

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки «Экология и природопользование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед/час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	3 / 108	18	18		45	Экзамен (27), КР
Итого	3 / 108	18	18		45	Экзамен (27), КР

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Курс предназначен для студентов направления «экология и природопользование», носит мировоззренческий характер, призван познакомить студентов с системой пространственного (территориального) распределения рекреационных ресурсов, туристской освоенностью и перспективами развития туризма

Задачи курса:

- сформировать представление о территориальных рекреационных системах, рекреационном районировании;
- исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов,
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов
- изучить современное состояние ТРС и прогноз их дальнейшего развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Рекреационная география», согласно учебному плану, относится к базовой части ОПОП подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование. (Б1.Б21).

Пререквизиты дисциплины: изучение дисциплины базируется на знаниях по естественно – научным и социально- экономическим дисциплинам, в связи с этим, теоретические положения «Рекреационной географии» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «История», «Основы природопользования и охрана окружающей среды», «Науки о Земле», «Социально – экономическая география».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Частичное освоение</i>	<i>владением знаниями основ природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду</i>
<i>ОПК-7</i>	<i>Частичное освоение</i>	<i>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования</i>
<i>ПК-14</i>	<i>Частичное освоение</i>	<i>владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</i>
<i>ПК-16</i>	<i>Частичное освоение</i>	<i>Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</i>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	Введение. Рекреационная география как наука.	3	1	2	2					
2	Ресурсный потенциал туристско-рекреационной деятельности.	3	2-7	6	6		10	6/50%	Рейтинг – контроль № 1	
3	Учение о территориальных рекреационных системах.	3	8-9	2			6			
4	Рекреационное и туристское природопользование	3	10-12	4	2		10	4/66,6%	Рейтинг – контроль № 2	
5	Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования	3	13-14	2	2		6	2/50%		
6	Рекреационное и туристское районообразование и районирование	3	15-18	2	6		13	6/75%	Рейтинг – контроль № 3	
Всего за семестр		3		18	18		45	18/50%	экзамен	
Наличие в дисциплине КП/КР		3							КР	
Итого по дисциплине				18	18		45	18/50%	экзамен	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1: Введение. Рекреационная география как наука. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию: рекреация, отдых, рекреационная деятельность, рекреационное пространство, рекреационный потенциал. Туризм как вид рекреационной деятельности.

Тема 2: Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Рекреационные и туристские ресурсы. Методы рекреационной оценки природных ресурсов туризма и рекреации. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Историко – культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

Тема 3: Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационные и территориальные системы. Основные подсистемы ТРС.

Тема 4: Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды.

Тема 5: Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объект рекреационного природопользования. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития территорий. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Туризм и экология: аспекты взаимодействия.

Тема 6: Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. Региональный туризм в России.

Содержание практических работ по дисциплине

1. Картографический метод оценки туристских ресурсов.
2. Ресурсный потенциал туристской деятельности. Природные ресурсы и их оценка.
3. Культурно – исторические ресурсы туризма и их оценка.
4. Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка.
5. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
6. Рекреационное и туристское районирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Рекреационная география» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 2,3,4,5,6,);
- Проблемная активная лекция (тема № 6);
- Исследовательские методы в обучении (тема № 2,3,4,5,6,);
- Анализ ситуаций (тема №1,2);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 6);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рейтинг – контроль № 1

- 1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
- 2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области рекреационной географии и географии туризма.
- 3) Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.
- 4) Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?
- 5) Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.
- 6) Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
- 7) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?
- 8) Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».
- 9) Какие выделяются виды деятельности человека во время отдыха?
- 10) По каким критериям проводится оценка туристского потенциала?
- 11) Каковы особенности кадастрового и бального методов оценки туристских ресурсов?
- 12) В чём заключается сущность медико – биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов?

Рейтинг – контроль № 2

- 1) Рекреационная система и подсистемы ее составляющие.
- 2) Каково содержание учения о территориальных рекреационных системах. Назовите преимущества и недостатки учения о ТРС.
- 3) Приведите примеры иерархической и территориальной структур рекреационных систем.
- 4) Назовите основные компоненты и свойства территориальных рекреационных систем.
- 5) Определение территориальных рекреационных систем (по Т.В. Николаенко и В.С. Преображенскому).

- 6) Изобразите схематически базисную модель рекреационной системы.
- 7) По каким критериям производится оценка эффективности функционирования рекреационной системы?
- 8) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
- 9) В чем заключается сущность рекреационного и туристского природопользования?
- 10) Дайте определение понятия «туристское природопользование».
- 11) Перечислите основные типы рекреационного землепользования.
- 12) Из каких подсистем состоит функциональная модель туристского природопользования? Охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
- 13) Изобразите схематически функциональную модель туристского природопользования.
- 14) Какие выделяются территориальные типы природопользования? Какими путями они устанавливаются?

Рейтинг – контроль № 3

- 1) Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков? Какие функции выполняет каждая из выделенных зон?
- 2) Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемых природных территориях.
- 3) Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
- 4) В чём заключаются основные, территориально ограниченные и сопутствующие задачи национальных парков?
- 5) Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности?
- 6) Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма?
- 7) Перечислите основные принципы и особенности районообразования.
- 8) Постарайтесь описать процесс рекреационного районообразования.
- 9) Какова роль природной основы в процессе формирования рекреационного района?
- 10) Каковы процедурные особенности рекреационного районообразования?
- 11) Перечислите основные принципы рекреационного районообразования и районообразующие признаки.
- 12) Какая таксономическая система рекреационного районообразования принята в отечественной практике? Проведите ее краткий анализ.

