

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОРАЗНООБРАЗИЕ

05.03.06 Экология и природопользование

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Биоразнообразие» является ознакомление студентов с концептуальными основами биоразнообразия, как современной комплексной науки об экосистемах и биосфере, формирование представления о современном многообразии живых организмов и экологического мировоззрения на основе знаний особенностей живых организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы, способные к саморегуляции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биоразнообразие» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.Б.24.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Биоразнообразие» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15)

В результате освоения дисциплины «Биоразнообразие» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: базовые основы фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и

природопользования; общие представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

Уметь: применять знания о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах.

Владеть: навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации; знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретический курс: Введение. Предмет и задачи биоразнообразия. История развития научных взглядов. Описание альфа-разнообразия и структуры сообщества. Бета-разнообразие и сходство сообществ. Биоразнообразие, созданное человеком. Классификация растений, их экологические формы и значение. Видовое разнообразие России. Экосистемное моделирование. Принципы создания стабильных искусственных экосистем.

Перечень тем практических занятия: Предмет и задачи биоразнообразия. История развития научных взглядов. Центры происхождения культурных растений и одомашнивания животных. Классификация в изучении биоразнообразия. Биоразнообразие, созданное человеком. Классификация растений, их экологические формы и значение. Видовое разнообразие России. Региональное биоразнообразие.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: доцент каф. биологии и экологии, к.б.н.
Кулагина Е.Ю.



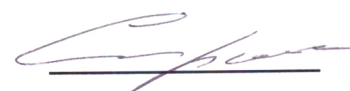
/ Заведующий кафедрой биологии и экологии Трифонова Т.А.



/ Председатель учебно-методической комиссии направления
05.03.06 «Экология и природопользование» Трифонова Т.А.



Директор Института биологии и экологии Смирнова Н.Н.



Дата: _____

Печать института

