

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль/программа подготовки «Экология и природопользование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	3/108	18	36		54	Зачет, КР
Итого	3/108	18	36		54	Зачет, КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) *Экологический менеджмент* являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами экологического менеджмента, как основы для управления промышленным предприятием с точки зрения обеспечения его экологической безопасности и уменьшения рисков,
- формирование мировоззрения на основе знания о функционировании промышленного предприятия как сложной системы во взаимодействии с окружающей средой,
- ознакомление студентов с критериями и методами, позволяющими в дальнейшем совершенствовать свой профессиональный уровень,
- постижение основных закономерностей и тенденций формирования процедуры аудита,
- выработка научного подхода к исследованию междисциплинарных, многофакторных проблем рационального использования и воспроизводства природных ресурсов,
- воспитание навыков экологической культуры в рамках управления промышленным предприятием
- формирование у студентов навыков управления окружающей среды на предприятии на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров.

Предмет дисциплины ставит задачей изучение экономических закономерностей взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды.

Задачами курса являются:

- изучение закономерностей, методов, принципов экологического менеджмента;
- приемов, порядка и процедуры применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития,
- разработка экологической политики предприятия;
- идентификация экологических аспектов деятельности предприятия и оценка связанных с ними воздействий на окружающую среду;
- применение действующих законов, нормативов, регламентов и других требований в области охраны окружающей среды к экологическим аспектам деятельности предприятия;
- разработка программ управления окружающей средой;
- осуществление внутренней и внешней коммуникации относительно экологических аспектов деятельности предприятия и функционирования системы управления окружающей средой;
- получение студентами практических навыков по решению конкретных хозяйственных ситуаций
- формирование умений и навыков в области экологического менеджмента
- проведение аудита системы управления окружающей средой;
- использования методов и инструментов для оценки эффективности системы экологического менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.18.

Данный курс предусматривает междисциплинарный подход к проблеме обеспечения условий перехода страны к устойчивому развитию и соблюдению требований экологической безопасности и базируется на основе концепции устойчивого развития. Экологический менеджмент – новое направление междисциплинарных эколого-экономических исследований на стыке естественных, правовых и общественных дисциплин. Необходимо разобраться в этой системе связей и отношений, вывить направления экологизации экономики в современных условиях хозяйствования.

Экологический менеджмент рассматривается как составная часть общего менеджмента и как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности в

экологической сфере. Учитывая взаимосвязь дисциплины с различными науками, следует уяснить имеющиеся методы исследования, их содержание и особенности использования.

Предметом дисциплины является исследование эколого-экономических отношений, возникающих в процессе использования природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Объектом изучения выступают эколого-экономические системы разного уровня.

Пререквизиты дисциплины: «Основы природопользования», «Охрана окружающей среды», а также:

- знание принципов «концепции устойчивого развития»;
- умение пользоваться конкретными расчетами эколого-экономических ситуаций;
- умение обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме, использовать фактические и статистические данные и т.д.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-7	Частичное освоение	способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ПК-8	Частичное освоение	владение знаниями о теоретических основах экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска
ПК-9	Частичное освоение	владением методами подготовки документации для различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами
ПК-10	Частичное освоение	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, знать принципы оптимизации среды обитания
ПК-11	Частичное освоение	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
	Ч1. Общий менеджмент			8	12		20		
1	Научные основы менеджмента: основные понятия, сущность и категории менеджмента	6	1	1			2	1/100	
2	Развитие школ управления	6	1		2		4		
3	Организации. Виды и основные характеристики. Внутренняя и внешняя среда организации	6	1-2	3	4		6	3/42,85	
4	Функции менеджмента. Организация управления.	6	3	2	2		4	2/50	
5	Методы, применяемые в менеджменте	6	4		2		2		
6	Мотивация. Координация. Коммуникации. Стили руководства.	6	5	2	2		2	2/50	РК 1 (5 нед.)
	Ч2 Экологический менеджмент			10	24		34		
7	Общие понятия и положения экологического менеджмента. Структура ЭМ, типы и формы организации.	6	6	2	2		2	2/50	
8	Международные стандарты по экологическому менеджменту	6	7	1	2		2	1/33,3	
9	Разработка систем ЭМ по типам для всех отраслей промышленности	6	8-11	5	8		16	5/38,5	РК 2 (11 нед.)
10	Экологическая политика предприятия и принципы ее разработки	6	12	1	2		4	1/33,3	
11	Менеджер-эколог на предприятии	6	13-14		4		4		
12	Оценка жизненного цикла производства продукции	6	15-16	2	4		4	2/33,3	
13	Маркетинговый механизм экологического менеджмента.	6	17-18	1	2		2	1/33,3	РК 3 (18 нед.)
Всего за <u>6</u> семестр:		6		18	36		54	52/33,3	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									+
Итого по дисциплине		6		18	36		54	52/33,3	6