Темы курсовых работ:

1. Эколого-географические основы туристической деятельности в современном мире.
2. Туризм как одна из форм неистощительного природопользования.
3. Воздействие туристической деятельности на окружающую среду.
4. Природные условия как основа для рекреационной деятельности и туризма.
5. Природные факторы, ограничивающие туристическую деятельность (на конкретных примерах).
6. Природные особенности территории как фактор развития туризма (на отдельных примерах).
7. Экотуризм в заповедниках и национальных парках.
8. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий.
9. Особенности организации экологического туризма (на отдельных примерах).
10. Природно-ресурсный потенциал территории как основа для развития экотуризма.
11. Анализ природно-рекреационного потенциала и выработка стратегии развития рекреационной деятельности в регионе.

12. Анализ современного состояния и использования рекреационных ресурсов (на примере отдельных регионов).
13. Физико-географические аспекты организации туристской деятельности (на конкретных примерах).
14. Отражение специфики природно-ресурсного потенциала региона и особенностей ведения туризма в справочных системах (по выбору).
15. Туристско-рекреационный потенциал (регион, страна по выбору).
16. Изложение природно-ресурсной (физико-географической) специфики региона (страны, области) и ее возможного использования в специализированных публикациях (на конкретных примерах).

Вопросы к экзамену по курсу: «Рекреационная география».

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
27. Влияние туризма на природную и культурную среду.
28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
29. Экологический туризм.
30. Национальные парки и их виды.
31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
36. Понятие о туризме.
37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
38. Основы программного туризма.
39. Разновидности программного туризма.
40. Рекреационное районообразование и районирование.
41. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
47. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
48. Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.
49. Развитие и география международного туризма.
50. География туризма с целью отдыха и развлечений.
51. География делового туризма.
52. География религиозного туризма.
53. География лечебно-оздоровительного туризма.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Рекреационная география» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и лабораторных занятий. Контроль знаний студентов осуществляется на лабораторных занятиях в форме собеседования и контрольных работах. Результаты учитываются при подведении итогов рейтинг – контроля.

Тема 1. Картографический метод оценки рекреационных ресурсов. Изучить основные требования, предъявляемые к туристским картам. Составить глоссарий по теме, классификацию туристских карт.

Тема 2. Природные ресурсы и их оценка. Изучить методики оценки природных ресурсов для целей туризма и рекреации, кадастр природных туристско-рекреационных ресурсов.

Тема 3. Культурно – исторические ресурсы и их оценка. Изучить классификацию культурно – исторических ресурсов, оценку их для целей туризма и рекреации.

Тема 4. Социально – экономические ресурсы. Изучить классификацию социально - экономических ресурсов и их оценку для целей рекреации и туризма.

Тема 5. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы. Изучить типы туристского природопользования и методики расчета рекреационной нагрузки на ландшафты.

Тема 6. Рекреационное и туристское районирование. Изучить рекреационное природопользование на территории России, влияние туризма и рекреации на окружающую среду.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. География туризма : учебник для вузов по направлениям "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.] .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 328 с. : ил., табл., карты .— (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 322-328 .— ISBN 978-5-4365-0129-1.	2014	10	
2. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М. : Финансы и статистика, 2014.	2014		http://www.studentlibrary.ru/bc/ISBN9785279033836.html
3. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. - 2-е издание. - М. : Логос, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/	2014		http://www.studentlibrary.ru/b/ISBN9785987047729.html
Дополнительная литература			
1. Зинченко, Сергей Иванович. Рекреационное природопользование : учебное пособие / С. И. Зинченко, Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова.— Владимир : Рост, 2010 .— 266 с. : цв. ил., табл. — Библиогр. в конце разд. — Т. А. Трифонова, Н. В.	2010	16	

Селиванова - преподаватели ВлГУ — ISBN 978-5-93907-042-3.			
2. Корбут, В. В. Виртуальные маршруты в экологическом просвещении: [об инновационной концепции экологических троп как мягком экологическом туризме] / В. В. Корбут, М. В. Цекина // Вестник Московского университета. Серия 5, География. — Б.м. — 2014. — № 3. — С. 10-15. — Библиогр.: 8 назв.	2014	1	
3. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2008. — 270 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 269-270. — ISBN 978-5-85971-824-5.	2008	1	
4. География туризма: учебник для вузов по направлению 100200 (специальности 100201) "Туризм" / А. Ю. Александрова [и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : КноРус, 2009. — 592 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-390- 00224-7.	2009	1	
5. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. - М.: Советский спорт, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/	2008		http://www.studentlibrary.ru/bc/ISBN9785971803089.html
6. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М. : ФЛИНТА, 2010. http://www.studentlibrary.ru/	2010		http://www.studentlibrary.ru/bc/ISBN9785976509054.html

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы


1. Библиотека по туризму - <http://www.tourism.ru>
2. видеоматериалы - <http://www.youtube.com>
3. глоссарий - <http://www.glossary.ru>
4. поисковая информационная система - <http://ru.wikipedia.org>
5. Сайт журнала National Geographic - <http://www.nationalgeographic.com/>
6. Федеральное агентство по туризму - <http://www.russiatourism.ru>
7. энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое оснащение аудитории (326-б): количество студенческих мест – 25, площадь 40 м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран).

Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.); аудиовизуальные (слайды и презентации, видеофильмы); наглядные плоскостные (плакаты, эколого-географические демонстрационные настенные карты, иллюстрации настенные и т.п.); географические атласы мира и России.


Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры биологии и экологии Пронина Е.Л. 

Рецензент (представитель работодателя)

Директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н. Плышевская Е.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭ

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Председатель комиссии  Трифонова Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

образовательной программы направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО