

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль/программа подготовки Экология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	18	18		72	зачет
Итого	3/108	18	18		72	зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются: формирование современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития;- знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием; формирование познаний в сфере географии всемирного наследия; изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Сохранение природного и культурного наследия» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Сохранение природного и культурного наследия» с другими частями ОПОП: курс предполагает знание основных естественно-географических дисциплин, а также важнейших курсов экологической, экономической, социальной направленности. В свою очередь данный курс формирует систему знаний и навыков, обеспечивающих профессионализм специалистов в вопросах оптимизации природопользования и региональной политики.

Освоение данной дисциплины является основой для изучения курсов «Экологическое проектирование и экспертиза», «Экономика природопользования», «Социальная экология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)
- 2) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- 3) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Введение в сохранение природного и культурного наследия	5	1	2					10		2/100%	
2	Раздел №1 Общие вопросы географии наследия	5	3-5	2	4				10		2/33%	Рейтинг-контроль №1
3	Раздел №2 Природное наследие	5	7-9	4	4				15		2/25%	
	Раздел №3 Культурное наследие	5	11	2	2				10		2/50%	
4	Раздел №4 Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности	5	13	4	4				6		2/25%	Рейтинг-контроль №2
5	Раздел №5 Управление наследием	5	15	2	4				15		2/33%	Рейтинг-контроль №3
6	Заключение	5	17	2					6			
Всего					18	18			72		12/33,3%	Зачет

## **Теоретический курс.**

**Введение в сохранение природного и культурного наследия.** Знакомство с курсом

**Раздел №1 Общие вопросы географии наследия.** Понятие о наследии. Исторические особенности наследия. Основные категории наследия. Культурное наследие. Природное наследие. Взаимосвязь основных категорий наследия: природно-культурный каркас

**Раздел №2 Природное наследие.** Место природного наследия среди природных ценностей. Исторические аспекты управления природным наследием. Многообразие форм природного наследия. Место заповедников в международной системе охраны природы. Государственные природные биосферные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.

**Раздел №3 Культурное наследие.** Культура как решающий фактор человеческого развития; единство и многообразие культур. Культурное наследие как фактор устойчивого развития: характерные примеры и закономерности. Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия. Объекты и явления культурного наследия. Культурный ландшафт как феномен наследия. Экологическая культура как явление наследия и этнический атрибут, соотношение традиций и инноваций в экологической культуре.

**Раздел №4 Сохранение природного и культурного наследия и глобальные проблемы современности.** Понятие глобальных проблем человечества. Экологическая и демографическая проблемы. Проблема войны и мира. Глобализация как процесс унификации культуры

**Раздел №5 Управление наследием.** Традиционные и инновационные формы охраны природы; инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия; Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации; инновации Европейского Союза по охране ландшафтного разнообразия и их реализация; деятельность и программы Международного союза охраны природы (МСОП), Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), Гринпис и их представительств в странах мира. Неправительственные природоохранные организации.

**Заключение.** Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.

## **Практические работы**

### **Практическая работа №1**

#### **Темы докладов:**

1. Риск утраты наследия
2. Политика в области наследия

3. Деятельность неправительственных организаций в сфере наследия
4. Идеи сохранения и использования культурного наследия
5. Использование культурных ресурсов в области туризма
6. Концепция сохранения природного и культурного наследия
7. Отношение общества к наследию в социальной жизни, экономике, политике, экологии и культуре

**Практическая работа №2** «Российские природные объекты, включенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО»

**Практическая работа №3** «Распределение ООПТ на территории России»

**Практическая работа №4** «Культурное наследие»

Темы докладов:

1. Единство и многообразие культур народов мира, культура и цивилизация
2. Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия (П.Н. Милюков, Н.К. Рерих, Л.Н. Гумилев, Д.С., Лихачев, Р. Гамзатов, Ч. Айтматов и др.)
3. Архитектурное наследие
4. Особые категории культурного наследия: некрополи, ландшафтная архитектура, современное, научно-техническое наследие.
5. Национальные и международные утраченные и находящиеся под угрозой исчезновения ценные объекты и явления культурного наследия
6. Культурное наследие как фактор устойчивого наследия
7. Российские объекты Всемирного наследия

