

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

05.03.06 Экология и природопользование, профиль: экология.

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. «История» имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса и входит в базовую часть учебного плана ВО. К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения. Дисциплина «история» требуется при освоении курсов «философия», «религоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Студент должен знать:

– основные факты, причинно-следственную связь событий истории России: (ОК-2)

– базовые исторические источники по основным проблемам курса: (ОК-2)

– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем: (ОК-2)

– культурное наследие нашего Отечества: (ОК-2)

– основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

уметь:

– собирать, отбирать, творчески перерабатывать, анализировать, обобщать информацию, строить самостоятельные заключения; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития России (ОК-2, 6)

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России: (ОК-6)

– подготавливать и проводить круглые столы, семинары, делать научные доклады: (ОК-6)

– объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу: (ОК-2)

– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники: (ОК-2)

– применять полученные знания в практической, профессиональной деятельности (ОК-2, 6)

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений, составления мультимедийных презентаций, написания научных докладов, рефератов: (ОК-2, 6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства. Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Развитие русской культуры в IX–XVII вв. Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I. Дворцовые перевороты, правление Екатерины II. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I. Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны. Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в. Русская культура XIX – начала XX века. Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации. Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика, СССР в 19130-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель: к.и.н. доцент кафедры ИАиК Т.М. Акимова

Т.М. Акимова

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.п. профессор А.К. Тихонов

А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии
направления

05.03.06. Экономика и программное обеспечение

В.А.

Т. А. Григорьева

Директор института

Р.У.М.М. д.и.н. проф. Е.М. Петровачева

Е.М. Петровачева

Дата: 06.09.2016

