

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 01 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки Экология

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лек- ции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 5 | 4 зет / 144 ч | 18 | 36 | | 54 | Экзамен 36 ч Курсовая работа |
| Итого | 4 зет / 144 ч | 18 | 36 | | 54 | Экзамен 36 ч. Курсовая работа |

Владимир 2016 .

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Рекреационное природопользование" является формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

Преподавание дисциплины имеет следующие задачи:

- 1) исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов, достижение благоприятных условий жизнедеятельности;
- 2) разработка и обоснование мероприятий, направленных на оптимизацию рекреационного природопользования;
- 3) выявление специфики проявления экологических проблем в рекреационных видах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Рекреационное природопользование», согласно ФГОС ВО относится к базовой части ОПОП подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 « Экология и природопользование. (Б1.Б22).

Изучение дисциплины базируется на знании по естественно – научным и социально-экономическим дисциплинам, в связи с этим, теоретические положения «Рекреационное природопользование» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения следующих дисциплин: «История», «Основы природопользования», «Экология и рациональное природопользование», «Учение о сферах Земли (атмосфере, гидросфере, биосфере)», «Природа Владимирской области», «Сохранение природного и культурного наследия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: место рекреационного природопользования в решении задач взаимодействия общества и природы; классификацию рекреационных ресурсов. (ОПК -6, ОПК - 7)

Уметь: оценивать последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; анализировать и давать оценку культурно – историческому и природно – ресурсному потенциалу территории; выявлять специфику проявления экологических проблем в рекреационных видах деятельности. (ОПК – 7, ОПК – 9).

Владеть: методами анализа особенностей рекреационного природопользования территорий (ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 9)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | |
| 1 | Введение | 5 | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | |
| 2 | Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории | 5 | 2-5 | 4 | 6 | | | 10 | 6/60% | |
| 3 | Рекреационное природопользование, его виды и типы | 5 | 5-7 | 2 | 4 | | | 10 | 4/66,6% | Рейтинг – контроль № 1 |
| 4 | Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования | 5 | 7-9 | 2 | 4 | | | 10 | 4/66,6% | |
| 5 | Природное и культурное наследие в рекреационном природопользовании | 5 | 10-12 | 4 | 8 | | | 10 | 4/33,3% | Рейтинг – контроль № 2 |
| 6 | Рекреационное природопользование в регионах России | 5 | 13-17 | 2 | 10 | | | 10 | 10/83,3% | |
| 7 | Проблемы и перспективы развития рекреационного природопользования | 5 | 17-18 | 2 | 2 | | | 4 | 2/50% | Рейтинг – контроль № 1 |
| Всего | | | | 18 | 36 | | | 54 | 30 час / 55,5 % | Экзамен (36 ч) Курсовая работа |

Содержание курса.

Теоретический курс.

Введение. Предмет, задачи и содержание курса «рекреационное природопользование».

Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории. Основные понятия о туристском потенциале и рекреационных ресурсах. Классификация рекреационных ресурсов и требования, предъявляемые к ним. Свойства и характеристики рекреационных ресурсов. Кадастр туристско – рекреационных ресурсов. Картографический метод оценки рекреационных ресурсов.

Рекреационное природопользование, его виды и типы. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды (природную и культурную).

Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования. Классификация ООПТ и их рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития ООПТ и территории России в целом. Национальные парки и их виды. Национальные парки как основа развития экологического туризма.

Природное и культурное наследие в рекреационном природопользовании. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма и методы их оценки. Роль орографических, климатических, водных и биологических условий и ресурсов при организации туризма. Природные лечебные ресурсы. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические ресурсы. Памятники, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия.

Рекреационное природопользование в регионах России. Рекреационное природопользование на Европейской части России. Рекреационное природопользование в Поволжье. Рекреационное природопользование на Кавказе. Рекреационное природопользование на Урале. Рекреационное природопользование в Западной Сибири. Рекреационное природопользование в Восточной Сибири. Рекреационное природопользование на Дальнем Востоке. Рекреационное природопользование в Байкальском регионе. Рекреационное природопользование во Владимирской области.

Проблемы и перспективы развития рекреационного природопользования. Влияние туризма на окружающую среду. Решение проблем устойчивого экологического туризма в России.

