

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт биологии и экологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

04.03.01 ХИМИЯ

**направленность (профиль) подготовки**

**ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, ХИМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»** является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления устной и письменной коммуникации в социокультурной, научной и профессионально-деловой сферах общения.

### **Задачи:**

освоение коммуникативных стратегий, формирование и отработка практических навыков общения на иностранном языке в рамках социокультурной, научной и профессионально-деловой сфер общения;

расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;

развитие навыков публичной речи в ситуациях профессионально ориентированного общения;

развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;

знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;

развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<b>УК-4.1</b> <b>Знать</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка,	<b>Знает</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций

Российской Федерации и иностранном(ых) языках	требования к деловой коммуникации.	высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом	Контрольная работа
	<b>УК-4.2</b> Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<b>Умеет</b> устанавливать межличностные и деловые контакты в устной и письменной форме с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо,	

		необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания	
	<b>УК-4.3</b> <b>Владеть</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках	<b>Владеет</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках; приемами и стратегиями перевода; опытом общения на государственном и иностранном языках	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

##### Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография. Личные и профессиональные контакты	1	1-3		6			10	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1	4-6		6			10	
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь	1	7-12		12			8	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	1	13-18		12			8	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
5	Тема 5. Россия	2	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Англоязычные страны	2	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка	2	13-18		12			12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>

8	Тема 8. Химия как наука: история и современность	3	1-4	8				18	рейтинг-контроль №1
9	Тема 9. Выдающиеся ученые и их открытия	3	5-8	8				18	
10	Тема 10. Химия и окружающая среда	3	9-13	10				18	рейтинг-контроль №2
11	Тема 11. Принципы зеленой химии	3	14-18	10				18	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>				<b>36</b>				<b>72</b>	<b>зачёт</b>
12	Тема 12. Периодический закон и строение атомов	4	1-4	8				18	рейтинг-контроль №1
13	Тема 13. Органическая и неорганическая химия	4	5-8	8				18	
14	Тема 14. Химия металлов и неметаллов	4	9-13	10				18	рейтинг-контроль №2
15	Тема 15. Методы исследования в химии	4	14-18	10				18	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>				<b>36</b>				<b>36</b>	<b>экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>				-					
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>144</b>				<b>180</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36)</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 1 семестр

#### Тема 1. Моя биография

Сферы иноязычного общения: Making acquaintance. Establishing personal and professional contacts. CV. Family. Hobbies and interests.

Грамматика: существительное, артикль; личные, притяжательные указательные, возвратные местоимения; спряжение глагола “to be” в Present Simple; конструкция there + to be.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Речевые навыки: виды чтения (синтетическое), диалогическая и монологическая речь в заданных ситуациях, написание резюме.

## **Тема 2. Язык как средство межкультурного общения**

Сферы иноязычного общения: English as an international language and a means of cross-cultural communication. Varieties of English. English for professional communication.

Грамматика: местоимения many/much/few/little; местоимения some/any/по и их производные; предлоги времени и места; количественные и порядковые числительные; прилагательное и наречие, степени сравнения прилагательных и наречий.

Речевой этикет: разговор по телефону.

Речевые навыки: виды чтения (синтетическое аналитическое), межкультурная коммуникация в устной и письменной форме в заданных сферах иноязычного общения.

## **Тема 3. Университет и студенческая жизнь**

Сферы иноязычного общения: Higher Education in the Russian Federation and abroad. Vladimir State University. Universities and student life.

Грамматика: Simple Tenses (Present, Past, Future), types of questions.

Речевые навыки: синтетическое и аналитическое чтение тематических текстов; межкультурная устная коммуникация в заданных сферах иноязычного общения; письменные формы межличностной и профессиональной коммуникации: структура личной и деловой переписки, особенности электронной коммуникации; заполнение форм и бланков для участия в культурных и профессиональных студенческих форумах. Виды переписки: деловые письма, письма личного характера, электронное письмо.

## **Тема 4. Город, в котором я учусь**

Сферы иноязычного общения: The city of Vladimir: history, sights. Famous people of Vladimir region.

