Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____А.А. Панфилов
«_1_» _09_____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

Направление подготовки – 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки «Экология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	3 / 108	18	18	-	72	Зачет
Итого	3 / 108	18	18	-	72	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
- формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения религии;
- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» – входит в вариативную часть учебного плана направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как:«История»,«Социология», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общекультурные (ОК):

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

1.Знать - методы делового общения в интернациональной среде

2.Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.Владеть - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра,* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы.	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Теоретические основы изучения религии.	1	1-2	2	2			9		2/50%	
2	Раздел 2. Ранние формы религии.	1	3-4	2	2			9		2/50%	
3	Раздел 3. Национально-государственные религии.	1	5-8	4	4			9		4/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия буддизма.	1	9-10	2	2			9		2/50%	
5	Раздел 5. Христианство как мировая религия.	1	11-12	2	2			9		2/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Ислам как мировая религия.	1	13-14	2	2			9		2/50%	
7	Раздел 7. Православие как направления христианства.	1	15-16	2	2			9		2/50%	
8	Раздел 8. Религия в современном мире и НРД.	1	17-18	2	2			9		2/50%	Рейтинг-контроль 3.
9	**Итого**	**1**	**1-18**	**18**	**18**			**72**		**18/50%**	**Зачет**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 18 часов или 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках **«Религиоведение»** этот разряд методов включает в

себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод ("case study") в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Перечислите имена 4-5 философов эпохи Античности, высказывавших рациональные суждения о природе религии?
2. Почему, несмотря на глубокие, рациональные размышления многих мыслителей Античности, Возрождения, Нового времени о религиях, религиоведение как наука появилась не в эти периоды, но только в XIX веке.
3. Прокомментируйте тезис «Ложных религий не бывает. Все религии истинны». Кому принадлежит фраза? Чем известен ее автор?
4. Продолжите афоризм «Кто знает только одну религию – тот ….». Прокомментируйте мысль в одном-двух предложениях. Кому принадлежит фраза? Чем известен ее автор?
5. Какое влияние оказало усиление атеистической пропаганды в СССР в 60-70-е годы на развитие изучения религии в нашей стране?
6. Какая из дисциплин, оказавших существенное влияние на формирование религиоведения, впоследствии размежевалась с наукой о религии? Почему? В чем их отличие?
7. Может ли ношение православного крестика быть фетишизмом? Аргументируйте ответ.
8. Опишите социальные функции тотемизма и инициаций. Каковы механизмы реализации этих функций?
9. Древний человек, наблюдая за такими явлениями как: сон, тень, видения, приходил к выводу… Опишите механизм.
10. Чем объясняется жизнеспособность отдельных видов магии в наше время?
11. Как в шаманизме отражено представление о структуре вселенной?
12. Структура и смысловое содержание мифологического времени аборигенов Австралии.

13. Сакральное содержание Улуру.

14. Традиция похорон и погребений у австралийских аборигенов.

15. Маегва – это элемент мбамбиума или наоборот? Почему?

Рейтинг-контроль №2

1. Перечислите исторические условия формирования национально-государственных религий. Каковы характерные признаки и региональные примеры этого типа религий?

2. Опишите учение о человеке и загробном мире в Древнем Египте.

3. Почему Эхнатон потерпел неудачу?

4. Ан, Энки, Энлиль, Нергал, Инанна – функции богов и символика.

5. Какие религиозные понятия были наиболее значимы для религии древних греков?

6. Поясните значение “religio” в римской культуре и приведите римские версии этимологии этого понятия.

7. Охарактеризуйте образ Ахуры-Мазды.

8. Какие культы характерны для религии цивилизаций Мохенджо-Даро и Хараппы (IV – III тыс. до н.э.)?

9. Дайте развернутое описание понятию: варнашрамадхарма.

10. Сопоставьте индуистское понятие «карма» с понятиями «рока» и «судьбы».

11. Шрути и смрити. Что более значимо? Из чего состоит этот раздел?

12. Объясните логику и смысл поговорки, а также эпоху, когда она возникла: «Мир подчиняется богам, боги подчиняются заклинаниям, заклинания подчиняются брахманам, следовательно, брахманы – наши боги».

13. Что здесь перечислено? Матсья, Калки, Кришна, Курма, Будда, Мохини, Рама, Вараха, Нарасимха, Вамана. Назовите главные цели некоторых из них.

14. Что Вы знаете о рождении, жизни и смерти восьмого сына принцессы Деваки и о его дяде Камсе?

Опишите иконографию Шивы.

15. Какова цель даосской алхимии?

16. Какой трактат написал Конфуций?

17. Приведите пример применения принципа «У-вэй» из жизни студента.

18. В отсутствии чего почтительность приводит к суете, осторожность - к боязливости, смелость - к смутам, прямота - к грубости без? На примерах поясните мысль Конфуция.

19. Сравните ортодоксальный и реформистский иудаизм.

20. Кратко опишите структуру ТАНАХА.

21. Кто такие сефрады, ашкеназы и Караимы? Что вам о них известно?

22. Каковы отличия синагоги от храма?

23. Перечислить принципы кошерной пищи.

24. Что такое 13 догматов иудаизма? Когда и кем они сформулированы?

25. Сколько заповедей должен соблюдать ортодоксальный иудей?

Рейтинг-контроль №3

1. Анатмавада. Определение и метафора монаха Нагасены в ответ на вопрос Милинды (Менандра).

2. Раскройте смысл и дайте описание понятию: арья аштанга марга.

3. Охарактеризуйте основные различия между хинаяной и махаяной.

4. Татхагатагарбха. Объясните концепцию.

5. Соедините следующие имена в коротком рассказе: Капилавасту, Лумбини, Бодхгая, Бенарес, Кушинагра.

6. Три клеши, как они влияют на нас?

7. Современники Христа, отрицавшие существование духов, воскресение мертвых и загробную жизнь: 1)зелоты 2) ариане 3)саддукеи 4) фарисеи 5) ессеи 6) несториане 7) монофизиты

8. Нагорная проповедь сравнивает с постройкой дома на каменном основании: 1) веру в Бога и трепет перед Ним. 2)готовность отдать жизнь за веру. 3)исполнение на практике учения Христа. 4)признание Иисуса Мессией. 5) внимательное слушание слов Христа.

9. Сподвижник имп.Константина I, автор первой «Истории церкви», один из идеологов византийской модели церковно-государственных отношений:

1)Галерий, 2)Евсевий, 3)Иоанн Златоуст, 4)Августин, 5)Григорий Палама, 6) Арий.

10. Позиция римских пап в период иконоборчества в Византии VIII – IX вв.:

1)поддержка иконоборчества, 2)нейтралитет, 3)поддержка иконопочитателей.

11. Решения скольких вселенских соборов признает православие и католичество (соответственно)?: 1) 7 и 7; 2) 12 и 7; 3) 8 и 12; 4) 7 и 21; 5) 8 и 22.

12. Кто не входил в число 12-ти апостолов:1)Иоанн;2)Матфей;3)Петр; 4)Павел; 5)Андрей.

13. Гонения римских властей против христиан длились: 1)33 года; 2)≈200 лет; 3)≈300 лет; 4) 423 года.

14. В Библию не входит: 1)книга Исайи; 2)Апокалипсис ап. Иоанна; 3)Пятикнижие Моисея; 4)Евангелие от Петра; 5)Евангелие от Марка; 6)Исход; 7)Послание ап.Иакова; 8)Псалтирь.

15. Какой тезис христианство НЕ признает? 1)Иисус рожден без участия мужчины; 2)Иисус Христос сотворен Богом; 3)Иисус Христос придет второй раз; 4)Бог стал человеком;

5)У Бога три ипостаси; 6)Христос страдал за всех людей; 7)Христос воскрес в физическом теле; 8)Все мертвые воскреснут на суд; 9)Христос искупил грехи.

