развитие ландшафтов. Парагенетические и парадинамические ландшафты.

Содержание практических работ по дисциплине

1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных комплексов.
2. Принципы структурно-генетической классификации ландшафтов.
3. Профилирование и картографирование ПТК.
4. Природно-антропогенные комплексы.
5. Экологический потенциал ландшафтов России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Рекреационная география» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1 - 4);
- Проблемная активная лекция (тема № 4);
- Исследовательские методы в обучении (тема № 4-5);
- Анализ ситуаций (тема № 4-5);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 5);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рейтинг – контроль № 1

- 1) Дайте современную трактовку понятия «ландшафт».
- 2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области ландшафтоведения.
- 3) Цели, задачи, предмет ландшафтоведения.
- 4) Охарактеризуйте принципы ландшафтоведения.
- 5) Дайте характеристику методам ландшафтоведения.
- 6) В чём заключается социальная значимость ландшафтоведения.
- 7) Основоположники ландшафтоведения и их вклад в развитие науки.
- 8) Охарактеризуйте свойства геосистемы.

Рейтинг – контроль № 2

- 1) Дайте характеристику экзогенным источникам энергии.
- 2) Охарактеризуйте эндогенные источники энергии.
- 3) Структурно-генетическая классификация ландшафтов.
- 4) Определите место фации как структурной единице ландшафта.
- 5) Что такое доминантные и субдоминантные урочища.
- 6) Дайте определение природным и антропогенным компонентам ландшафта.
- 7) Геогоризонты наземных геосистем и их характеристика.
- 8) Дайте характеристику геомассам.

Рейтинг – контроль № 3

- 1) Охарактеризуйте прямые и обратные связи в ландшафте.
- 2) Чем характеризуются динамические изменения в ландшафте.
- 3) Что такое устойчивость ландшафта.
- 4) В чем проявляется саморегуляция ландшафта.
- 5) Дайте характеристику циклам изменения ландшафтов.
- 6) Что такое спонтанная динамика ландшафта.
- 7) Дайте определение геохимическому ландшафту.
- 8) Что такое ландшафтная катена.

Вопросы к зачёту с оценкой по курсу.

1. Место ландшафтоведения в системе географических наук.
2. Основные трактовки термина «ландшафт».
3. Понятие «геосистемы» в ландшафтоведении, её отличие от экосистемы.
4. ПТК и уровни их организации.
5. Понятия «географической оболочки» и «географического пояса» в ландшафтоведении.
6. Понятие «географической зоны» в ландшафтоведении».
7. Основные компоненты ландшафта.

8. Влияние рельефа на структуру и функционирование ландшафтов.
9. Влияние климата на структуру и функционирование ландшафтов.
10. Водный режим, его типы и их влияние на почвообразование.
11. Парагенетические процессы, их влияние на стабильность ландшафтов.
12. Парадинамические процессы, их влияние на стабильность ландшафтов.
13. Понятие «геомассы в ландшафтоведении. Основные типы.
14. Обратимые и необратимые процессы в ландшафтах.
15. Суточная и сезонная динамика развития и функционирования ландшафтов.
16. Многолетние циклы развития ландшафтов.
17. Динамика случайных нарушений в структуре ландшафта.
18. Основные стадии развития ландшафтов.
19. Характер миграции загрязняющих веществ в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафта.
20. Этапы обследования территории для профилирования и картографирования ландшафтов.
21. Характеристика экотопов ландшафтно – геохимической катены.
22. Антропогенное воздействие на естественные ландшафты.
23. Экологический потенциал ландшафтов России.
24. Природно – антропогенные комплексы, их характеристика и особенности функционирования.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Ландшафтоведение» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и лабораторных занятий. Контроль знаний студентов осуществляется на лабораторных занятиях в форме собеседования и контрольных работах. Результаты учитываются при подведении итогов рейтинг – контроля.

Тема 1. Введение в дисциплину Ландшафтоведение. Изучить вклад учёных в развитие ландшафтоведения (А. Гумбольдт, Э.А. Эресман, П.П. Семёнов – Тянь – Шанский, Н.А. Северцов, В.В. Докучаев, А.Н. Краснов, Л.С. Берг, Л.Г. Раменский, С.В. Калесник, Н. А. Солнцев, Ф.Н. Мильков, А.Г. Исаченко и др.). Представить отчёт в виде реферата.

Тема 2. Геосистемная концепция ландшафтоведения. Изучить систему классификационных единиц ландшафта.

Тема 3. Природные компоненты ландшафта. Изучить влияние природных компонентов на структуру и функционирование ландшафтов.

Тема 4. Динамика и развитие ландшафта. Изучить динамику развития и функционирования ландшафтов, историю развития ландшафтов умеренного пояса России.

Тема 5. Экологический потенциал ландшафтов России. По различным источникам информации изучить экологический потенциал ландшафтов России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров в библиотеке в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: уч. пос. для вузов /3-е изд., стер. — Москва: Академия, — 479 с.: — ISBN 978-5-7695-5202-1 | 2008 | 10 | |
| 2. Смагина Т.А., Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0812-9 - | 2011 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508129.html |
| 3. Стримжа Т.П., Прикладная геохимия : учеб. пособие / Т.П. Стримжа, С.И. Леонтьев - Красноярск : СФУ, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-3344-7 | 2015 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833447.html |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Петров К. М., Растительность России и сопредельных стран / Петров К. М., Терехина Н. В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-93808-217-5 | 2013 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082175.html |
| 2. Егоренков Л.И., Геоэкология / Л.И.Егоренков, Б.И. Кочуров. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 320 с. - ISBN 5-279-02835-5 | 2005 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279028355.html |
| 3. Мартынова М.И., Геоэкология. Оптимизация геосистем : учебное пособие / Мартынова М.И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 88 с. - ISBN 978-5-9275- | 2009 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978592757506101.html |

7.2. Периодические издания**7.3. Интернет-ресурсы**


1. www.geog.ouc.bc.ca/physgeog/home.html
2. www.silvafor.org/index.html
3. www.fao.org/glos/lnksland.html
4. Электронная ландшафтная карта СССР.
5. www.toiTentino.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

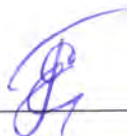
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое оснащение аудитории (326-б): количество студенческих мест – 25, площадь 40 м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран).

Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты). аудиовизуальные (слайды и презентации, видеофильмы); наглядные плоскостные (плакаты, эколого-географические демонстрационные настенные карты, иллюстрации настенные и т.п.); географические атласы мира и России.


Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры биологии и экологии Пронина Е.Л.  _____

Рецензент (представитель работодателя)

Директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н. Плышевская Е.В.  _____


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой Трифонова Т.А.  _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Председатель комиссии Трифонова Т.А.  _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

образовательной программы направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|--------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой Триф М.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____