Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

_____ А.А. Панфилов

«_____»_____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки Экология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед,час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2(72час)	18	18	-	36	зачет
Итого	2(72час)	18	18	-	36	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Социология" являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» включена в базовую часть учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Психология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты различных направлений Института биологии и экологии в процессе обучения также получают базовые знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующей компетенции:

ОК-2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-6 Иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть ГИС-технологиям; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-2, ОК-6) ;

- наиболее известных представителе социологической науки (ОК-2, ОК-6);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-2, ОК-6);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-2, ОК-6);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-2, ОК-6).

2) Уметь:
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-2, ОК-6);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-2, ОК-6);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-2, ОК-6);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-2, ОК-6);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-2, ОК-6);

3) Владеть:
- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-2, ОК-6);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-2, ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1 Социология как самостоятельная наука	1	1, 2	3				5			
2	Тема 2 Возникновение социологии	1	3. 4		3			5		1/16.7	
3	Тема 3 Основные понятия социологии	1	5, 6	3				5			Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4 Социализация	1	7, 8, 9	3	6			6		4/33.3	
5	Тема 5 Социальная стратификация и мобильность	1	10 ,1 1, 12	3	3			5			Рейтинг-контроль 2
6	Тема 6 Общество как социокультурная система	1	13 ,1 4, 15	3	3			5		2 / 16.7	
7	Тема 7 Типология обществ	1	16 ,1 7, 18	3	3			5		1 / 16.7	Рейтинг-контроль 3
10	Всего			18	18			36		8 / 22.2	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированного излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль 1.

А.

1). Основоположником социологии считается
1. Г.Спенсер
2. М.Вебер
3. О.Конт

2). В социологии различаются следующие уровни знания:
1. Эмпирический
2. Теоретический
3. Прикладной

3). Парадигма – это
1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

4). Концепцию культурных универсалий разработал
1. М.Вебер
2. П.Бергер
3. Дж.Мердок

5). Традиционные ценности это:
1. привязанность к малой родине, семье, патриотизм, дисциплина и исполнительность

2. стремление к новым жизненным благам (возможным только в условиях городской жизни), предприимчивость, стремление найти приложение своих сил, быть равным среди равных

6). Миссионерская деятельность строится

1. На принципах этноцентризма

2. На принципах культурного релятивизма

Б.

1). Его учение об обществе называют «понимающей социологией»

1. Э. Дюркгейм
2. М.Вебер
3. О.Конт

2). Теоретический уровень в социологии подразделяется на

1. Общетеоретический уровень
2. Уровень теорий среднего уровня
3. Уровень квази-теорий
4. Уровень специальных социологических теорий

3). Социальное - это

1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.

2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

4). К универсальным ценностям относятся:

1. Смысложизненные
2. Витальные
3. Демократические
4. Общественного признания и личного развития
5. Межличностного общения

5). Развитие субкультуры

1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества

6). Язык как знаково-символическая система культуры обладает следующими качествами:

1. Разговорность
2. Точность
3. Гибкость
4. Способность создавать обобщенные образы

В.

1). Автором социально-экономического детерминизма в социологии считается

1. К.Маркс

2. М.Вебер
3. О.Конт

2). Выделяют следующие стадии развития парадигм:

1. Нормальная
2. Парадоксальная
3. Аномальная
4. Кризисная
5. Революционная

3). Исследованию самоубийства посвятил целый труд

1. Э. Дюкгейм
2. М.Вебер
3. О.Конт

4). Ведущую роль в развитии культуры любого общества играют

1. Материальные объекты
2. Идеальные объекты

5). Развитие контркультуры

1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества

6). Иерархическую теорию потребностей разработал

1. Ч.Кули
2. А. Маслоу
3. М.Шериф

Рейтинг-контроль 2.

А.

1). Теория зеркальных интеракций принадлежит

1. Н.Смелзеру
2. Ч.Кули
3. Э.Эриксону

2). Эффект «госпитализма» связан

1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
2. С вредным влиянием казенной обстановки на ребенка

3)Успех социализации обеспечивают

1. Внешние коммуникации
2. Внутренние коммуникации

4). Достигаемый статус

1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
2. Дается ему от рождения

5). Опишите основные способы выхода личности из ролевого конфликта

Б.

1). Концепция эпигенетической социализации принадлежит

4. Н.Смелзеру
5. Ч.Кули
6. Э.Эриксону

2). Социализация – это

1. Процесс овладения знаниями, навыками необходимыми человеку для жизни в социуме
2. Процесс овладения новыми знаниями, навыками взамен старых утративших свою значимость и необходимыми человеку для жизни в социуме

3). Каждый человек обладает

1. Только одним статусом
2. Целым статусным набором

4). Социализация начинается:

1. С рождения
2. В 2 года
3. В школе
4. В день совершеннолетия
5. У всех по-разному

5). Перечислите основных агентов социализации личности и их роль в современном обществе в порядке их значимости

В.

