

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А.А. Панфилов  
«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕОХИМИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль/программа подготовки Экология  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	CPC, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5, 180 ч	18	36		90	Экзамен (36 час)
Итого	5, 180 ч	18	36		90	Экзамен (36 час)

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) является: ознакомление студентов с основными достижениями и современными направлениями исследований в геохимии окружающей среды, освоение методических приёмов исследования горных пород и руд, использования этих приёмов при изучении и реконструкции природных процессов, прогнозировании, поисках и разведке полезных ископаемых.

Главная задача дисциплины - ознакомить будущих специалистов с основами геохимического изучения ландшафта, научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом, здравоохранением, сельским хозяйством. Следовательно, в задачи курса входит рассмотрение химического состава биогенной и abiогенной составляющих биосферы, процессов, протекающих в биосфере, видов миграции химических элементов, методов изучения геохимии ландшафта, поведения загрязняющих веществ в окружающей среде и последствий загрязнения природы, мониторинга окружающей среды. Дать современные представления о химическом составе экосистем, о биогеохимических циклах элементов и веществ, о химическом загрязнении окружающей среды и его влиянии на здоровье человека и биоразнообразие. Объединить знания, полученные из курсов зоологии, ботаники, экологии, биогеографии, эволюционной теории; сформировать комплексный взгляд на строение и динамику экосистем; научить освещать все экологические проблемы, которые возникают при появлении в окружающей среде различных химических веществ и при протекании различных химических процессов как природного, так и антропогенного характера.

## **2. МЕСТО И РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – Б1.В.ДВ.4.

Излагается химический состав компонентов окружающей природной среды: литосферы, атмосферы, континентальной и морской воды, почвы и рассматриваются процессы, протекающие в природной среде как эндогенные, так и экзогенные. Рассматриваются биогеохимические циклы, определяющие круговорот веществ в природе, процессы миграции, приводящие к концентрированию и рассеянию химических элементов. Проводится классификация, описание наиболее существенных загрязнителей еды и рассматривается химическое по- ведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.

Изучение дисциплины «Геохимия ОС» дает основу для изучения последующих курсов:

- Экология почв;
- Физика и химия почв;
- Ландшафтоведение;
- Ландшафтный дизайн.

Также дисциплина формирует знания студентов для освоения дисциплин: «Биогеография», «Геоэкология» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);
- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ОПК-8);

В результате изучения данного курса студент будет:

*Знать:*

- природные геохимические процессы, составляющие основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно обусловленных изменений биосферы, ПТК
- закономерности миграции химических элементов в земной коре и ландшафтах
- геохимическую роль живого вещества, как биотической компоненты биосферы; глобальные масштабы биогеохимических процессов в биосферных циклах важнейших химических элементов
- состав, строение и химические свойства основных минералов и природных химических соединений
- принципиальные особенности физико-химических процессов, протекающих в окружающей среде и роль антропогенного фактора в них
- методы и способы организации мониторинга окружающей среды
- основные разновидности химических загрязнений и способы их предотвращения или ликвидации последствий

*Уметь:*

- проводить качественную и количественную оценку характеристик ландшафтов (экспертные, балльные, экономическая оценки и бонитировка);
- проводить оценку пригодности ландшафтов для различных хозяйственных целей: ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов;
- проводить оценку состояния экосистем
- проводить выявление очагов геохимического загрязнения территорий и способы их ликвидации.

*Владеть:*

- методами качественной и количественной оценки характеристик ландшафтов (экспертные, балльные, экономическая оценки и бонитировка);
- методами оценки пригодности ландшафтов для различных хозяйственных целей: ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов;
- методами оценки состояния экосистем
- методами выявления очагов геохимического загрязнения территорий и способы их ликвидации.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Геохимия окружающей среды»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применение интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля промежуточной аттестации	
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	CРС			
1	<b>Модуль I.</b> Введение. История геохимии окружающей среды. Геохимиче- ские классифика- ции химических элементов.	5	1-5	6		12			27		6/33,3%	Рейтинг №1
2	<b>Модуль II.</b> Геохимия оболочек Земли.	5	6- 11	6		12			27		6/33,3%	Рейтинг №2
3	<b>Модуль III.</b> Геохимия ландшафтов.	5	12- 18	6		12			27		6/33,3%	Рейтинг №3
<b>Всего</b>				18		36			90		18/33,3%	Экзамен (36час)

## **Теоретический курс.**

**1. Введение. История «Геохимии окружающей среды».** Определение «Геохимии окружающей среды» как науки о распространенности и закономерностях миграции, концентрации и рассеяния химических элементов. Объекты исследования геохимии, Геохимические системы и геохимические процессы. Основные разделы геохимии и их достижения: космогеохимия, биогеохимия, термобарогеохимия, геохимия отдельных элементов и изотопов, геохимия природных процессов, региональная геохимия и др. Развитие геохимических знаний. Исторические предпосылки возникновения геохимии. Работы Ф.Кларка, В.И.Вернадского, В.М.Гольдшмидта, А.Е.Ферсмана, А.П..Виноградова. Роль геохимии в выявлении минеральных ресурсов, охране окружающей среды, Современные задачи «Геохимии окружающей среды». Химико-аналитические, физико-химические методы исследований. Роль экспериментальных методов. Геохимические модели. Актуальность проблемы охраны природы. Негативные последствия научно-технической революции. Содержание и задачи курса.

**2. Геохимические классификации химических элементов.** Представление о строении электронных оболочек атомов. Валентность, кислотно-основные, окислительно-восстановительные свойства химических элементов. Зависимость свойств химических элементов от строения их электронных оболочек. Радиоактивные и стабильные элементы. Изотопы, изобары, изотоны. Фракционирование стабильных легких элементов в геохимических процессах. Распространенность легких и тяжелых элементов. Дефицитные и избыточные элементы. Геохимические классификации химических элементов А.Е.Ферсмана, В.И.Вернадского, В.М.Гольдшмита, А.Н.Заварицкого.

**3.Основы кристаллохимии и изоморфизма.** Роль ионного состояния вещества в геохимических системах. Потенциал ионизации и потенциал возбуждения. Ионные и атомные радиусы. Катионогенные и анионогенные элементы. Поляризация атомов и ионов. Химический характер элементов в зависимости от отношения валентности к радиусу иона. Электроотрицательность атомов, Сродство химических элементов к кислороду, сере. Явление изоморфизма атомов и ионов в кристаллах. Основные типы изоморфизма. Изоморфизм и ассоциации химических элементов в природе. Изоморфные ряды химических элементов. Влияние физико-химических условий на образование изоморфных смесей. Энергетический аспект изоморфизма. Характерные изоморфные замещения в минералах, слагающих земную кору. Изоморфная емкость минералов.

**4.Миграция химических элементов.** Формы нахождения химических элементов в геохимических системах. Факторы миграции по А.Е.Ферсману (внутренние, внешние, экстенсивные, интенсивные). Внутренние факторы миграции химических элементов. Использование потенциала Картледжа, Эков А.Е.Ферсмана для оценки миграционных способностей элементов. Роль радиусов ионов, гравитационных и радиоактивных свойств элементов в миграции. Внешние факторы миграции: термодинамические функции состояния (внутренняя энергия, энтропия, изобарно-изотермический потенциала, геохимическая интерпретация некоторых законов термодинамики: закона Гесса, Оствальда, принципа Лешателье, правила фаз Гиббса). Роль водородного и кислородного потенциала в миграции химических элементов. Eh и pH природных сред. Коллоидная форма миграции химических элементов. Гидрозоли и гидрогели. Коагуляция коллоидов и ее причины. Адсорбция и абсорбция химических элементов коллоидами. Метаколлоиды. Геохимическая роль коллоидов. Формы и механизм переноса химических элементов в процессах их миграции. Диффузия и конвекция (инфилтрация) Ведущие, второстепенные, инертные и вполне

подвижные элементы геохимических систем. Роль отношений химических элементов в анализе интенсивности их миграции.

**5. Геохимические барьеры.** Типы геохимических барьеров: механические, физико-химические, биогенные, техногенные. Классификация физико-химических и техногенных геохимических барьеров по А.И.Перельману. Условия отложения минералов на геохимических барьерах. Сорбционные барьеры. Катионный обмен. Геохимические барьеры в гипогенных и гипергенных геохимических системах (примеры).

**6. Химический состав земной коры.** Химический состав вещества солнечной системы, Солнца, Земли. Химический состав основных оболочек Земли. Понятие об «окружающей среде», «геохимических системах», «геохимическом фоне», «геохимических природных и антропогенных аномалиях». Источники энергии геохимических процессов. Породы верхней мантии, Полиморфизм силикатов и строение нижней мантии, ядра. Средний химический состав земной коры. Методы ее оценки. Работы Ф.Кларка, В.М.Гольдшмидта, В.И.Вернадского, А.Е.Ферсмана, А.П.Виноградова, А.Б.Ронова и др. по определению среднего состава земной коры. Кларки и кларки концентраций химических элементов. Зависимость величин кларков химических элементов от их положения в периодической системе. Атмосфера. Строение, состав и происхождение. Главные, второстепенные микрокомпоненты атмосферы. История и геохимическая роль кислорода, азота, углекислоты и других компонентов. Ксенокомпоненты, в том числе и антропогенные загрязнители атмосферы. Геохимическая роль атмосферы в современной геологической эпохе.

**7. Геохимия магматических процессов.** Причина и глубина зарождения магматических расплавов. Состав магмы. Условия ее кристаллизации. Механизм перераспределения вещества. Кристаллизационная, гравитационная дифференциация, ликвация. Роль летучих в магме. Магмафильные и магмабонные летучие компоненты, трансмагматические флюиды и флюидное расслоение расплавов. Кислотно-щелочные и окислительно-восстановительные условия в магме, методы их установления. Химические элементы, характерные для протокристаллизации и для конечных стадий магматического процесса. Когерентные и некогерентные элементы. Пегматиты, условия их образования. Классификация, стадии процесса. Химические элементы, характерные для пегматитового процесса.

**8. Геохимия гидротермальных процессов.** Определение понятия гидротерм. Современные гидротермы, их классификация, роль в петрогенезисе. Источники воды и вещества гидротерм. Форма присутствия химических элементов в гидротермальных растворах. Способы отложения вещества, механизм массопереноса: диффузия и инфильтрация. Эволюция кислотности-щелочности гидротерм. Геохимические барьеры гидротермальных систем. Роль методов термобарогеохимии в установлении условий образования гидротермалитов. Особенности формирования гидротермальных метасоматитов в областях наземного вулканизма и в тафрогенных областях.

**9. Геохимия метаморфических процессов.** Различия процессов метаморфизма и катагенеза. Роль давления и температуры в процессах метаморфизма. Масштабы и механизм массопереноса при метаморфизме. Метасоматизм: ранняя щелочная, кислотная и поздняя щелочная стадии, метасоматиты, связанные по условиям образования с этими стадиями. Инертность и подвижность элементов при метаморфизме.

**10. Геохимия гидросферы.** Распределение воды на Земле. Виды вод: океанические, поверхностные, подземные и др. Образование гидросферы. Вода как среда миграции

химических элементов. Химический состав природных вод и факторы его формирования. Антропогенные изменения химического состава природных вод и его последствия. Современный океан. Состав его вод. Эволюция химического состава вод океана в геологической истории. Источники растворенного вещества океанических вод. Кислотно-щелочные и окислительно-восстановительные условия в океане. Взаимодействие океана с атмосферой, растворенные газы в океанической воде, их роль в процессах седimentогенеза. Сравнение состава океанических вод и вод континента. Геохимические барьеры в различных участках акваторий морских бассейнов.