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Часть 1. Общий менеджмент

1. **Научные основы менеджмента: основные понятия, сущность и категории менеджмента; виды и методы менеджмента.** Объект и субъект управления. Содержание и формы менеджмента (высший, средний, низший менеджмент). Менеджмент в сфере материального производства (производственный, снабжения и маркетинга, финансовый, кадровый, инновационный). Концепция гарантированного качества (TQM).

3. **Организации. Виды и основные характеристики.** Что такое организация, с точки зрения объекта управления? Организация как система. Составляющие организации, ее признаки и основные характеристики. Органистические, механистические организации; АО, ЗАО, концерн, ОАО, комбинат, предприятие, банк; различные типы классификации; формальные и неформальные организации. Внутренняя и внешняя среда организации: Среда косвенного влияния, среда непосредственного влияния (внешняя), внутренняя среда: составляющие и их взаимосвязи между собой (схемы и характеристики). Жизненный цикл организации.

4. **Функции менеджмента. Организация управления.** Менеджер на предприятии: его роль, обязанности и профессиональные требования. Организация управления; планирование, организация, координация, мотивация, контроль (общие положения); схема процесса управления.

6. **Мотивация. Координация. Коммуникации. Стили руководства.** Методы и модели мотивации. Зачем необходимо координировать действия сотрудников? Коммуникационные схемы и сети. Характеристика основных стилей управления: демократического, командного и либерального.

Часть 2 Экологический менеджмент (ЭМ)

7. **Общие понятия и положения экологического менеджмента.** Экологический менеджмент, экологизированный менеджмент: принципы, задачи, предмет, объект, субъект. Основные положения экологического маркетинга.

8. **Международные стандарты по экологическому менеджменту** Система стандартов BS 7750 EMAS, ISO 14000, ISO 19000, ГОСТы России по ЭМ, основные параметры и положения при разработке.

9. **Разработка систем ЭМ по типам для всех отраслей промышленности.** Экологическая политика предприятия. Внедрение системы ЭМ (схема). Направления практической деятельности ЭМ. Мотивация экологической деятельности руководства предприятия.

10. **Менеджер-эколог на предприятии.** Должностные обязанности, цели и задачи, характер деятельности. Команда менеджера-эколога. Структура отношений менеджера-эколога внутри предприятия. Менеджер-консультант. Экологическая служба предприятия. Типы экологической службы. Разделение по способу организации. Разработка должностных инструкций и схем взаимодействия между службами предприятия

11. **Экологическая политика предприятия и принципы ее разработки.** Понятие экологической политики. Виды экологической политики. Структура политики предприятия. Методы и способы разработки.

12. **Экологический менеджмент и управление отходами.** Общее понятие об отходах производства и потребления. Система управления отходами и ее место в системе ЭМ предприятия. Система управления отходами на муниципальном уровне. Организация управления отходами на уровне региона.

13. **Маркетинговый механизм экологического менеджмента.** «Принцип пузыря» и Киотский протокол. Три маркетинговых подхода в экологии. Система экономического регулирования предприятия в рамках ЭМ. Маркировка продукции и упаковки.

Содержание практических работ по дисциплине

ПР 1 Развитие школ управления и эволюция управляющих систем.

ПР 2 Организации. Виды и основные характеристики.

