

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль/программа подготовки «Экология и природопользование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/за чет с оценкой)
VI	3/108	18	36		54	Зачет
Итого	3/108	18	36		54	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных основ и навыков ландшафтного планирования

Задачи курса:

- дать представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития;
- познакомиться с отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования;
- освоить теорию ландшафтного планирования;
- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением ландшафтного планирования;
- освоить приемы и методы ландшафтного планирования;
- приобрести навыки составления ландшафтных планов разных масштабов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтное планирование» в учебном плане направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, относится к вариативному циклу, дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями основ ландшафтоведения, природопользования, общей экологии, геоморфологии, почвоведения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5	Частичное освоение	использовать основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ПК-14	Частичное освоение	владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел: теоретические основы ландшафтного планирования. Нормативная база.	6	1-6	6	16		14	11 /50%	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел: оценочный этап ландшафтного планирования	6	7-12	6	10		20	8 /50%	Рейтинг-контроль №2
3	Раздел: практическое использование ландшафтного планирования	6	13-18	6	10		20	8 /50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за семестр:		6		18	36		54	27/50 %	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6		18	36		54	27/50 %	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1 Раздел. Теоретические основы ландшафтного планирования. Нормативная база. Основные понятия ландшафтного планирования. Определение специальных базовых понятий: ландшафт, компоненты ландшафта, окружающая среда, компоненты окружающей среды, планирование, ландшафтное планирование, природные ресурсы, устойчивое развитие. Смежные понятия: ландшафтная архитектура, ландшафтное проектирование, ландшафтный дизайн, территориальное планирование, региональное планирование. Цели и задачи ландшафтного планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования. Определение ландшафтного планирования с точки зрения географии. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования: общие черты и принципиальные различия. Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтного

планирования. Различия подходов ландшафтного планирования и ландшафтного дизайна. Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки. Методы планового менеджмента. Ландшафтная экология как научная основа ландшафтного планирования. Концепция потенциала и функций ландшафта, соотношение ее с концепцией экосистемных функций, товаров и услуг. Классификации ландшафтных функций. Социально-экономические, ресурсные, средовые, информационные и эстетические функции ландшафтов. Многофункциональность ландшафта. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды. Международные соглашения. Европейская конвенция о ландшафтах, Европейская конвенция о биоразнообразии, основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие документы, связанные с планированием ландшафтов. Ландшафтное планирование в Германии как модель сложившейся системы. Экологический подход в территориальном планировании и региональной политике. Эволюция системы территориального планирования в России: районные планировки, территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП), документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004). Ландшафтное планирование и территориальное планирование: аспекты взаимодействия.

2 Раздел: Оценочный этап ландшафтного планирования Определения и связи понятий «значимость» и «чувствительность», их соотношение с понятиями «ценность» и «устойчивость». Методические подходы к оценке основных компонентов ландшафта в категориях значимости и чувствительности: виды и биотопы, почвы, воды, климат / воздух, ландшафты и рекреация. Методика оценки ландшафта в категориях значимости и чувствительности в аспекте рекреационного использования. Структура ландшафта и его комплексная оценка на основе ландшафтного анализа и синтеза. Целевые концепции развития ландшафта. Интегральные цели развития ландшафта. Программа действий и мероприятий – основные направления и типы действий и мероприятий. Специфика разработки ландшафтной программы, рамочного ландшафтного плана, крупномасштабного ландшафтного плана в России (на примере Байкальской природной территории). Особенности развития ландшафтного планирования в России: обзор реализованных проектов. Оптимальный состав исполнителей для организации ландшафтно-планировочных работ. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс (работа с общественностью и заинтересованными сторонами). Проблемы, перспективы и задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России.