**11. Геохимия гипергенных процессов.** Классификация процессов гипергенеза. Факторы миграции химических элементов при гипергенезе. Миграционные ряды химических элементов при гипергенезе по Б.Б.Полынову и А.И.Перельману. Потенциалзадающие компоненты гипергенеза. Зависимость минеральных парагенезисов химических осадков от соотношения кислородного и водородного потенциалов среды. Геохимические фации седimentогенеза. Коры выветривания окислительного, глеевого и сульфидного ряда. Геохимические процессы в зоне окисления месторождений. Геохимические процессы в водоносных горизонтах окислительного, глеевого и сероводородного ряда.

**12. Геохимия галогенеза.** Геохимические процессы в осолоняющихся бассейнах. Морской и континентальный галогенез. Возможности реконструкции галогенеза по результатам изучения включений в минералах. Эволюция галогенеза в истории Земли. Роль галогенных толщ в геохимической истории осадочныхпородных бассейнов.

**13. Геохимия диагенеза и катагенеза.** Геохимия диагенетических процессов без участия и при участии органического вещества. Потенциалзадающие компоненты диагенеза. Геохимия катагенетических процессов. Факторы и индикаторы катагенеза, закономерности перераспределения химических элементов при катагенезе.

**14. Миграция и накопление элементов в биосфере.** Общие особенности биогенной миграции. Биогенное минералообразование и породообразование. Геохимическая история кислорода в атмосфере. Геохимические классификации химических элементов по условиям их миграции в биосфере. Учение о «биосфере» В.И. Вернадского. Особенности биологического круговорота химических элементов. Функции биосфера. Развитие понятия о «биосфере». Техническая деятельность человека и ее геохимические последствия. Почвы и их геохимическая роль. Факторы почвообразования. Составные части

почвы и их роль в функционировании почвы, изменение ее химического состава. Формы нахождения химических элементов в почвах, осадках и породах, их влияние на миграционную способность элементов, доступность их растениям. Геохимические аномалии в почвах.

**15.Геохимия ландшафта.** Краткая история возникновения и развития «геохимии ландшафта». Работы В.В. Докучаева, В.И. Вернадского, А.Е. Ферсмана, Б.Б. Полынова. Сфера приложения «геохимии ландшафта». Понятие об «элементарном» и «местном геохимическом» ландшафтах, границах и структуре (структурные элементы и ярусы) «элементарного ландшафта», «доландшафтных» и «надландшафтных» уровнях, особенностях биологического и физико-химического круговоротов химических элементов. Понятие о направленности изменения химического состава и свойств ландшафта во времени. «Закон биологического круговорота элементов» А.И. Перельмана. Роль pH и Eh в миграционной способности элементов ландшафта.

Классификация природных вод по рН и обстановок по Eh.

## 16. Прикладная геохимия. Региональная геохимия. Геохимические эпохи.

Геохимические провинции. Главные эпохи накопления отдельных элементов в истории Земли (железо, соли, карбонаты, кремнистые отложения). Элементы прикладной геохимии. Роль геохимических методов при поисках рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых Методы литогеохимии, термобарогеохимии. Использование аддитивных, мультипликативных геохимических показателей. Человечество как геохимический фактор. Техногенная геохимия.

### Перечень тем лабораторных занятий

1. Фоновый геохимический мониторинг природной среды (4 ч).
2. Распространенность химических элементов в земных оболочках и во внешних геосферах Земли (4 ч.).
3. Геохимическая классификация (2 ч.).
4. Геохимия атмосферы. Воздушная миграция химических элементов (4 ч.).
5. Геохимия природных ландшафтов (6 ч.).