ПР 3 Внутренняя и внешняя среда организации

ПР 4 Методы, применяемые в менеджменте

- ПР 5 Организационная среда менеджмента. Организационная структура предприятия.
ПР 6 Разработка систем ЭМ по типам для всех отраслей промышленности (4 часа)
ПР 7 Требования к созданию систем экологического управления на предприятиях
ПР 8 Разработка должностных инструкций и схем взаимодействия между службами предприятия
ПР 9 Экологическая политика предприятия и принципы ее разработки
ПР 10 Постановка целей и задач СЭМ.
ПР 11 Экологические аспекты. Составление ЖЦ производства.
ПР 12 Документация в СЭМ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Экологический менеджмент*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений (семинар: ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 7)
- выполнение практической работы по разработке элементов СЭМ на предприятии, оценки жизненного цикла продукта и проведение экологического аудита в малых группах (2-3 человека) с целью закрепления полученных теоретических навыков (ПР 3, ПР 5-6, ПР 8-12).

В ходе учебного процесса могут быть использованы следующие формы проведения занятий:

1. Технология коллективного обучения - организация учебной работы студентов в парах (группах) для развития у них самостоятельности и коммуникативных умений
2. Технология учебно-игровой деятельности – применение имитационных игр
3. Технология проектной деятельности – организация работы студентов, основанная на их способности добывать информацию, находить нестандартные решения локальных, региональных, глобальных проблем
4. Информационно-компьютерные технологии – совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (компьютеры, ПО, Интернет)
5. Технология обучения на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

С целью выработки у обучающихся творческого мышления при решении прикладных задач, связанных с будущей специальностью, умения использовать наиболее верные пути при анализе экологических ситуаций разработаны задания для практических занятий и перечень вопросов к рейтинг-контролю и зачету

Усвоение курса «*Экологический менеджмент*» обеспечивается систематической самостоятельной работой студентов в соответствии с тематическим планом

Контроль знаний студентов осуществляется:

- на практических занятиях в форме индивидуального собеседования;
- в форме подготовки и проверки выполненных заданий по в соответствии с программой работ;
- в форме подготовки и защиты сообщений и докладов по изучаемым темам;
- при проведении контрольных работ (опросов, тестирований), результаты которых учитываются при рейтинг-контроле.

Вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рейтинг-контроль №1

1. Определение менеджмента.
2. Формы и категории менеджмента.
3. Виды управленческой деятельности.
4. Принципы и методы менеджмента.
5. Первые проявления искусства управления в историческом плане.
6. Исторические этапы становления теории менеджмента: классическая школа менеджмента, «тейлоризм», школа административного управления, концепция рациональной бюрократии и концепция научной организации труда, школа человеческих отношений, теории «X» и «Y» Д. Мак-Грегора, модель У. Оучи и др. (основные представители и суть учений).
7. Организации, характеристики организации и ее основных составляющих. Классификация организаций, их виды и структура.
8. Внешняя среда организации, ее основные факторы.
9. Внутренняя среда организации.
10. Роль менеджера на предприятии, задачи и операции.
11. Основные функции и принципы менеджмента.
12. Общие и частные принципы менеджмента.
13. Методы менеджмента, их характеристика.
14. Стратегическое управление. Основные принципы стратегического управления. Схема процесса стратегического управления.
15. Планирование, функции планирования. Цели, задачи и принципы планирования.
16. Виды и методы планирования. Основная классификация планов.
17. Понятия «структура управления» и «производственная структура». «Звенья» и «уровни» организационного управления.
18. Классификация производственных процессов.
19. Контроль как функция менеджмента: технология контроля, критерии для создания систем контроля; классификация видов контроля; осуществление процедуры контроля. Управление качеством продукции.
20. Процесс принятия решения, его основные стадии и модели принятия решений (схема).
21. Определение процесса коммуникации, его основные этапы. Схема «коммуникационной сети».
22. Определение процесса «мотивация». Схема процесса побуждения, ее объяснение. Теории мотивации.
23. Стили управления.

Рейтинг-контроль №2

1. Экологизированный менеджмент: определение, принципы, задачи.
2. Экологичный менеджмент (понятие)
3. Экологический менеджмент: определение, принципы, задачи.
4. Три стадии развития отношений общества и ОС.
5. ЭМ как процесс и система управления
6. Классификация принципов ЭМ по факторам управления
7. Постановка целей и задач в системе ЭМ
8. Объекты и субъекты ЭМ.
9. Концепция ЭМ, механизм ЭМ.
10. Функции экологического менеджмента и их классификация.
11. Цикл Деминга, цикл деятельности предприятия
12. Схема внедрения СЭМ по ИСО 14001 (последовательное улучшение).
13. Планирование внедрения СЭМ
14. Мотивация экологической деятельности руководства предприятия
15. Экологическая политика предприятия и принципы ее разработки
16. Классификация служб экологического контроля по типу.
17. Классификация служб экологического контроля по способу организации.
18. Система экологического менеджмента и схема внедрения СЭМ по ИСО 14001
19. Законодательные и нормативно-правовые требования. Реестр требований

20. Развитие стандартов экологической направленности в мире (BS, EMAS и т.д.).
21. Система стандартов ИСО 14000.
22. Экологическая маркировка по типу 1.
23. Экологическая маркировка по типу 2.
24. Экологическая маркировка по типу 3.

Рейтинг-контроль №3

1. Жизненный цикл продуктов и организаций. Характеристики и методы оценки
2. Принципы защиты информации в системе управления окружающей средой.
3. Общее понятие об экологическом аудите (аудиторская деятельность, субъекты и объекты аудита, необходимость проведения).
4. Предварительная экологическая оценка. Экологические аспекты. Балансовый метод оценки эффективности работы.
5. Цели, задачи и принципы экологического аудита в системе ИСО 14000.
6. Цели, задачи и принципы экологического аудита в системе ИСО 14000. методика проведения экологического аудита
7. Жизненный цикл продуктов и организаций. Характеристики и методы оценки.
8. Предварительная экологическая оценка. Экологические аспекты. Балансовый метод оценки эффективности работы.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Определение менеджмента.
2. Формы и категории менеджмента.
3. Виды управленческой деятельности.
4. Принципы и методы менеджмента.
5. Первые проявления искусства управления в историческом плане.
6. Исторические этапы становления теории менеджмента: классическая школа менеджмента, «тейлоризм», школа административного управления, концепция рациональной бюрократии и концепция научной организации труда, школа человеческих отношений, теории «Х» и «У» Д. Мак-Грегора, модель У. Оучи и др. (основные представители и суть учений).
7. Организации, характеристики организации и ее основных составляющих. Классификация организаций, их виды и структура.
8. Внешняя среда организации, ее основные факторы.
9. Внутренняя среда организации.
10. Роль менеджера на предприятии, задачи и операции.
11. Основные функции и принципы менеджмента.
12. Общие и частные принципы менеджмента.
13. Методы менеджмента, их характеристика.
14. Стратегическое управление. Основные принципы стратегического управления. Схема процесса стратегического управления.
15. Планирование, функции планирования. Цели, задачи и принципы планирования.
16. Виды и методы планирования. Основная классификация планов.
17. Понятия «структура управления» и «производственная структура». «Звенья» и «уровни» организационного управления.
18. Классификация производственных процессов.
19. Контроль как функция менеджмента: технология контроля, критерии для создания систем контроля; классификация видов контроля; осуществление процедуры контроля. Управление качеством продукции.
20. Процесс принятия решения, его основные стадии и модели принятия решений (схема).
21. Определение процесса коммуникации, его основные этапы. Схема «коммуникационной сети».
22. Определение процесса «мотивация». Схема процесса побуждения, ее объяснение. Теории мотивации.
23. Стили управления.
25. Экологизированный менеджмент: определение, принципы, задачи.
26. Экологичный менеджмент (понятие)

27. Экологический менеджмент: определение, принципы, задачи.
28. Три стадии развития отношений общества и ОС.
29. ЭМ как процесс и система управления
30. Классификация принципов ЭМ по факторам управления
31. Постановка целей и задач в системе ЭМ
32. Объекты и субъекты ЭМ.
33. Концепция ЭМ, механизм ЭМ.
34. Функции экологического менеджмента и их классификация.
35. Цикл Деминга, цикл деятельности предприятия
36. Схема внедрения СЭМ по ИСО 14001 (последовательное улучшение).
37. Планирование внедрения СЭМ
38. Мотивация экологической деятельности руководства предприятия
39. Экологическая политика предприятия и принципы ее разработки
40. Классификация служб экологического контроля по типу.
41. Классификация служб экологического контроля по способу организации.
42. Система экологического менеджмента и схема внедрения СЭМ по ИСО 14001
43. Законодательные и нормативно-правовые требования. Реестр требований
44. Развитие стандартов экологической направленности в мире (BS, EMAS и т.д.).
45. Система стандартов ИСО 14000.
46. Экологическая маркировка по типу 1.
47. Экологическая маркировка по типу 2.
48. Экологическая маркировка по типу 3.
49. Жизненный цикл продуктов и организаций. Характеристики и методы оценки
50. Принципы защиты информации в системе управления окружающей средой.
51. Общее понятие об экологическом аудите (аудиторская деятельность, субъекты и объекты аудита, необходимость проведения).
52. Предварительная экологическая оценка. Экологические аспекты. Балансовый метод оценки эффективности работы.
53. Цели, задачи и принципы экологического аудита в системе ИСО 14000.
54. Цели, задачи и принципы экологического аудита в системе ИСО 14000. методика проведения экологического аудита
55. Жизненный цикл продуктов и организаций. Характеристики и методы оценки.
56. Предварительная экологическая оценка. Экологические аспекты. Балансовый метод оценки эффективности работы.