**Практическая работа №5** «Особо охраняемые территории Владимирской области»

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

технология формирования приемов учебной работы – усвоение и воспроизведение студентами готовой учебной информации с использованием средств наглядности (схем, таблиц, алгоритм выполнения практических работ, карт, мультимедийных учебников и т.д.);

технология дифференцированного обучения;

технология коллективного взаимообучения;

технология модульного обучения;

технология формирования учебной деятельности;

технология «критического мышления»;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью программы и в целом в учебном процессе, и составляет не менее 20% аудиторных занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контрольные вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Наследие как историческая память
2. Наследие как основа устойчивого развития
3. Наследие как основа сохранения культурного и природного разнообразия
4. Что такое наследие?
5. История формирования понятия «культурное наследие»
6. Перечислите основные категории наследия
7. Объекты культурного наследия
8. Дайте определение термину «памятник», «ансамбли», «достопримечательные места»
9. Объекты природного наследия, перечислите категории ООПТ
10. Охрана культурного и природного наследия как прикладная научная дисциплина
11. Географический подход к определению категорий
12. Перечислите и опишите критерии ценностной характеристики наследия
13. Экология и культурное наследие

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Место природного наследия среди природных ценностей
2. Исторические аспекты управления природным наследием
3. Критерии для получения статуса Всемирного наследия
4. Место заповедников в международной системе охраны природы
5. Задачи государственных природных заповедников
6. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников
7. Государственные природные биосферные заповедники
8. Заповедники России

9. Основные задачи национальных парков
10. Режим особой охраны территорий национальных парков
11. Природные парки
12. Режим особой охраны территорий природных парков
13. Памятники природы. Режим особой охраны территорий памятников природы.
14. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Объект культурного наследия и его юридический статус.
2. Комплексные региональные программы сохранения и использования природного и культурного наследия.
3. «Утраченное наследие».
4. Деятельность международных организаций в деле сохранения наследия.
5. Формы взаимодействия человека и природы в истории культуры.
6. Понятие глобальных проблем человечества.
7. Глобализация как процесс унификации культуры
8. Традиционные и инновационные формы охраны природы
9. Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации
10. Неправительственные природоохранные организации.
11. Охрана наследия: специфика, задачи, приоритеты

### **Вопросы к зачету**

1. Наследие как историческая память
2. Наследие как основа устойчивого развития
3. Наследие как основа сохранения культурного и природного разнообразия
4. Что такое наследие?
5. Что такое «культурное наследие»?
6. История формирования понятия «культурное наследие»
7. Перечислите основные категории наследия
8. Объекты культурного наследия
9. Дайте определение термину «памятник»
10. Что такое «ансамбли»?
11. Что такое «достопримечательные места»?
12. Перечислите и охарактеризуйте категории культурного значения
13. Объекты природного наследия
14. Перечислите категории ООПТ
15. Нематериальное культурное наследие

16. Раскройте взаимосвязь основных категорий наследия
17. Охрана культурного и природного наследия как прикладная научная дисциплина
18. В чем заключается семиотический подход к определению категорий
19. В чем заключается аксиологический подход к определению категорий
20. Два подхода в аксиологическом подходе к определению категорий (раскройте смысл каждого)
21. Географический подход к определению категорий
22. Перечислите и опишите критерии ценностной характеристики наследия
23. Роль и функции наследия
24. Экология и культурное наследие
25. Место природного наследия среди природных ценностей
26. Исторические аспекты управления природным наследием
27. Критерии для получения статуса Всемирного наследия
28. Место заповедников в международной системе охраны природы
29. Задачи государственных природных заповедников
30. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников
31. Государственные природные биосферные заповедники
32. Заповедники России
33. Основные задачи национальных парков
34. Режим особой охраны территорий национальных парков
35. Природные парки
36. Режим особой охраны территорий природных парков
37. Памятники природы. Режим особой охраны территорий памятников природы.
38. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны
39. Объект культурного наследия и его юридический статус.
40. Формирование экологического сознания как проблема современной культурологии.
41. Современное российское законодательство о сохранении культурного наследия.
42. Комплексные региональные программы сохранения и использования природного и культурного наследия.
43. Причины и последствия утраты культурных ценностей.
44. «Утраченное наследие».
45. Культурное наследие русского зарубежья.
46. Особо ценные объекты культурного наследия России.
47. Современные проблемы сохранения культурного наследия.
48. Деятельность международных организаций в деле сохранения наследия.
49. Формы взаимодействия человека и природы в истории культуры.