Грамматика: Continuous Tenses (Present, Past, Future).

Речевые навыки: синтетическое и аналитическое чтение тематических текстов; межкультурная устная и письменная коммуникация в заданных сферах иноязычного общения; устные и визуальные способы представления информации (доклад, выступление, презентация).

## **2 семестр**

### **Тема 5. Россия**

Сферы иноязычного общения: Russia: geographical position, climate, political system. Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing.

Грамматика: Perfect Tenses (Present, Past, Future).

Речевые навыки: аналитическое чтение тематических общенаучных и публицистических текстов; передача содержания прочитанного (прослушанного) материала на английском языке с различной степенью обстоятельности. Дискуссия, обсуждение. Доклад и презентация. Техника написания докладов; оставление тезисов. Требования к презентации.

### **Тема 6. Англоязычные страны**

Сферы иноязычного общения: The UK, The USA, Canada, Australia: geography, political system, capital cities.

Грамматика: The Passive Voice.

Речевые навыки: аналитическое чтение тематических общенаучных и публицистических текстов; передача содержания прочитанного (прослушанного) материала на английском языке с различной степенью обстоятельности. Дискуссия, обсуждение. Виды презентаций и выступлений. Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общенаучной тематики.

### **Тема 7. История и культура стран изучаемого языка**

Сферы иноязычного общения: Great Britain and the USA: history, population, cultural background, traditions and customs.

Грамматика: Modal Verbs.

Речевые навыки: просмотровое (skimming) и поисковое (scanning) чтение тематических общенаучных и публицистических текстов; передача содержания прочитанного (прослушанного) материала на родном языке (дословный и реферативный перевод). Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

## **3 семестр**

### **Тема 8. Химия как наука: история и современность**

Сферы иноязычного общения: Science in Russia and around the world. Chemistry. The history of chemistry. Timeline of chemistry. Chemistry discoveries.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Речевые навыки: публичное выступление (сообщение темы, цели и плана выступления, уточнение, обращение к аудитории, вопросы и сомнения, завершение выступления); чтение тематических научных текстов; реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

## **Тема 9. Выдающиеся ученые и их открытия**

Сферы иноязычного общения: The Founders of Modern Chemistry. Greatest chemists in history. Antoine Lavoisier. Alfred Nobel. Dmitri Mendeleev. Marie Curie. Chemistry is my future profession.

Грамматика: Infinitive forms and functions.

Речевые навыки: публичное выступление (сообщение темы, цели и плана выступления, уточнение, обращение к аудитории, вопросы и сомнения, завершение выступления); чтение тематических научных текстов; реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

## **Тема 10. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций**

Сферы иноязычного общения: Environmental chemistry. Food chemistry, nutrition and health.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Речевые навыки: ведение переговоров, общение по телефону; особенности технического перевода, написание эссе.

## **Тема 11. Принципы зеленой химии**

Сферы иноязычного общения: Basics of Green Chemistry. Principles of green chemistry. Greener products and solutions.

Грамматика: Infinitive constructions: Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition "for".

Речевые навыки: ведение переговоров, общение по телефону; особенности технического перевода, написание эссе.

## **4 семестр**

### **Тема 12. Периодический закон и строение атомов**

Сферы иноязычного общения: Periodic law and the structure of atoms.

Грамматика: Infinitive constructions: Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition "for".

Речевые навыки: способы изложения содержания профессионально значимой информации (аннотирование, реферирование, тезисы доклада, сообщение, презентация).

### **Тема 13. Органическая и неорганическая химия**

Сферы иноязычного общения: Organic and inorganic chemistry.

Грамматика: Infinitive constructions: Gerund.



Речевые навыки: способы изложения содержания профессионально значимой информации (аннотирование, реферирование, тезисы доклада, сообщение, презентация).

#### **Тема 14. Химия металлов и неметаллов**

Сферы иноязычного общения: Chemistry of metals and non-metals

Грамматика: Participle I and Participle II.

Речевые навыки: способы изложения содержания профессионально значимой информации (аннотирование, реферирование, тезисы доклада, сообщение, презентация).