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология	Сущность
<b>Технологии объяснительно-иллюстративного обучения:</b>	
Технология формирования приемов учебной работы	В основе данной технологии лежит информирование, просвещение студентов и организация их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных (организационных, интеллектуальных, информационных и др), так и специальных (предметных) умений. Как правило – это усвоение и воспроизведение готовой учебной информации с использованием средств наглядности (схемы, таблица, алгоритм выполнения работы, карта, мультимедийные учебники и т.д.)
<b>Технологии личностно-ориентированного (адаптивного) обучения:</b>	
Технология дифференцированного обучения	Смысл дифференцированного обучения состоит в том, чтобы, зная индивидуальные особенности каждого студента (уровень подготовки, развития, особенность мышления, познавательный интерес к предмету), определить для него наиболее целесообразный и эффективный вид деятельности, формы работы и типы заданий.
Технология модульного обучения	Сущность модульной технологии – в самостоятельном со стороны студента или с помощью преподавателя достижении конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы со специально разработанным модулем, т.е. функциональным блоком, включающим в себя содержание и способы овладения этим содержанием.
Технология формирования учебной деятельности	Учебная деятельность рассматривается как особая форма учебной активности студентов, направленная на приобретение знаний с помощью решения разработанной преподавателем системы учебных задач и тестов как формы контроля знаний.
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Представляют собой совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение,

раскрытие). К ИКТ относят компьютеры, программное обеспечение и средства электронной связи.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

Предусматривается углубленная самостоятельная проработка студентами отдельных проблемных вопросов литологии и геохимии. Учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы предназначено прилагаемый ниже список рефератов по геохимии, которые будут представляться как итог самостоятельной работы. Возможны также отчёты в виде тестирования (тесты по литологии и геохимии приведены ниже).

### **Темы СРС:**

1. Геохимия магматических систем
2. Геохимия гидротермальных систем
3. Геохимия океанических вод
4. Геохимия метаморфогенного рудообразования
5. Геохимия морского и континентального галогенеза
6. Основные черты геохимии элементов семейства железа в магматических процессах
7. Основные черты геохимии элементов (по выбору) в гидротермальных процессах
8. Основные черты геохимии кремния и алюминия в гипергенных процессах
9. Условия формирования кор выветривания и их типы.
10. Основные черты геохимии элементов (по выбору) в метаморфических процессах
11. Механизм массопереноса и причины отложения химических элементов в гидротермальных системах.
12. Геохимия каустобиолитов
13. Геохимия ландшафта.
14. Миграция химических элементов в биосфере. Биогеохимия элементов.
15. Человечество как геохимический фактор

### **Вопросы к рейтинг-контролю 1**

- 1.Какие химические элементы более всего характерны для ультраосновных пород?
- 2.В каких пределах значений водородного потенциала алюминий не мигрирует в форме иона при гипергенезе?
- 3.В каких пределах значений водородного потенциала тот же алюминий мигрирует в ионной форме при гипергенезе?
- 4.Какие из указанных ниже элементов являются литофильными?  
рубидий, цезий, кальций, железо, ванадий, хром, медь, золото, кадмий
- 5.Какие из тех групп элементов являются халькофильными?  
рубидий, цезий, кальций, железо, ванадий, хром, медь, золото, кадмий
- 6.Чем определяется водородный потенциал морских вод?
- 7.Какие минералы указывают на слабо восстановительные условия в осадке?
- 8.Какие минералы указывают на окислительные условия в осадке?
- 9.Являются ли коры выветривания  
абиогенными  
биогенными  
биокосными геохимическими системами?
- 10.Как определять величину кислородного потенциала в магме?
- 11.Какова талласофильность хлора?

12. Что такое биофильность химического элемента?
13. На каких геохимических барьерах зоны гипергенеза идет отложение малахита и азурита?
14. Какой элемент имеет наибольшую биофильность?
15. К какому химическому типу относятся современные океанические воды?
16. На каком геохимическом барьеере четырехвалентный уран будет переходит в шестивалентную форму и мигрировать?
17. В чем заключается процесс прямой метаморфизации морской воды?
18. Какие компоненты из указанных определяют глеевые условия среды в гипергенезе?
19. Какие из этих элементов являются сидерофильными алюминий, кремний, кальций, медь, кадмий, цинк, ванадий, никель, хром (правильное подчеркнуть).