Практический курс

(темы практических занятий)

- 1.Картографический метод оценки туристских ресурсов.
- 2.Ресурсный потенциал туристской деятельности. Природные ресурсы и их оценка.
- 3.Культурно – исторические ресурсы туризма и их оценка.
- 4.Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка.
- 5.Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
- 6.Рекреационное природопользование в регионах России.
- 7.Влияние туризма и рекреации на окружающую среду.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- ✓ Технология формирования приемов учебной работы – усвоение и воспроизведение студентами готовой учебной информации с использованием средств наглядности (схем, таблиц, алгоритм выполнения практических работ, карт, мультимедийных учебников и т.д.)
- ✓ Технология дифференцированного обучения.
- ✓ Технология коллективного взаимообучения.
- ✓ Технология модульного обучения
- ✓ Технология формирования учебной деятельности
- ✓ Технология «критического мышления».
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Рейтинг – контроль № 1

- 1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
- 2) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?
- 3) По каким критериям проводится оценка туристского потенциала?
- 4) Каковы особенности кадастрового и балльного методов оценки туристских ресурсов?
- 5) В чём заключается сущность медико – биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов?
- 6) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
- 7) В чём заключается сущность рекреационного природопользования?
- 8) Дайте определение понятия «рекреационное природопользование».

Рейтинг – контроль № 2

- 1) Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков? Какие функции выполняет каждая из выделенных зон?
- 2) Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемых природных территориях.
- 3) Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
- 4) В чём заключаются основные, территориально ограниченные и сопутствующие задачи национальных парков?

- 5) Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности?
- 6) Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма?
- 7) Перечислите особенности и критерии комплексной оценки историко – культурного и природного наследия.
- 8) Какие существуют методы комплексной оценки природных ландшафтов для целей развития рекреации.

Рейтинг – контроль № 3

- 1) Особенности рекреационного природопользования в регионах Центральной России.
- 2) Рекреационное природопользование во Владимирской области.
- 3) Рекреационное природопользование на Дальнем Востока РФ.
- 4) Рекреационное природопользование Кавказского региона.
- 5) Определите основные проблемы рекреационного природопользования во Владимирской области.
- 6) Какие негативные последствия сопровождают массовую туристическую деятельность?
- 7) Охарактеризуйте положительное и отрицательное воздействие индустрии туризма на окружающую среду.
- 8) Определите перспективы развития рекреационного природопользования на территории России.

Темы курсовых работ:

1. Эколого-географические основы туристической деятельности в современном мире.
2. Туризм как одна из форм неистощительного природопользования.
3. Воздействие туристической деятельности на окружающую среду.
4. Природные условия как основа для рекреационной деятельности и туризма.
5. Природные факторы, ограничивающие туристическую деятельность (на конкретных примерах).
6. Природные особенности территории как фактор развития туризма (на отдельных примерах).
7. Экотуризм (теоретические основы).
8. Экотуризм в заповедниках и национальных парках.
9. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий.
10. Особенности организации экологического туризма (на отдельных примерах).
11. Природно-ресурсный потенциал территории как основа для развития экотуризма.
12. Перспективы развития экотуризма на теоретической основе - сохранение биоразнообразия (на конкретных примерах).
13. Анализ природно-рекреационного потенциала и выработка стратегии развития рекреационной деятельности в регионе.
14. Анализ современного состояния и использования рекреационных ресурсов (на примере отдельных регионов).
15. Физико-географические аспекты организации туристской деятельности (на конкретных примерах).
16. Отражение специфики природно-ресурсного потенциала региона и особенностей ведения туризма в справочных системах (по выбору).

17. Инвентаризация и мониторинг природно-ресурсного потенциала при организации туристической деятельности.
18. Туристско-рекреационный потенциал (регион, страна по выбору).
19. Изложение природно-ресурсной (физико-географической) специфики региона (страны, области) и ее возможного использования в специализированных публикациях (на конкретных примерах).

Вопросы к экзамену по курсу: «Рекреационное природопользование».

1. Предмет, задачи курса «Рекреационное природопользование».
2. Туристско – рекреационный потенциал. Каковы особенности оценивания туристско-рекреационного потенциала.
3. Рекреационные ресурсы: классификация, свойства и характеристики.
4. Картографический метод оценки рекреационных ресурсов. Классификация туристских карт.
5. Природные рекреационные ресурсы: понятие и классификация.
6. Методы оценки природных ресурсов рекреации и туризма.
7. Особенности кадастрового и бального методов оценки рекреационных ресурсов.
8. Влияние орографических условий на формирование и функционирование различных типов ТРС.
9. Климатические условия и их воздействие на организм человека.
10. Водные ресурсы рекреации, и каковы их характеристики.
11. Привлекательность биологических ресурсов для целей рекреации и их оценка.
12. Природных лечебные ресурсы и методика их оценки
13. Культурно-исторические ресурсы: классификация и методы оценки.
14. Природное и культурное наследие в туризме и рекреации. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма и рекреации.
15. Особенности и критерии комплексной оценки историко-культурного и природного наследия.
16. Культурный ландшафт: понятие, основные составляющие, характеристика и оценка.
17. Методика комплексной оценки туристско-рекреационной инфраструктуры.
18. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
19. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно – оздоровительной сферы.
20. Рекреационное природопользование функциональная модель и основные типы.
21. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
22. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
23. Экологический туризм: понятие и перспективы развития.
24. Туристско – рекреационный потенциал регионов России (по выбору преподавателя).
25. Национальные парки как основа развития экологического туризма региона.
26. Основные виды воздействия туризма на окружающую среду.
27. Назовите модели экотуризма, функции реализующиеся в каждой из них.