#### **Тема 15. Методы исследования в химии**

Сферы иноязычного общения: Research methods in chemistry

Грамматика: Revision of Grammar.

Речевые навыки: перевод патентной литературы; собеседование с работодателем.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

#### **1 семестр**

##### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

##### **Рейтинг-контроль № 2**

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

##### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region».

## **2 семестр**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

### **Рейтинг-контроль № 2**

Тест по теме «Великобритания».

### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Англии; 2) Британские символы; 3) Добро пожаловать в Шотландию (Ирландию, Уэльс); 4) Знаменитые Британские виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

## **3 семестр**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский.

### **Рейтинг-контроль № 2**

Монологическое высказывание по темам «Famous chemists», «Environmental chemistry», «Green Chemistry».

### **Рейтинг-контроль № 3**

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме «Environmental chemistry is my future profession».

## **4 семестр**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский.

### **Рейтинг-контроль №2**

Защита проекта по теме «Periodic law and the structure of atoms».

### **Рейтинг-контроль №3**

Монологическое высказывание по теме «Organic and inorganic chemistry».

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*экзамен, зачет*).

## **1 семестр**

### **Содержание зачёта**

**Задание письменной части:** лексико-грамматический тест.

**Задание устной части:** беседа по прочитанному тексту на выбор (время на подготовку 20 минут), моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания), прослушивание текста (время звучания 2 минуты), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту. Примерный текст для аудирования <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>. UK Culture – Language

**Контрольные вопросы к зачёту:**

1. Speak about your family and friends, their hobbies and interests.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University. Tell him about the university structure, its institutes and majors.
3. You are going to continue your education in one of the British Universities. Speak about the University you've chosen.
4. Discuss the systems of higher education in Russia and abroad.
5. Discuss student life in Russia and abroad.
6. What are the levels of higher education?
7. What is English for professional communication?
8. What is the importance of English for professional purposes?
9. How can English help you in communication?

## 2 семестр

### Содержание зачёта

**Задание письменной части:** письменный перевод текста с английского на русский язык, написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов.

**Задание устной части:** чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации, подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам.

**Контрольные вопросы к зачёту:**

1. What are the main geographical features of Russia (Great Britain, The USA, Canada, Australia)?
2. How did Great Britain benefit from its geography?
3. Is UK rich in natural resources?
4. What is the official name of Great Britain?
5. Where is the United Kingdom of Great Britain situated?
6. What parts does the United Kingdom consist of?
7. What is the capital of Great Britain?

8. What is the oldest part of London?
9. What is the mostly working-class part of London?
10. What part of London is the symbol of wealth and culture?
11. What is the official part of London?
12. What river is the British capital situated on?
13. What is the capital of Scotland?
14. What is the capital of Wales?
15. What is the capital of Northern Ireland?
16. What is the symbol of England?
17. What is the symbol of Scotland?
18. What is the symbol of Wales?
19. What is the symbol of Northern Ireland?
20. What is the national costume of Scotland?
21. What is the national instrument of the Scots?
22. What is Edinburgh famous for?
23. What is Wales called?
24. When do English people celebrate Christmas?
25. What is the traditional Christmas meal in Britain?
26. When did the Romans land on the British Isles?
27. What tribes invaded Britain in the 5th century?
28. Who came to Britain from Denmark and Norway in the 9th century?
29. How many states are in the USA?
30. What is the population of the USA?
31. How old is America?
32. When was America discovered?
33. Who discovered America?
34. What is the capital of America?
35. Who is the president of the USA?
36. Who was the first President of the USA?
37. What is the longest river in the USA?
38. What is the highest mountain in the USA?
39. What is the biggest state in the USA?
40. When was the independence from England declared?
41. Who was the first person to walk on the moon?

### 3 семестр

#### Содержание зачёта

**Задание письменной части:** письменный перевод текста с английского на русский язык, написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов.

**Задание устной части:** чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации, подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам.