Самостоятельная работа студентов. Усвоение курса «Экологический менеджмент» обеспечивается систематической самостоятельной работой студентов в соответствии с содержанием и с тематическим планом курса. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к лабораторным работам, рейтинговым контролям и зачету, а также выполнение курсовой работы.

Общая тема **курсовой работы:** *«Разработка системы экологического менеджмента для предприятия.»*

В качестве задания выдается отрасль промышленности, организационная структура предприятия и численность работающих на нем людей, тип экологической службы. Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями «Экологический менеджмент: практикум в 3-х частях. Ч. 1-2»

Темы для самостоятельного изучения:

1. Понятие экологической политики.
2. Виды экологической политики.
3. Структура политики предприятия.
4. Методы и способы разработки экологической политики.

5. Общее понятие об отходах производства и потребления.
6. Система управления отходами и ее место в системе ЭМ предприятия.
7. Система управления отходами на муниципальном уровне.
8. Организация управления отходами на уровне региона.
9. Маркетинговый механизм экологического менеджмента.
10. «Принцип пузыря» и Киотский протокол.
11. Три маркетинговых подхода в экологии.
12. Система экономического регулирования предприятия в рамках ЭМ.
13. Маркировка продукции и упаковки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Годин А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 88 с	2012		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342032
Коробко В.И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 305 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16456 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	2012		http://www.iprbookshop.ru/16456.html
Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9, 500 экз.	2015		http://znanium.com/bookread2.php?book=472411
Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с.: 60x88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). ISBN 978-5-369-00616-0	2010		http://znanium.com/bookread2.php?book=249549#
Дополнительная литература			
Экологический менеджмент: практикум : в 3 ч. / Т. А. Трифонова, М. Е. Ильина ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009 - Ч. 1 .— 2009 .— 53 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-89368-974-7. Учебное пособие	2009	63	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1525/3/00870.pdf
Экологический менеджмент : практикум : в 3 ч. / Т. А. Трифонова, М. Е. Ильина ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2011 - Ч. 2 .— 2009 .— 53 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-89368-974-7. Учебное пособие	2011	71	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2999/1/00594.pdf
Иванова, Л. В. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 351300 «Коммерция (торговое дело)» и 061500 «Маркетинг» / Л. В. Иванова; Под ред. Л. В. Ивановой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 191 с. - ISBN 5-238-01032-X.	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=396711#

Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.С. Пункевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2010.— 139 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44302 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	2010		http://www.iprbookshop.ru/44302.html
Системное управление качеством и экологическими аспектами: Учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0364-7, 500 экз	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=452255
Новоселов, А. Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01808-9	2015		http://www.iprbookshop.ru/40468.html

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://cci.glasnet.ru/library>
2. <http://www.zem.km.ru/>
3. <http://environmentalsecurity.report.ru>
4. <http://www.eco-pravda.km.ru/>
5. <http://www.cci.glasnet.ru/>
6. <http://www.ecoline.ru/books/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические работы проводятся в помещении лаборатории ГИС (ауд.414-1).

Оборудование: Мультимедийный класс (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты); аудиовизуальные (Слайды и презентации, видеофильмы).

Рабочую программу составил: доцент кафедры биологии и экологии Ильина М.Е. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

Заместитель руководителя Межрегионального Управления Росприроднадзора по Владимирской и
Ивановской областям Е.А. Краснова _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ БиЭ _____

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой _____ Трифонова Т.А. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой М.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Геоурбанистика

образовательной программы направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО