

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А. Панфилов
 « 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки: **05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль/программа подготовки: **Экология и природопользование**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (зачёт зачет,зачет зачёт)
1	2/72	-	36	-	36	зачёт
2	2/72	-	36	-	36	зачёт
3	2/72	-	36	-	36	зачет
4	2/72	-	36	-	36	Зачёт,
Итого	8/288		144		144	зачёт, зачёт, зачет, зачёт.

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на французском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования французского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации.
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>1.Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; – требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. – основные способы работы над языковым и речевым материалом; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) <p>2.Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; -в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно - политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов /веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; -в области говорения: начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог/интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета. При необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника. задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- повествование и монолог-рассуждение; -в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления /письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной
--	-------------------------	--

		<p>почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и тд.).</p> <p>3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Моя биография	1	1-4		8		8	3/25%	
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		8		8	3/25%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь	1	9-13		10		10	3/21%	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	1	13-18		10		10	4/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	13/24%	зачёт
1	Тема 5. Россия	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1

2	Тема 6. Франкоязычные страны: Франция, Канада	2	7-12	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка	2	3-18	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр				36	36	9/25%	зачёт
1	Тема 8. Студенческие международные контакты	3	1-6	12	12	4/20%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 9. Образ жизни современного человека.	3	7-12	12	12	4/20%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 10. Международный туризм.	3	3-18	12	12	4/250%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				36	36	12/25%	зачёт
1	Тема 11. Защита окружающей среды.	4	1-6	12	3	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 12. Устойчивое развитие.	4	7-12	12	3	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 13. Моя будущая профессия.	4	13-18	12	12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр				36	36	9/25%	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР		-		-	-	-	
Итого по дисциплине				144	117	35/24%	зачёт, зачёт, зачёт, зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

I семестр

Тема 1. Моя биография. Знакомство.

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, être, avoir

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство международного общения.

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления. Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование во Франции. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: Времена изъявительного наклонения (Passé composé, Futur Simple), типы вопросов.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Структура делового письма. Лексика делового письма

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира и области

Грамматика: Imparfait, Plus que Parfait, личные местоимения (в роли подлежащего).

Виды презентаций и выступлений.

II семестр

Тема 5. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: личные местоимения (в роли дополнения), Présent progressif, Passé proche, Futur proche.

Дискуссия, обсуждение.

Виды и основы перевода.

Тема 6. Франкоязычные страны: Франция, Канада

Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

Грамматика: la voix passive.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции и Канады

Грамматика: Модальные глаголы.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

III семестр

Тема 8. Студенческие международные контакты

Особенности учебного процесса в университетах Франции. Европейские образовательные программы. Академическая мобильность.

Грамматика: Относительные местоимения.

Реферирование/аннотирование текстов.

Тема 9. Образ жизни современного человека.

Облик города, деревни в странах мира. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.

Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 10. Международный туризм.

Достопримечательности Франции и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Грамматика: Повелительное наклонение.

Реферирование/аннотирование текстов. Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

IV семестр

Тема 11. Защита окружающей среды и здоровый образ жизни.

Охрана земель. Охрана лесов. Движение в защиту окружающей среды.

Грамматика: Условное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Тема 12. Устойчивое развитие. Возобновляемые виды энергии.

Составные части устойчивого развития. Концепты устойчивого развития. Источники возобновляемой энергии.

Грамматика: Сослагательное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Тема 13. Моя будущая профессия.

Специфика профессии.

Грамматика: Инфинитив, причастия прошедшего и настоящего времени

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык » используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-13);
- Ролевые игры (темы № 2, № 4, № 8, № 9, №12)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, № 9, №11, №13)
- Защита презентаций (темы № 3, № 4, № 5, №8, № 13)
- Контрольные работы (темы № 1-13)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, зачёт)

I СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Контрольная работа по существительному, числительному, прилагательному, наречию.

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по Passé composé, Futur Simple

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в роли подлежащего).

Содержание зачёта

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.

- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
 - Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Франция)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
 - Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
 - Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по числительному, прилагательному, наречию, Passé composé, Futur Simple, Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в роли подлежащего);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
 - Подготовка к презентации по темам «Знаменитые люди Владимира и области», «Архитектурные памятники Владимира», «Символы России».
 - Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

II СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа по теме: «Относительные местоимения».

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по теме: «Согласование времен изъявительного наклонения».

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по теме: «Повелительное наклонение».

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России.
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции и Канады

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 5-7)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Россия»*, *«Франкоязычные страны»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по франкоговорящим странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Présent progressif, Passé proche, Futur proche, la voix passive, модальные глаголы;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

III СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Техника написания докладов; оставление тезисов.

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Особенности учебного процесса в университетах Франции.
2. Европейские образовательные программы.
3. Академическая мобильность.
4. Облик города, деревни в странах мира.
5. Общее и различное в странах и национальных культурах.
6. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.
7. Достопримечательности Франции и родного края.
8. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 8-10)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам **«Студенческие международные контакты»**, **«Международный туризм»** (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: относительные местоимения, согласование времен, повелительное наклонение;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые места во Франции»

IV СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 2

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 3

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

ЗАЧЕТ

1. *Задание письменной части включает:*

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объемом 1200 п. зн.

2. *Задание устной части включает:*

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Экология - самостоятельная наука.

2. История экологии.
3. Известные русские ученые-биологи.
4. Области применения экологии.
5. И.П.Павлов.
6. Французский ученый Луи Пастер.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 11-13)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Место биологии в системе наук». «Области применения биологии». «Ученые -биологи» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Области применения биологии » (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые ученые Франции - Луи Пастер»

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html
Дополнительная литература			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	100	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова .— Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	100	
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень B2 / Н.В. Шмелева - М.:	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978592

МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.			2804691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	60	

7.2 Интернет-ресурсы информационно-телекоммуникационной сети, необходимые для освоения дисциплины

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
2. *Movie Talk*. ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
3. ФРАНЦУЗСКИЙ. ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ Полный курс французского языка
4. *Talk to Me* Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. *Talk to Me* Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voila.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования: АВВУУ Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

Л.А. Иголкина

Рецензент

проф. кафедры профессиональной
языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,
к.ф.н.

А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 22.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
направления 06.03.01 «Биология»

Протокол № 1 от 27.08.19 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой « Биология и экология» ВлГУ

Т.А. Трифонова.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

образовательной программы направления подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Биология и экология*,
протокол №__ от __. __ 201__ г.
Зав. кафедрой _____ / Т.А. Трифонова