#### **Контрольные вопросы к зачёту:**

1. What is chemistry?
2. How can chemistry be classified?
3. What are the branches of chemistry?
4. What is the role of chemistry?
5. What are the greatest discoveries in chemistry?
6. What do you know about greatest chemists?
7. What is the role of chemistry in our daily life?
8. What is the role of chemistry in Covid 19?
9. What is the role of chemistry in society and technology?
10. What is the basic concept of chemistry?
11. How is chemistry related to the environment?
12. What is the focus of environmental chemistry?
13. What is wrong with the environment?
14. How can we solve environmental problems?
15. How does chemistry negatively affect the environment?
16. How is chemistry used to study the environment?
17. What are the major environmental problems?
18. What are the harmful effects of chemistry?
19. How does chemistry affect society?
20. What are the examples of environmental chemistry?

### 4 семестр

#### Содержание экзамена

**Задание письменной части:** письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

**Задание устной части:** краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков), беседа с

преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

***Контрольные вопросы к экзамену:***

1. What is your future profession?
2. How can chemistry be classified?
3. What is the role of chemistry?
4. What can you tell about the greatest discoveries in chemistry?
5. What do you know about greatest chemists?
6. What are the main principles of green chemistry?
7. Who gave 12 principles of Green Chemistry?
8. Who is the father of green chemistry?
9. What are the examples of green chemistry?
10. What is the periodic law and what does it state?
11. Who is the father of the periodic table?
12. What is the basis of Mendeleev periodic law?
13. What are chemistry methods?
14. What are the types of research methods?
15. What is research methodology in chemistry?
16. What do you mean by methodology?
17. What are inorganic chemistry examples?
18. What are the main organic compounds?
19. What are the types of inorganic compounds?
20. Who is the founder of inorganic chemistry?

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

**1 семестр**

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий.

Чтение и перевод текстов по темам: «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Россия, город, в котором я учусь» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых вузов» Г.Н. Замираева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2016).

Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education».

Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий.

Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ, 2015);

Составление диалогов по темам занятий.

Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses).

Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений).

Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region».

Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

## 2 семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий.

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017.

Подготовка к ролевой игре «Travelling across English-speaking countries».

Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016).

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs; Sequence of Tenses.

Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия.

Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам: British traditions and customs; Cultural background of the USA.

Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков).

Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

Подготовка презентации на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

Подготовка докладов на тему 1) Знаменитые личности Англии; 2) Британские символы; 3) Добро пожаловать в Шотландию (Ирландию, Уэльс); 4) Знаменитые Британские виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

Изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>; «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р. Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .— Библиогр.: 6 назв.).

### 3 семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий.

Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016).

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Types of complex sentences», «Direct and Indirect Speech», «Infinitive».

Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий.

Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам «Chemistry is my future profession», «Famous chemists».

Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков).

Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008. Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.).



#### 4 семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий.

Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016).

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitive constructions», «Participle», «Gerund».

Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий.

Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по теме «Organic and nonorganic chemistry».

Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков).

Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.).

Подготовка проектов «Environmental chemistry»; «Environmental indicators».

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «Chemistry»; «Green chemistry»; «Chemistry and the environment».

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Замараева Г.Н и др.</b> English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия — Библиогр.: с. 146-147.	2017	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/6748">http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/6748</a>
<b>Матяр, Т. И.</b> Грамматика - правила и упражнения учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В.Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016	
<b>Мекеко Н.М., Тихонова Е.В.</b> Перевод в сфере профессиональной коммуникации: английский язык для химиков. учебник для студентов-химиков	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104240.html">https://www.iprbookshop.ru/104240.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Койкова Т. И.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a>
<b>Койкова Т. И.</b> "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	—
<b>Койкова Т. И.</b> Культура речевого общения на	2013	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/1234567">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/1234567</a>

английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.		89/2776/1/01201.pdf
<b>Койкова Т. И.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a>

## 6.2. Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе

Chemistry (<https://www.mdpi.com/journal/chemistry>)

## 6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

доцент кафедры ИЯПК, к.п.н.



О.А. Морохова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н.

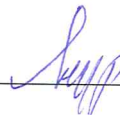


А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10а от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 04.03.01 «Химия»

Протокол № 10 от 25.06.2021 года

Председатель комиссии:

Профессор каф. Химия, д.хим.н.



Б.А. Кухтин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.2022 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_