

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

05.03.06

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология» являются освоение необходимого объема знаний в области психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного усвоения дисциплины «Педагогика и психология» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогики, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 05.03.06 - «Экология и природопользование».

Изучается в 6 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении философии, истории, социологии, иностранного языка. Данная дисциплина является предшествующей для изучения ряда профессиональных дисциплин: оценка воздействия на окружающую среду, прикладная экология человека.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- владение навыками преподавания в организациях, осуществляющими образовательную деятельность (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1)Знать:

- основные категории педагогики и психологии (ПК-21);

- основные концепции обучения (ПК-21);

- сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и воспитания в развитии психики и личности человека (ПК-21);

- психологические особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования (ПК-21);

- психологические закономерности обучения и воспитания детей и учащейся молодежи (ПК-21),

- виды и стили межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-21).

2)Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и когнитивных процессов (ПК-21);

- анализировать факторы, влияющие на формирование личности (ПК-21);

- применять на практике знания основ психологии и педагогики (ПК-21).

3)Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-21);
- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-21).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Возрастная психология. Социальная психология и психология управления. Педагогика.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Черкасова И.П.* к. пед. н., доц. Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Филатова О.В.* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 05.03.06 _____ *М.П.*

Директор
Гуманитарного института _____ *Е.М. Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 01.09.16
М.П.