3 Раздел: Практическое использование ландшафтного планирования. Мировой опыт ландшафтного планирования. Практическое использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач в РФ: землеустройство, управление водными ресурсами и водоохранное зонирование, организация особо охраняемых природных территорий,

функциональное зонирование, градостроительное проектирование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), социально-экономическое развитие. Региональная специфика. Инженерно-биологические мероприятия как один из инструментов реализации ландшафтных планов. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов. Нормативно-правовые основы использования ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: земельное, лесное, водное, природоохранное и природно-ресурсное законодательство в РФ. Кодексы. ГОСТы. СНиПы. Правила выделения водоохраных зон, ОЗУ леса, ЛВПЦ, различных типов ООПТ и их функционального зонирования, ценных водно-болотных угодий и т.д. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотоустройства, применимые при ландшафтном планировании.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные понятия ландшафтного планирования

Цель: закрепление и углубление знаний по основам экологии и природопользования, знакомство с целью, задачами и основными понятиями ландшафтного планирования

1. Основные (базовые) понятия ЛП: ландшафт и компоненты ландшафта, окружающая среда и компоненты окружающей среды.
2. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования: общие черты и принципиальные различия.
3. Основные (базовые) понятия ЛП: планирование, устойчивое развитие, природные ресурсы.
4. Смежные понятия ЛП: ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн, территориальное планирование и региональное планирование.

Тема 2. Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования.

Цель: знакомство с теорией и методами планирования, принципами, императивами, объектами, структурой и этапами ландшафтного планирования; овладение навыками классификации ландшафтных функций, закрепление понимания многофункциональности ландшафта.

1. Теория планирования. Планирование как процесс.
2. Формально-логический и политический процесс планирования.
3. Этические вопросы планирования.
4. Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки
5. Методы планового менеджмента. Сочетание директивных и индикативных методов планирования.

Тема 3. Нормативная база ландшафтного планирования

Цель: знакомство с нормативными и правовыми основами ландшафтного планирования в Российской Федерации и в зарубежных странах

1.Международные соглашения.

2.Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: Европейская ландшафтная конвенция, Европейская конвенция о биоразнообразии, основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие документы, связанные с планированием европейских ландшафтов

3.Ландшафтное планирование в Германии как модель сложившейся системы.

4.Экологический подход в территориальном планировании и региональной политике.

5.Эволюция системы территориального планирования в России: районные планировки, территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП), документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Ландшафтное планирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (раздел № 1-3);
- Проблемная активная лекция (раздел № 3);
- Исследовательские методы в обучении (раздел № 1-3);
- Анализ ситуаций (раздел № 2,3);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел № 2).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Рейтинг-контроль №1

1.История зарождения и становления ландшафтного планирования.

2. Сравнение зарубежного и российского путей.

3.Ознакомление и оценка с опубликованными работами по ландшафтному и территориальному планированию. Опыт Германии, Польши, Украины, России.

Рейтинг-контроль №2

1.Разработка программы ландшафтного планирования

Рейтинг-контроль №3

1. Составление ландшафтного плана для конкретной территории.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к практическим занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, рейтинг-контроль, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины:

1. Географические исследования необходимые для создания ландшафтного плана.
2. Географические исследования необходимые для создания ландшафтной программы.
3. Ландшафтно-экологический каркас регионального уровня.
4. Основные этапы ландшафтного планирования.
5. Пути реализации ландшафтных планов.
6. Функциональное зонирование территории ландшафтного планирования.
7. Характеристика нормативно-технологической базы ландшафтного планирования для конкретной территории.
8. Характеристика социально-экономических условий ландшафтного планирования.
9. Характеристика части территории природной зоны как основа создания рамочного ландшафтного плана.
10. Экологическое проектирование.
11. Эстетическая оценка пейзажа.

Вопросы к зачету по предмету «Ландшафтное планирование»

1. Основные термины и понятия ландшафтного планирования.
2. Ландшафтное планирование и концепция устойчивого развития.
3. История становления и развития ландшафтного планирования в России.
4. История становления и развития ландшафтного планирования за рубежом.
5. Цели и задачи ландшафтного планирования.
6. Взаимосвязь ландшафтного планирования, экологического проектирования и экологической экспертизы.
7. Геосистемная парадигма ландшафтоведения.
8. Иерархические уровни ПТК
9. Антропогенный и культурный ландшафт как объекты ландшафтного проектирования.
10. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
11. Экологические функции ландшафта.