50. Состояние памятников культуры в XX в.
51. Экологическая и демографическая проблемы.
52. Глобализация как процесс унификации культуры
53. Традиционные и инновационные формы охраны природы
54. Инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия
55. Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации
56. Неправительственные природоохранные организации.
57. Охрана наследия: специфика, задачи, приоритеты
58. Перспективы развития сетей охраняемых территорий
59. Использование природного наследия: сферы, тенденции, регламентация

### **Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)**

Внеаудиторная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала, рейтинг-контролю и зачету.

#### **Темы рефератов:**

1. Государственный биосферный заповедник «Печоро-Ильчский»
2. Государственный биосферный заповедник «Байкальский»
3. Государственный биосферный заповедник «Баргузинский»
4. Государственный природный заповедник «Байкало-Ленский»
5. Национальный парк «Прибайкальский»
6. Заказник «Фролихинский»
7. Национальный парк «Забайкальский»
8. Заказник «Кабанский»
9. Государственный биосферный заповедник «Кроноцкий»
10. Природный парк «Быстринский»
11. Природный парк «Налычевский»
12. Природный парк «Южно-Камчатский»
13. Заказник федерального значения «Южно-Камчатский»
14. Природный парк «Ключевской»
15. Государственный биосферный заповедник «Алтайский»
16. Государственный биосферный заповедник «Катунский»
17. Государственный биосферный заповедник «Кавказский»

18. Национальный парк «Куршская Коса»
19. Государственный биосферный заповедник «Сихотэ-Алинский»
20. Государственный природный заповедник «Остров Врангеля»
21. Государственный природный заповедник «Путоранский»
22. Природный парк Республики Саха (Якутия) «Ленские столбы»

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература (*фонд библиотеки ВлГУ*)

1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 319 с. : ил., табл. — (Бакалавр, Базовый курс) .— Библиогр.: с. 317-319 .— ISBN 978-5-9916-2795-5.
2. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М. : Аспект Пресс, 2014.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.htm>
3. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

б) дополнительная литература (*фонд библиотеки ВлГУ*):

1. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Кружалина, А.Ю. Александровой.-М.: Советский спорт,2008.  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785971803089-SCN0002.html>
2. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: Монография. - М.: Издательство АСВ , 2009. - 168 с  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785930936827-SCN0002/029.html>
3. И.С. Ковалева. Экологическое право. Учебное пособие. Курс лекций. - М.: Книжный мир, 2009 - 144 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103881.html>
4. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды : учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 173 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3632-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099>

в) периодические издания:

Журнал «Заповедные острова» <http://www.wildnet.ru/zapovedostrova>

Журнал «Biodiversity and Environment of Far East Reserves» <http://birdsrussia.ru/news/dlya-lyubiteley-nablyudeniya-za-ptitsami/zhurnal-biodiversity-and-environment-of-far-east-reserves-biota-i-sreda-oopt-dalnego-vostoka-azii/>

Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

Научно-популярный журнал «ГЕО» <http://www.geo.ru/>

в) интернет-ресурсы:

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

[www.heritage-institute.ru](http://www.heritage-institute.ru)

[www.unesco.ru](http://www.unesco.ru)

[www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое оснащение аудитории (414-1): 13 компьютеров, стационарный проектор, экран, Компьютер «ЮСТ» в сборе (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования - программа академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»)

Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.);

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Экология»

Рабочую программу составил доцент кафедры биологии и экологии Кулагина Е.Ю. 

(ФИО, подпись)


Рецензент

(представитель работодателя) УЗЛ АО "РН Нанотех" инженер -

аналитик Ротарогина А.В.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 01.09.2016 года

/ Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 01.09.2016 года

/ Председатель комиссии  Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 29 от 19.06.17 года

Заведующий кафедрой  Т. А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 24 от 15.06.18 года

Заведующий кафедрой  Т. А. Трифонова

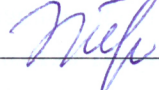
Рабочая программа одобрена на 2019-20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 27 от 17.06.19 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от 3.06.20 года

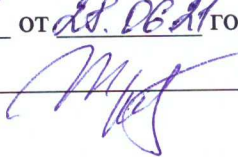
Заведующий кафедрой  Т. А. Трифонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на дд-дд учебный год

Протокол заседания кафедры № 31 от дд.мм.гг года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_