

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 17 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 04.03.01 *ХИМИЯ*

Профиль/программа подготовки: *ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, ХИМИЧЕСКАЯ И  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
8	2/72	16	16	-	40	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные цели курса:** сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектирование как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

### Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» находится в базовой части учебного плана.  
Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История», «Культурология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-2- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично	<b>Знать:</b> способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-3- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Частично	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; <b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями, опытом и

		презентации результатов работы команды.
УК-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Частично	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>Владеть:</b> навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Частично	<b>Знать:</b> информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; <b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <b>Владеть:</b> способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ПК-3- способность проводить контроль и вносить предложения по модификации технологических процессов, в том числе процессов переработки отходов, с использованием методов химического анализа	Частично	<b>Знать:</b> способы подбора веществ и выбор оптимальных условия для синтеза функционального материала (вещества); <b>Уметь:</b> проводить поиск и систематизацию информации для выбора оптимальных методов и методик синтеза и характеристики функционального материала (вещества); <b>Владеть:</b> навыками проведения характеристики полученного функционального материала (вещества) физикохимическим методами с использованием типового научного оборудования с целью переработки отходов.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	------------------------	---------	-----------------	---	---	---

	разделов/тем дисциплины			часах)				(в часах / %)	аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	8	1-3	4	2		8	3/50%	
2	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	8	4 - 7	4	2		8	3/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	8	8-10	4	4		8	4/50%	
4	Презентация как средство демонстрации и жизнедеятельности проекта	8	11-15	2	4		8	3/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Человеческий фактор в управлении проектами	8	16-18	2	4		8	3/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>16/50%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		8			-				
<b>Итого по дисциплине</b>		8		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>16/50%</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.**

Основные понятия проектирования. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Жизненный цикл проекта. Структуризация проектов

### **Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.**

Стадии разработки проекта. Бизнес-идея в общем виде. Этапы формирования концепции проекта. Действия разработка концепции проекта. Анализ осуществимости проекта.

Необходимые этапы при разработке и обосновании альтернативных вариантов проекта. Этапы формирования концепции результаты оформляются в виде резюме проекта. Разработка концепции проекта. Аналитическая записка, излагающая суть проекта по следующим аспектам. Основными критериями приемлемости идеи.

### **Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.**

Действия на этапе инициации проекта. Инициация проекта. План оценка жизнеспособности проекта. Контур формулировки проектной идеи

Техники формулировки проектной идеи. Мозговой штурм. Правила проведения мозгового штурма. Оценка проекта. Содержание. Стоимость. Сроки. Риски. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели(ей) проекта. SWOT–анализ. Матрица компромиссов. Правило работы с матрицей компромиссов.

Разработка укрупненного плана по вехам. Понятие жизненного цикла проекта. Вехами. План по вехам. Разработка паспорта проектной идеи.

### **Тема №4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.**

Понятие презентация. Эффективная презентация. Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта.

Определение специфики аудитории Социально–психологический портрет аудитории точки зрения на проект.

Разработка содержания и структуры презентации. Вступление и заключение. Содержание основной части.

Организация пространственной среды. Специфика создания визуального ряда.

### **Тема №5. Человеческий фактор в управлении проектами. Управление человеческими ресурсами в проекте. Работа человеческого ресурса. Управляющий проектом.**

В основные обязанности управляющего проектом. Перечень требований к управляющему проектом подразделяют. 14 основных личностных характеристик управляющего проектом.

Четыре важных правила выбора управляющего проектами. Формирование команды проекта в зависимости от этапа проекта. Необходимость работы в команде. Подбор членов команды.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Практическое занятие №1**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ПЛАН**

1. Паспорт проектной идеи
2. План проекта

### **Практическое занятие №2**

#### **МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПЛАН**

1. Case-study
2. Матрица ответственности

**Практическое занятие №3**  
**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА: ОТ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ К ФОРМУЛИРОВКЕ ПРОЕКТА**  
**ПЛАН**

1. Содержание и границы проекта
2. Требования и стандарты

**Практическое занятие №4**  
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ДЕМОНСТРАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРОЕКТА**  
**ПЛАН**

1. Понятие презентация.
2. Алгоритм процесса подготовки презентации.

**Практическое занятие №5**  
**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ**  
**ПЛАН**

1. Управляющий проектом
2. Основные обязанности управляющего проекта
3. Команда

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «*Организация проектной деятельности*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3);*
- *Групповая дискуссия (тема № 4-5);*
- *Анализ ситуаций (тема № 5);*

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль № 1**

Вопросы для письменного ответа:

- раскрыть понятие «проект»
- описание структуры паспорта проектной идеи

Итоговые задания:

1. разработать паспорт проектной идеи;
2. разработать план проекта

**Рейтинг-контроль № 2**

Вопросы для письменного ответа:

- описание структуры матрицы ответственности;
- план составления SWOT-анализа;
- план формулирования цели SMART

Итоговые задания:

1. разработать матрицу ответственности проекта;
2. разработать систему оплаты труда

### **Рейтинг-контроль № 3**

Вопросы для письменного ответа:

- структура презентации
- план формирования команды проекта

Итоговые задания:

1. защита реферата
2. представление презентации проекта

### **Основные виды заданий самостоятельной работы по дисциплине**

#### **Тема № 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить паспорт проектной идеи
2. Составить план проекта

#### **Тема № 2 Методология подготовки, согласования и реализации проекта**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Разобрать ситуацию и выписать в тетради для семинарских работ методы необходимой диагностики и рекомендации решения ситуаций.
2. Разработать матрицу ответственности проекта (на уровне фаз проекта вполне достаточно): менеджер проекта; спонсор проекта/ заказчик; представитель от будущих пользователей; лидер 1 проектной группы; лидер 2 проектной группы.

#### **Тема № 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта**

##### **Задания для самостоятельной работы**

Написать реферат по темам:

1. Теоретические основы управления проектами
2. Концепция проектного менеджмента на современном этапе.
3. Командообразование в проектах.
4. Методы привлечения инвестиций.
5. Особенности проектов.
6. Особенности оценки эффективности молодежных проектов.
7. Оценка эффективности молодежного проекта.
8. Проблемы оптимизации структуры молодежного проекта.
9. Способы управления молодежным проектом.
10. Проектный анализ, его структура и назначение.
11. Категории и виды эффективности проекта.
12. Схема оценки эффективности проекта.
13. Критерии эффективности проекта.
14. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
15. Виды планов. Принципы планирования.
16. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
17. Планирование содержания проекта.
18. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
19. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
20. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.
21. Материально-техническая подготовка проекта.

#### **Тема № 4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить свод анализ
2. Сформировать цель по SMART

#### **Тема № 5. Человеческий фактор в управлении проектами**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Создать презентацию своего проекта

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

##### **Вопросы к зачету**

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.
9. Процессы и области знаний управления проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
12. Проектный анализ, его структура и назначение.
13. Категории и виды эффективности проекта.
14. Схема оценки эффективности проекта.
15. Критерии эффективности проекта.
16. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
17. Виды планов. Принципы планирования.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
19. Планирование содержания проекта.
20. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
21. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4



Основная литература			
<b>1. Психология познавательных процессов:</b> учеб. пособие / Баданина Л.П. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502260.html</a>
<b>2. Интерактивные методы обучения</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педиатрического факультета/ М.А. Скачкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия	2013	5	
<b>3. Коваленко С.П. Управление проектами</b> [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28269">http://www.iprbookshop.ru/28269</a>
<b>4. Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшекласников в процессе проектной деятельности</b> [Электронный ресурс]: монография/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/31944">http://www.iprbookshop.ru/31944</a>
Дополнительная литература			
<b>1. Бабаскин С.Я. Инновационный проект</b> [Электронный ресурс]: методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие/ Бабаскин С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/50995">http://www.iprbookshop.ru/50995</a>
<b>2. Мышление в дискуссиях и решении задач:</b> учеб. пособие. / Милорадова Н.Г. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517219.html</a>
<b>3. Тимофеева Ю.Ф. Основы творческой деятельности. Часть 1. Эвристика, ТРИЗ</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/18596">http://www.iprbookshop.ru/18596</a>

## 7.2 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссия» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Программу составил к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)  
Медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»



Крылова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 11 от 11.06.19 года  
Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент



Пронина Е.В.

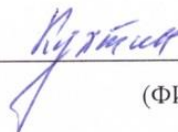
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 04.03.01 «Химия»

Протокол № 12 от 11.06.19 года

Председатель комиссии

Зав.каф. химии, д.х.н., профессор



Кухтин Б.А.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 26.06.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*