12. Социально-экологические функции ландшафта
13. Устойчивость ландшафта на антропогенные воздействия.
14. Городской ландшафт. Его специфика.
15. Функциональная оценка городского ландшафта.
16. Правовая основа ландшафтного планирования в России.
17. Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕЭС. Опыт Германии
18. Анализ требований российских федеральных законов и нормативных актов в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов
19. Региональные законодательные и нормативные акты в ландшафтном планировании.
20. Нормирование и стандарты состояния ландшафтов.
21. Обоснование показателей состояния отдельных компонентов ПТК
22. Интегральные показатели оценки состояния ландшафта.
23. Экологическое нормирование и оценка.
24. Технологическая оценка состояния ПТК.
25. Экономическая оценка хозяйственной деятельности человека.
26. Социальная оценка хозяйственной деятельности человека.
27. Понятие предельно-допустимых норма выбросов (ПДВ).
28. Понятие предельно-допустимых норм сбросов (ПДС)
29. Нормативы использования (изъятия) природных ресурсов.
30. Нормативы качества окружающей среды.
31. Санитарно-гигиенические нормативы состояния природной среды и ее компонентов.
32. Геоэкологические принципы ландшафтного планирования
33. Организация ландшафтно-планировочных работ.
34. Целевые установки и задачи конкретного плана
35. Структура ландшафтного плана.
36. Мелкомасштабный ландшафтный план и его содержание.
37. Анализ мелкомасштабных ландшафтных карт для целей ландшафтного планирования.
38. Крупномасштабный ландшафтный план и его содержание.
39. Ландшафтное планирование городских территорий.
40. Ландшафтно-экологический каркас административной территории.
41. Прогнозирование изменения состояния городских ландшафтов в условиях интенсивного использования его ресурсов
42. Информационная база ландшафтного планирования.
43. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и инженерно-географические изыскания при ландшафтном планировании.
44. Отраслевое ландшафтное планирование.
45. Интегральное ландшафтное планирование.
46. Опыт ландшафтного планирования Байкальской природной зоны.
47. Специфика ландшафтного планирования в областях развития многолетней мерзлоты.
48. Специфика ландшафтного планирования в горных областях.
49. Экологическая экспертиза проектов ландшафтного планирования.
50. Проблемы ландшафтного планирования

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. учебное пособие для вузов по специальностям "Экология", "Природопользование" направления "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский .— Москва : Академия, 2008 .— 327 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство) .— Библиогр.: с. 321-323 .— ISBN 978-5-7695-3855-1.	2008	8	
Вергунов, Аркадий Павлович. Ландшафтное проектирование : учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура" / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов .— Москва : Высшая школа, 2011 .— 240 с. : ил., табл. — (Специальность "Архитектура") .— Библиогр.: с. 238-240 .— ISBN 5-06-001070-8.	2011	1	
Лежнева, Татьяна Николаевна. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 250203 "Садово - парковое и ландшафтное строительство" / Т. Н. Лежнева .— Москва : Академия, 2011 .— 64 с. : ил. — (Непрерывное профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 63 .— ISBN 978-5-7695-6505-2.	2011	2	
Дополнительная литература			
Зинченко, Сергей Иванович. Методическое руководство к практическим работам по курсу "Ландшафтное проектирование" : учебное пособие / С. И. Зинченко, М. К. Зинченко ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и	2012	5	

Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Факультет химии и экологии .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 73 с. : ил., табл., схемы .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 73.			
--	--	--	--

7.2. Периодические издания

- Журналы, публикуемые Академическим издательством “Гео”.: Экология урбанизированных территорий (20137)
- “Науки о Земле”. Международный научный электронный журнал в открытом доступе. ISSN: 2223-0831.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.twirpx.com/files/ecology/mapping/>
2. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2486628>
3. <http://www.mobigeo.ru/ekologicheskoe-kartografirovanie.html>
4. <http://3ys.ru/kompleksnoe-ekologicheskoe-kartografirovanie-i-metody-sostavleniya-ekologicheskikh-kart/rol-ekologicheskogo-kartografirovaniya-v-nauke-i-praktike.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое оснащение аудитории (326-б-1): аудиторные столы и стулья. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования - программа академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»)

Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).

Рабочую программу составил: доцент кафедры биологии и экологии

Любишева А.В. Люби (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

Директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н.

Плышевская Е.В. Плы (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ

Протокол № 1 от 26.08.19 года

/Заведующий кафедрой Грифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль/программа подготовки «Экология и природопользование»)

Протокол № 1 от 26.08.19 года

/Председатель комиссии Грифонова Т.А.

(ФИО, подпись) Грифонова Т.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
Ландшафтное планирование

образовательной программы направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль/программа подготовки «Экология и природопользование»)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой М.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____