### *Вопросы к рейтинг-контролю 2*

1. Классификация процессов гипергенеза.
2. Факторы миграции химических элементов при гипергенезе.
3. Миграционные ряды химических элементов при гипергенезе по Б.Б.Полынову и А.И.Перельману.
4. Потенциалзадающие компоненты гипергенеза.
5. Зависимость минеральных парагенезисов химических осадков от соотношения кислородного и водородного потенциалов среды.
6. Геохимические фации седimentогенеза.
7. Коры выветривания окислительного, глеевого и сульфидного ряда.
8. Геохимические процессы в зоне окисления месторождений.
9. Геохимические процессы в водоносных горизонтах окислительного, глеевого и сероводородного ряда.
10. Геохимические процессы в осолоняющихся бассейнах.
11. Морской и континентальный галогенез.
12. Возможности реконструкции галогенеза по результатам изучения включений в минералах.
13. Эволюция галогенеза в истории Земли.
14. Роль галогенных толщ в геохимической истории осадочнопородных бассейнов.
15. Геохимия диагенетических процессов без участия и при участии органического вещества.
16. Потенциалзадающие компоненты диагенеза.
17. Геохимия катагенетических процессов.
18. Факторы и индикаторы катагенеза, закономерности перераспределения химических элементов при катагенезе.

### *Вопросы к рейтинг-контролю 3*

1. Общие особенности биогенной миграции.
2. Биогенное минералообразование и породообразование.
3. Геохимическая история кислорода в атмосфере.
4. Геохимические классификации химических элементов по условиям их миграции в биосфере.
5. Особенности биологического круговорота химических элементов.
6. Функции биосферы.
7. Развитие понятия о «биосфере».
8. Техническая деятельность человека и ее геохимические последствия.
9. Почвы и их геохимическая роль.
10. Факторы почвообразования.
11. Составные части почвы и их роль в функционировании почвы, изменение ее химического состава.

12. Формы нахождения химических элементов в почвах, осадках и породах, их влияние на миграционную способность элементов, доступность их растениям.
13. Геохимические аномалии в почвах.
14. Краткая история возникновения и развития «геохимии ландшафта». Работы В.В. Докучаева, В.И. Вернадского, А.Е. Ферсмана, Б.Б. Полынова.
15. Сфера приложения «геохимии ландшафта».
16. Понятие об «элементарном» и «местном геохимическом» ландшафтах, границах и структуре (структурные элементы и ярусы) «элементарного ландшафта», «долландшафтных» и «надландшафтных» уровнях, особенностях биологического и физико-химического круговоротов химических элементов.
17. Понятие о направленности изменения химического состава и свойств ландшафта во времени.
18. «Закон биологического круговорота элементов» А.И. Перельмана.
19. Роль pH и Eh в миграционной способности элементов ландшафта.
20. Классификация природных вод по pH и обстановок по Eh.
21. Региональная геохимия.
22. Геохимические эпохи.
23. Геохимические провинции.
24. Главные эпохи накопления отдельных элементов в истории Земли (железо, соли, карбонаты, кремнистые отложения).
25. Элементы прикладной геохимии.
26. Роль геохимических методов при поисках рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых.
27. Методы литогеохимии, термобарогеохимии.
28. Использование аддитивных, мультиплективных геохимических показателей.
29. Человечество как геохимический фактор.
30. Техногенная геохимия.