16. Краткое изложение христианского вероучения в 12-ти догматах, принятое на 1 и 2-м Вселенских соборах: 1)Акафист; 2)Катехизис; 3)Символ веры; 4)Канон.

17. Великая схизма произошла в: 1)IIIв. 2)VIIв. 3)XIв. 4)XVIв.

18. Учение о церкви: 1)сотериология; 2) эсхатология; 3) хамартирология; 4) экклезиология.

19. Sola fide, sola gratia и sola scriptura: 1)лозунг Мартина Лютера; 2) католическая молитва; 3) Троица; 4) слова при крещении в воде; 5)земная жизнь, чистилище, рай.

20. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богоматери; 5) догмат о Богочеловеческой природе Христа; 6) учение о сверхдолжных заслугах.

21. Кого нельзя отнести к идеологам и деятелям Реформации:

1)Т. Мюнцер; 2)М. Лютер; 3)У. Цвингли; 4)Ж.Кальвин; 5) Я. Гус; 6)Дж. Уиклиф.

22. В порядке уменьшения количества последователей: 1)Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.

23. Какие религиозные догмы и практики, общие для православия и католичества, в протестантизме не признаются?

24. Патриаршество на Руси учреждено в: 1) X в.; 2) XII; 3) XIV; 4)XVI; 5) XVIII.

25. Слово «православие» - перевод греч.: 1)теофания; 2)экклесиа; 3)апокриф; 4)ортодоксия; 5) теосис.

26. Таинство, совершаемое для исцеления и прощения забытых грехов:

1)миропомазание; 2)евхаристия; 3)крещение; 4)елеосвящение; 5)хиротония, 6)исповедь.

27. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богоматери; 5) догмат о Богочеловеческой природе Христа; 6) учение о сверхдолжных заслугах.

28. Таинство, символизирующее смерть человека для грехов и воскресение для праведной жизни: 1)пост; 2)крещение; 3)исповедь; 4)отпевание; 5)причастие; 6)соборование; 7)брак; 8)хиротония.

29. В порядке уменьшения кол-ва последователей: 1)Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.

30. Раскол с восточными церквями произошел после собора: 1) Второго Никейского 2)Халкидонского 3)Второго Константинопольского 4) Эфесского.

31. Ислам дозволяет: 1) употреблять вино. 2) есть мясную пищу с молочной. 3) азартные игры. 4) есть мясо с кровью. 5) изображать живых существ. 6) гадать. 7) татуировки. 8) ссуду под 2,5%

32. Инджил: 1)имя ангела; 2) имя сатаны; 3)книга пророка Исы; 4) богословская школа.

33. Первым праведным халифом был: 1)Омар I; 2)Осман; 3)Абдалла; 4)Али; 5) Абу Бакр.

34. Слово «ислам» переводится как: 1) истина; 2) рвение; 3) вера; 4) покорность.

35. Жизнь Мухаммеда и его деяния описаны в: 1) хиджре. 2)Коране; 3)джатаках; 4)Сунне;

36. Ислам не признает: 1) «Непорочное» зачатие Иисуса; 2)Чудеса Иисуса; 3)Второе пришествие Иисуса; 4)Боговоплощение; 5) Суд Бога над всеми людьми.

37. После смерти Мухаммеда преемником стал: 1)его отец; 2)старший сын; 3)старший брат; 4)тесть.

38. Самая длинная сура Корана: 1) № 1; 2) № 2; 3) № 114; 4) № 115. 5) № 345; 6) № 13.

39. К «5 столпам» ислама не относится: 1)пост в рамадан; 2)пятикратная молитва; 3)милостыня; 4) хадис; 5) паломничество в Мекку; 6) шахада; 7)закят; 8) хаджж.