28. Особенности воздействия туристской деятельности на экологию заповедных территорий.
29. Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам: потенциальная и фактическая.
30. Методики расчёта допустимых рекреационных нагрузок в местах массового отдыха.
31. Особенность мониторинга рекреационных ландшафтов.

Планирование самостоятельной работы студентов

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по курсу «Рекреационное природопользование» включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса и практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в форме собеседования и контрольных работ. Результаты учитываются при подведении итогов рейтинг – контроля.

График проверки самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема самостоятельной работы | сроки выполнения | Форма контроля |
|-------|--|------------------|----------------|
| 1. | Картографический метод оценки рекреационных ресурсов | октябрь | устный опрос |
| 2. | Природные ресурсы и их оценка | октябрь | устный опрос |
| 3. | Культурно – исторические ресурсы и их оценка | ноябрь | устный опрос |
| 4. | Социально – экономические ресурсы туризма и их оценка. | ноябрь | устный опрос |
| 5. | Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы | ноябрь | устный опрос |
| 6. | Рекреационное природопользование в регионах России. | декабрь | устный опрос |
| 7. | Влияние туризма и рекреации на окружающую среду. | декабрь | устный опрос |

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основная литература:

1. География туризма : учебник для вузов по направлениям "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.] .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 328 с. : ил., табл., карты .— (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 322-328 .— ISBN 978-5-4365-0129-1. (библиотека ВлГУ).

2. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Печерица, Е. В. Направление развития агротуризма (на примере Центрального Федерального округа) / Е. В. Печерица, М. И. Шевченко // Региональная экономика:

теория и практика.— Б.м. — 2012 .— Вып. 43 .— С. 46-67 .— Библиогр.: 47 назв. (библиотека ВлГУ).

4. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. - 2-е издание. - М.: Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/>

дополнительная литература:

1. Зинченко, Сергей Иванович. Рекреационное природопользование : учебное пособие / С. И. Зинченко, Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова.— Владимир : Рост, 2010 .— 266 с. : цв. ил., табл. — Библиогр. в конце разд. — Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова - преподаватели ВлГУ .— ISBN 978-5-93907-042-3. (библиотека ВлГУ).
2. Корбут, В. В. Виртуальные маршруты в экологическом просвещении: [об инновационной концепции экологических троп как мягком экологическом туризме] / В. В. Корбут, М. В. Цекина // Вестник Московского университета. Серия 5, География .— Б.м. — 2014 .— № 3 .— С. 10-15 .— Библиогр.: 8 назв.(библиотека ВлГУ).
3. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 270 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 269-270 .— ISBN 978-5-85971-824-5. (библиотека ВлГУ).
4. География туризма: учебник для вузов по направлению 100200 (специальности 100201) "Туризм" / А. Ю. Александрова [и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : КноРус, 2009 .— 592 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-390-00224-7. (библиотека ВлГУ).
5. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. - М.: Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М.: ФЛИНТА, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/>

интернет-ресурсы

www.informeco.ru/

<http://ecoinf.uran.ru/>

www.greenpeace.org

www.list.priroda.ru

www.priroda.ru

www.nauka.relis.ru

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое оснащение аудитории (419-1) (согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования - программа академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»): количество студенческих мест – 35, площадь 54м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран).

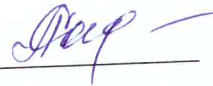
Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы (ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»); учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Экология»

Рабочую программу составил
доцент кафедры биологии и экологии Пронина Е.Л.



Рецензент доцент кафедры биологического
и географического образования ВлГУ Сафронова Л.Е.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой




Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 1.09.16 года

Председатель комиссии



Трифонова Т.А.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 29 от 19.06.17 года

Заведующий кафедрой  Т. А. Тригорова

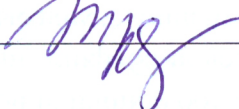
Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 24 от 15.06.18 года

Заведующий кафедрой  Т. А. Тригорова

Рабочая программа одобрена на 2019-20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 27 от 17.06.19 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____