

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История (история России, всеобщая история)»**  
**05.03.06. «Экология и природопользование»**  
**«Экология и природопользование»**  
**второй семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:**

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Полное	<b>Знать:</b> место человека в историческом процессе, политической организации общества; место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; <b>Уметь:</b> руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания. <b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; опытом оценки исторических явлений и

		персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения
--	--	--

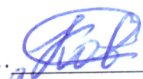
#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

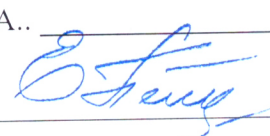
История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Централизация русского государства. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. XVIII в. в европейской и мировой истории Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в начале XX века. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. СССР в послевоенные десятилетия. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Многополярный мир в начале XXI в.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 3 зачетные единицы, 108 часов

Составитель: старший преподаватель кафедры ИАиК Ковалёв М.А.. 

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 05.03.06. «Экология и природопользование» Трифонова Т.А.. 

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М.. 

Дата: \_\_\_\_\_