1). Феномен депривации связан

1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
2. Вредным влиянием казенной обстановки на ребенка

2). Обучение студента в вузе относится

1. К первичной социализации
2. К вторичной социализации

3). Социализация это:

1. Процесс усвоения индивидом норм и ценностей, принятых в обществе
2. Процесс усвоения индивидом знаний необходимых для трудовой деятельности
3. Процесс обучения
4. Процесс воспитания

4). Предписанный статус

1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
2. Дается ему от рождения

5). Опишите и раскройте суть основных характеристик социальных ролей личности

Рейтинг-контроль 3.

А.

1). Социальная стратификация это:

1. Совокупность субкультур в рамках конкретного общества
2. Иерархическое деление общества по заданному критерию
3. Деление общества на бедных и богатых
4. Совокупность социальных институтов

2). Горизонтальная мобильность возможна лишь путем прикладывания усилий со стороны субъекта общественных отношений

1. Да
2. Нет
3. Не всегда

3). В основе социальной мобильности иногда лежат естественные причины

1. Да, такое бывает
2. Нет, это невозможно

4). Социальный контроль в обществе осуществляется посредством

1. Предварительной договоренности лиц
2. Группового давления
3. Принуждения
4. Социализации личности

5). К каналам социальной мобильности можно отнести

1. Семью
2. Профессионально-трудовой коллектив
3. Теневой бизнес
4. Особые склонности личности

Б.

1). В социологии малые группы подразделяют на:

1. Референтные
2. Первичные
3. Вторичные
4. Третичные
5. Номинальные

2). На стратификационные процессы в обществе оказывают влияние биоприродные и антропологические факторы

1. Да, безусловно
2. Нет, это исключено

3). С точки зрения К. Маркса в классовых обществах можно выделить два следующих класса:

1. Рабочие и крестьяне
2. Помещики и торговцы
3. Рабы и свободные люди
4. Эксплуататоры и эксплуатируемые
5. Дворяне и простолюдины

4). Теорию социальной мобильности разработал

1. Р.Мертон
2. М.Вебер
3. П.Сорокин

5). Концепция первичных и вторичных отклонений личности была разработана

1. Н.Смелзером
2. Х.Беккером
3. Р. Мертоном

В.

1). В обществе исторически сложились следующие виды социальной мобильности

1. Сословная
2. Групповая
3. Вертикальная
4. Горизонтальная

2). К историческим типам социальной стратификации не относят:

1. Рабство
2. Сословия
3. Государство
4. Касты
5. Социальные институты
6. Классы

3). Самый высокий масштаб социальной мобильности наблюдается

1. В эволюционных условиях развития

2. В условиях индустриализации общества

4). Понятие инструментального лидера в группе в научный оборот ввел

1. М.Шериф
2. Р.Белз
3. П.Сорокин

5). Рациональные целеориентированные действия возможны только

1. В первичных группах
2. Во вторичных группах
3. В больших группах
4. В малых группах

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к самостоятельной подготовке

1. Социология как самостоятельная наука

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Понятие науки

Объект, предмет науки

Понятие социологии

Объект, предмет социологии

Функции социологии

Структура социологического знания

Роль и место социологии в современном обществе

2. Возникновение социологии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Предсоциологический этап в изучении общества

Предпосылки возникновения социологии

Позитивизм

Основные этапы развития социологии

3. Основные понятия социологии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Социальная структура

Социальная группа

Социальный институт

Социальные роли

4. Социализация

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Социализация как двусторонний процесс

Первичная и вторичная социализация

Ресоциализация

Десоциализация

Основные концепции социализации

5. Социальная стратификация и мобильность

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Понятие социальной стратификации

Основные виды социальной стратификации

Виды социальной мобильности

6. Общество как социокультурная система

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Понятие культуры

Культура как способ регуляции человеческого поведения

Различные подходы к взаимоотношению понятий культуры и природы

Массовая и элитарная культуры

Субкультуры и контркультуры

7. Типология обществ

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Традиционные общества

Индустриальные общества

Постиндустриальные общества

8. Элитаристские теории общества

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Понятие элит

Типология элит

Элитаристская концепция Г.Моски

Элитаристская концепция В.Парето

9. Структура и процесс социологического исследования

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Структура процесса социологического исследования

Виды социологических исследований

Роль и место социологических исследований в процессе изучения общества

Примерные темы рефератов

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе
14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.:

60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622
2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html
3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404

Дополнительная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html
2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 127б-1 – оборудована посадочными местами, столами и меловой доской.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование
Рабочую программу составил доц. Баннова Т.А._____

Рецензент: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. _____
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
протокол № 1 от 31.08 2016 года.
Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 Экология и природопользование
протокол № 1 от 01.09 2016 года.
Председатель комиссии _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____