

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**«Лесное ландшафтоведение»**

для направления подготовки – 05.03.06 «Экология и природопользование»

квалификация выпускника – бакалавр

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лесное ландшафтоведение» являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами ландшафтоведения, как современной комплексной фундаментальной науки;
- формирование представления у студентов о строении, структуре и свойствах природных территориальных комплексов лесов,
- изучение основополагающих парагенетических взаимодействий разных природных компонентов лесного ландшафта, определяющих его стабильность,
- развитие системного подхода в географическом познании лесных комплексов разных природных зон,
- формирование методической базы изучения и моделирования лесных ландшафтов на основе практических работ по комплексной инвентаризации лесных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Лесное ландшафтоведение является одной из фундаментальных и в то же время практически значимых наук эколого-географического направления. В системе подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» эта дисциплина входит в вариативную часть и является «специальной» дисциплиной, развивающей и конкретизирующей представления дисциплины «Ландшафтоведение» в применении к лесным сообществам. Как и аналогичные дисциплины, она является неотъемлемой частью Модуля о сферах Земли (Землеведения). Лесное ландшафтоведение позволяет прогнозировать поведение лесных экосистем, предсказывать будущие изменения отдельных природных компонентов и лесного ландшафта в целом. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин, входящих в базовую часть – география, геология и почвоведение, а также учения об атмосфере, учения о гидросфере, учения о биосфере, общей экологии, геоэкологии, биоразнообразия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

знать: состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, а также навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

владесть: знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Природные компоненты ландшафта. Парагенетические геосистемы. Влияние рельефа на формирование и структуру ландшафтов горных лесов, парков и лесов на склонах. Влияние климата на формирование и структуру ландшафта. Лесные ландшафты умеренного климата. Значение животного мира на формирование и структуру лесного ландшафта. Значение микробиологического воздействия наземной и почвенной биоты на развитие лесной растительности. Основы комплексной инвентаризации лесов. Развитие и функционирование лесных ландшафтов. Динамика случайных нарушений в развитии ландшафтов лесов России. Пирогенная динамика развития лесных ландшафтов. Техногенная трансформация ландшафтов. История окультуривания ландшафтов России. Деревья в составе городских насаждений. Ландшафтная архитектура.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: стар. препод.

Савельев О.В.

Заведующий кафедрой
биологии и экологии

Трифонова Т.А.

Директор института биологии и экологии

Ильина М.Е.



МП