40. Название этого направления ислама происходит от слова «партия, группа»: 1)ваххабизм; 2)шиизм; 3)хариджизм; 4) суфизм; 5) бабизм; 6) суннизм; 7) кайсанизм.

41. Движение, возникшее в XVIII в., направленное на возвращение к истокам ислама, отрицание европейской культуры, роскоши: 1) суфизм; 2) ваххабизм; 3) хариджизм; 4) исмаилизм.

42. Перечислить основные типы НРД.

43. Какое из НРД жестоко преследовалось в Европе со стороны гитлеровского режима?

44. Раскройте содержание понятий «секуляризация» и «десекуляризация» применительно у процессам современного развития религии.

45. Прокомментировать понятие «светское государство».

Вопросы для самостоятельной работы

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Путарха, в которых описывается культура и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки? Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки они совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для Религиоведения?

2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждались такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».

3. Охарактеризовать предложенную функцию религии с примерами и описать ее возможные негативные проявления. (1-2 стр.А-4)

4. Написать эссе на тему: «Вера религиозная и вера нерелигиозная: значение, функции, соотношение». (2 стр.А-4)

5. Написать эссе на тему «Почему я верующий» или «Почему я не верующий». (2 стр.А-4)

6. Найти в периодических печатных изданиях объявления об оказании магических услуг. Вырезать 5 из них, вклеить в тетрадь и проанализировать. Какие виды магии канули в Лету, а какие не потеряли своей востребованности с первобытной эпохи? Почему? Какими средствами пользуются современные маги и колдуны для усиления психологического эффекта и убедительности своих объявлений?

7. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».

8. Найти 15 современных суеверий и дать им рациональное объяснение, обосновать причины сохранения и функции суеверий в современную эпоху.

9. Привести примеры существования в современном обществе и развитых религиях инициаций. Каковы их социальные функции? Обосновать ответ.

10. Прочитать и законспектировать статью Б.Малиновского «Магия, наука и религия».

11. Прочитать работу Дж. Фрэзера «Золотая ветвь». Составить по три вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из 1-3 предложений).

12. Прочитать работу Э. Тайлора Э. «Первобытная культура». Составить по четыре вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из 1-3 предложений).

13. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Уникальность реформы Эхнатона и причины ее несостоятельности».

14. Написать эссе на 5 страниц А-4 на тему «Взаимосвязь религии и географии на примере Древнего Египта, Месопотамии и Греции».

15. Общеизвестен факт симметричности пантеонов религии Древней Гречи и Рима. Задание: доказать обратное, показать их нестыковки и представить аргументированный анализ на 4 стр. А-4.

16. На выбор прочитать «Катха-упанишаду» или «Бхагавадгиту». Составить к тексту 30 вопросов и законспектировать с выводами.

17. Прочитать «Ману смрити». Составить сообщение на тему «Преимущества, недостатки положения и ответственность высшей варны» в индуизме.

18. Прочитать «Дао-дэ-цзин», составить к тексту 15 вопросов и законспектировать.

19. Прочитать «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.

20. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром», «На зло нужно отвечать справедливостью».

21. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу “у-вэй”».

22. Прочитать первые 20 глав книги Шмот. Законспектировать текст для коллоквиума по следующим вопросам: а)Сказание о Моше. б)Казни. в)Хорив. г)Декалог.

23. Написать эссе (4 стр. А-4) на тему «Сравнительный анализ пищевой регламентации иудаизма и индуизма».

24. Написать эссе (3 стр. А-4) на тему «Положительные и негативные проявления идеи религиозной избранности (исключительности)».

25. Прочитать «Дхармачакра-правартана сутру» и «Сутру сердца», законспектировать. В чем противоречие между текстами? Как его решает буддизм?

26. Прочитать «Лотосовую сутру», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.