### ***Вопросы к экзамену***

1. Задачи геохимии окружающей среды. Геохимические процессы и системы. История развития геохимии.
2. Геохимические классификации химических элементов. Сродство химических элементов к кислороду и сере. Семейства химических элементов.
3. Использование распределения стабильных изотопов в геохимии. Фракционирование изотопов в геохимических процессах.
4. Изоморфизм химических элементов. Типы изоморфизма. Примеры изоморфизма элементов. Изоморфные ряды элементов.
5. Миграция химических элементов. Формы нахождения химических элементов в геохимических системах. Типы и виды миграции (по В.А. Алексеенко и А.И.Перельману). Внутренние факторы миграции химических элементов.
6. Внешние факторы миграции химических элементов. Роль температуры и давления. Кислотно-щелочные и окислительно-восстановительные потенциалы и их роль в миграции химических элементов.
7. Eh и pH природных сред. Потенциал задающие компоненты геохимических систем. Правило Д.С Коржинского о последовательности замещений химических элементов в зависимости от изменения кислотности-щелочности среды.
8. Коллоидная форма миграции химических элементов. Роль коллоидов в геохимии.
9. Механизм массопереноса химических элементов при их миграции. Диффузия, инфильтрация. Метасоматоз.
10. Геохимические барьеры. Типы геохимических барьеров. Классификация физико-химических геохимических барьеров. Примеры.
11. Химический состав земной коры. Кларк и Кларк концентрации, коэффициент водной миграции элементов.

12. Геохимия магматических систем. Геохимия пегматитов. Характерные элементы для основных и кислых пород.
13. Геохимия гидротермальных систем. Типы гидротермальных систем. Строение гидротермальных систем. Классификация современных гидротерм по А.И.Перельману. Гидротермальный метасоматоз. Опережающая волна кислотности и фильтрационный эффект.
14. Геохимия океанических вод. Солевой состав. Талласофильные элементы. Роль растворенного кислорода и углекислоты в океанических водах. Щелочной резерв и pH в морской воде.
15. Галогенез морской и континентальный. Последовательность отложения солей в морском галогенезе. Геохимия гипергенеза. Миграционные ряды химических элементов по Б.Б.Полынову и А.И.Перельману.
16. pH гипергенных систем. Геохимические фации по Теодоровичу. Зависимость минеральных парагенезисов химических осадков от величин кислородного и водородного потенциала. Потенциалздающие компоненты в гипергенных системах.
17. Геохимия восстановительного диагенеза в терригенных осадках.
18. Поведение химических элементов в зоне окисления сульфидных месторождений.
19. Геохимические процессы в водоносных горизонтах окислительного и глеевого ряда.
20. Роль организмов в миграции и накоплении химических элементов. Биофильность элементов, ряды накопления и захвата химических элементов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

a) основная литература:

1. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. [znanium.com](#)). - (Высшее образование). (переплёт) ISBN 978-5-91134-863-2, 500 экз.
2. Экологическая токсикология и биотестирование водных экосистем: Учебное пособие / С.В. Котелевцев, Д.Н. Маторин, А.П. Садчиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010160-6
3. Управление отходами: Учебное пособие / Б.Б. Бобович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 104 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-012-2, 200 экз.

б) дополнительная литература:

1. Экология техносферы: практикум / С.А. Медведева, С.С. Тимофеева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-848-9, 300 экз.
2. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009382-6, 300 экз.
3. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-905554-02-

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Ауд. 426-1: Аудиторные столы и стулья. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов

Программа дисциплины Геохимия окружающей среды составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана подготовки бакалавров  
(дата утверждения, №) (бакалавров, магистров)

по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по программе (профилю)  
подготовки Экология

Программу дисциплины составил: доц. кафедры биологии и экологии к.х.н., доцент Ширкин Л.А.

Согласовано:

Внешний рецензент заместитель коммерческого директора ООО «БМТ» по научно-техническим вопросам Сенатов А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ  
от 1.09.16 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой Трифонова Т.А.  
подпись ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.03.06 «Экология и природопользование»  
протокол № 1 от 1.09.16 года.

Председатель комиссии Трифонова Т.А.  
подпись ФИО