

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология животных

(название дисциплины)

05.03.06 «Экология и природопользование»

(код направления (специальности) подготовки)

4

(семестр)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит в том, чтобы дать студентам знания по основам экологии животных, как современной комплексной науки, дающая представление об основных процессах, механизмах взаимодействия и функциональных связей в системах «животные и среда» и об актуальных проблемах данной науки и формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей животных сообществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Экология животных» относится к вариативной части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)	
		1	2
ОПК-7 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	частичное	<p>Знать: основы экологии животных; ориентируется в современных проблемах в области экологии животных; теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов; закономерности приспособления животных к условиям среды.</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию в области экологии животных; аргументированно излагать и отстаивать свою точку зрения в области экологии животных; оценивать экологическое состояния животных и растений; организовать экологический мониторинг редких и исчезающих видов животных.</p> <p>Владеть: оппонирования при проведении дискуссии в области экологии животных; презентации, критического анализа и аргументации при проведении дискуссий в области экологии животных; методами сбора материала и его количественной обработки; современными методами анализа влияния хозяйственной деятельности человека на живые системы.</p>	3
ПК-15 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов		<p>Знать: предмет и объекты изучения дисциплины «Экология животных»; общие законы и правила формирования адаптации на организменном уровне организации; основные адаптации организмов к воздействию факторов среды на разных уровнях биологической организации.</p> <p>Уметь: выявлять морфофизиологические адаптации от клеточного до организменного уровня организации; оперировать общими законами и правилами формирования</p>	

¹ Полное или частичное освоение указанной компетенции

		<p>адаптации на организменном уровне организации; оперировать теоретическими знаниями в области эколого-физиологических особенностей растений, их типов метаболизма.</p> <p>Владеть: навыками экологического анализа с использованием основных характеристик организмов животных; теоретическими представлениями по вопросам взаимосвязи различных групп животных и сред их обитания; навыками системного экологического анализа, диагностирования факторов воздействия, моделирования и прогнозирования взаимодействующих процессов в системе «животное-среда».</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ дисциплины

Раздел 1. Температура среды и теплообмен животных.

Глазд 1. Температура среды и ее значение в жизни животных. Среда обитания. Факторы среды. Условия жизни. Пределы выносливости и преферендум. Ареал. Биотоп. Зависимость скорости обменных процессов от температуры. Адаптация животных к низким и высоким температурам: морфофизиологические адаптации и поведенческие механизмы. Химическая терморегуляция. Географическая и эволюционная изменчивость уровня химической терморегуляции. Экологическая приспособленность гомойотермных и пойкилотермных животных к холодному сезону года: физический и физиологический покой (диапауза, сон, суперпауза, анабиоз). Зимняя и летняя спячка млекопитающих.

Раздел 2. Влажность среды и водный обмен животных.

Значение воды в жизни животных. Приспособление животных к водному режиму местообитаний: морфологические, физиологические, поведенческие. Экологическая обусловленность типов катаболитов. Совместное действие температуры и влажности. Экологическая роль снежного покрова. Влияние структуры и высоты снежного покрова в различных биотопах на жизнедеятельность животных: добывание пищи, передвижение, изменение численности, колебания границ распространения животных.

Раздел 3. Газообмен в водной и воздушной среде.

Кислород. Принципы водного дыхания. Животные, не имеющие специальных органов дыхания. Специальные органы дыхания. Вентиляция жабр. Газообмен и ток воды. Приспособление к изменению содержания кислорода в воде. Bradикардия. Кривая диссоциации оксигемоглобина: «зарядное напряжение», «разрядное напряжение». Дыхание у насекомых. Воздушное дыхание у рыб. Газообмен в воздушной среде. Принципы воздушного дыхания. Роль кожи в дыхании. Легкие млекопитающих. Поверхностное натяжение. Дыхание у птиц. Дыхание птичьих яиц. Приспособление к гипоксии. Газообмен у ныряющих животных. Запасание кислорода при натяжении. Приспособление к экономному расходованию запасов кислорода.

Всегда 4. Экологическая роль света.

Раздел 4. Экологическая роль света.
Значение солнечной радиации. Экологическая роль света: реакции животных на длительность, интенсивность освещения, качество света. Фотопериодизм. Влияние светового режима на географическое распространение животных.

Раздел 5. Почва как среда обитания организмов.

Глазунов А.А. Глазунов А.А. Глазунов А.А.
Глазунов А.А. Глазунов А.А. Глазунов А.А.

Раздел 6. Гидросфера как среда обитания организмов.

Водоемы и их население экологические группы и механизмы приспособлений животных к среде. Влияние периодических и непериодических колебаний уровня воды на животное население речных долин, побережий морей, озер, водохранилищ.

Раздел 7. Экология популяций.

Определения понятия «популяция», различия в подходе к проблеме. Общие свойства популяции как биологической системы. Структура популяции. Половая и возрастная структура. Роль динамики возрастной структуры популяций в преобразовании ее генетического состава. Пространственно-этологическая структура популяции. Типы разделения особей в пространстве. Классификация способов пространственного структурирования в популяциях млекопитающих. Оседлые виды. Способы индивидуализации территории, механизмы интеграции. Пространственная структура стай (стад). Синхронизация деятельности особей. Взаимоотношения особей в стаях и стадах. Иерархия и доминирование. Ранговые физиологические различия. Лидеры и вожаки. Эффект группы и эффект массы.

Раздел 8. Экология сообществ.

Биогеоценоз как биологическая система. Понятие о биоценозе и его структуре. Типы взаимоотношений между популяциями видов в биоценозе (трофические, топические и др.). Взаимосвязи популяций смежных трофических уровней: растения-животные, хищники-жертвы, паразиты-хозяева, конкуренция и симбиоз, мутуализм. Роль основных функционально-биологических групп животных в биологическом круговороте различных экосистем: листогрызущие, травоядные, корнееды, сапрофаги, хищники. Животные в антропогенной среде. Изменение численности и ареалов животных под влиянием различных форм деятельности человека. Синантропные животные. Вредители сельскохозяйственных культур и деревьев. Контроль за численностью животных. Животные в загрязненной среде: динамика популяций, структура сообществ, адаптации на организменном и надорганизменном уровнях. Животные и радиация. Пути обогащения фауны: акклиматизация, селекция, разведение, реинтродукция, создание банков генов. Проблема сохранения биологического разнообразия. Редкие и исчезающие виды животных.

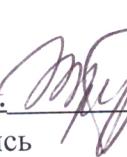
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: доцент кафедры биологии и экологии, Савельев О.В. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой биологии и экологии Трифонова Т.А. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 05.03.06 Трифонова Т.А. 
ФИО, подпись

Директор института биологии и экологии Н.Н. Смирнова 