27. Представьте себя представителем Рима в одной из провинций I в. н.э. и напишите письмо воображаемому собеседнику («другу», «чиновнику», «начальнику») с рассказом о новой религии империи (христианстве). (2 стр.А-4)

28. Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллария и легатов во главе с кард. Гумбертом.

29. Прочитать «Евангелие от Матфея», составить к тексту 30 вопросов (15 из которых к главам 5,6,7) и законспектировать.

30. Прочитать «Послание к Диогнету», составить по тексту сочинение эссе на тему «Образ христианина». (2 стр.А-4)

31. Прочитать «95 тезисов» Мартина Лютера, составить по тексту сочинение эссе на тему «Содержание, характер аргументации и стиль Лютера».

32. Прочитать гомилию 22 Василия Кесарийского «Юношам о том, как извлекать пользу из чтения языческих сочинений», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.

33. Найти 15 типологически разных хадисов, составить к ним 30 вопросов и законспектировать.

34. Составьте сравнительную таблицу вероучения и практик трех основных направлений христианства.

35. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.

36. Группа делится на две и каждая представляет доклад с последующей дискуссией: 1)«Русь была крещена огнем и мечом» и 2)«распространение христианства на Руси было мягким и постепенным».

37. Прочитать «Коран», составить к тексту 50 вопросов и законспектировать.

38. Прокомментировать тезис (2-3 стр.А-4): «Религия отделена от государства, но общество отделить от религии невозможно».

39. Прокомментировать высказывание (2-3 стр.А-4): «Если Бога нет, то всё позволено».

40. Как совместить два тезиса философа Вольтера: 1)«Если бы Бога не было, Его бы следовало выдумать». 2)Церковь нужно раздавить, как проклятую гадину. (2-3 стр.А-4)

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение как наука: история развития, структура, методология, представители.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести. Религия, государство и общество.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.
6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и философия, религия и наука. Религия и мораль. Религия и право. Религия и искусство.
9. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм.
10. Шаманизм как ранняя форма религии.
11. Магия: теории происхождения, сущность, классификации.
12. Религия австралийских аборигенов.

13. Общий обзор религии Древнего Египта.

14. Общий обзор религии Античной Греции.

15. Зороастризм как религия: учение, тексты, культ.

16. Конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая: учение, тексты, культ.

17. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты, культ, этапы развития.

18. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты, культ, этапы развития. Иудаизм в России.

19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.

20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме. Буддизм в России.

21. Ислам как мировая религия: история развития. Вероучение, культ, организация ислама.

22. Коран и Сунна как источники ислама. Этика и право ислама.

23. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм, салафизм, ваххабизм и суфизм. Ислам в России.

24. Христианство как мировая религия. Писание и Предание христианства.

25. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи. Сложение канона книг Нового завета.

26. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы в развитии христианства.

27. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.

28. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.

29. История развития и современное состояние протестантизма. Основные направления.

30. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории России.

31. Русская православная церковь, вехи её истории.

32. Новые религиозные движения в XX веке: основные течения и тенденции развития.

33. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире. Тенденции развития религии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

а) основная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина. Владимир, 2014. Внутривузовские издания ВлГУ http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871

2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html

3. Аринин, Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 335 с. 2014. Внутривузовские издания ВлГУ http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4066

б) дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе [Электронный ресурс] / Армстронг К. - М.: Альпина Паблишер, 2011. ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html

2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html

3. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О. Е., Пучков П. И. - М.: Издательство Московского государственного университета. 2010. ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: http://ethna.upelsinka.com/
2. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
3. Научный богословский портал «Богослов» http://www.bogoslov.ru/
4. Britannica - www.britannica.com

5. ЭБС: «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/index.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Религиоведение» кафедра философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. ФиР Викулов И.Е. _____

Рецензент _____ А.С. Тимощук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 1а от 1.09.2016 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»

Протокол № 1 от 1.09.2016 года.

Председатель комиссии _____ Т.А. Трифонова, зав.каф. биологии и экологии, д.б.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____