

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 27 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки 04.03.01 ХИМИЯ
Профиль/программа подготовки ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, ХИМИЧЕСКАЯ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ
Форма обучения ОЧНАЯ

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/ 72		36		36	зачёт
2	2/72		36		36	зачёт
3	3/108		36		72	зачёт
4	3/108		36		36	Экзамен (36)
Итого	10/360		144		180	зачёт, зачёт, зачет, экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на французском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования французского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения)
-----------------------------	-----------------	---

	компетенций	компетенций)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	частичное	Знать: - лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и взаимодействия на иностранном языке - возможности образовательной среды для достижения эффективных результатов при обучении ИЯ Уметь: - выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства; взаимодействия с партнерами; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; Владеть - навыками коммуникативного и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном языке; - навыками выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Моя биография	1	1-4		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		8		8	2/25%	

3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь	1	9-13		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Город, в котором я учусь	1	13-18		10		10	2/2500%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	8/22%	зачёт
1	Тема 5. Россия	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 6. Франкоязычные страны: Франция, Канада	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка	2	3-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		36	9/25%	зачёт
1	Тема 8. Студенческие международные контакты	3	1-6		12		24	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 9. Образ жизни современного человека.	3	7-12		12		24	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 10. Международный туризм.	3	3-18		12		24	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36		72	9/25%	зачёт
1	Тема 11. Qu'est-ce que la chimie?	4	1-6		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 12. Structure des atomes.	4	7-12		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 13. Eau. Hydrogène. Oxygène.	4	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36		36	9/25%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				
Итого по дисциплине					144		180	35/24%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Знакомство.

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, être, avoir

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство международного общения.

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления. Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование во Франции. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: Времена изъявительного наклонения (Passé composé, Futur Simple), типы вопросов.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Структура делового письма. Лексика делового письма

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира и области

Грамматика: Imparfait, Plus que Parfait, личные местоимения (в роли подлежащего).

Виды презентаций и выступлений.

2 семестр

Тема 5. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: личные местоимения (в роли дополнения), Présent progressif, Passé proche, Futur proche.

Дискуссия, обсуждение.

Виды и основы перевода.

Тема 6. Франкоязычные страны: Франция, Канада

Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

Грамматика: la voix passive.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции и Канады

Грамматика: Модальные глаголы.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

3 семестр

Тема 8. Студенческие международные контакты

Особенности учебного процесса в университетах Франции. Европейские образовательные программы. Академическая мобильность.

Грамматика: Относительные местоимения.

Реферирование/аннотирование текстов.

Тема 9. Образ жизни современного человека.

Облик города, деревни в странах мира. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.

Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 10. Международный туризм.

Достопримечательности Франции и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Грамматика: Повелительное наклонение.

Реферирование/аннотирование текстов. Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

4 семестр

Тема 11. Qu'est-ce que la chimie?

Des propriétés de la matière. La composition et la structure de la matière.

Les substances définies et les mélanges.

Les substances élémentaires et les composés.

Грамматика: Условное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Тема 12. Eau. Hydrogène. Oxygène.

En quelles quantités existe l'eau sur le globe terrestre?

L'évaporation de l'eau.

Les eaux naturelles.

Грамматика: Сослагательное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Тема 13. Structure des atomes.

L'atome c'est la construction complexe.

Les constituants du noyau atomique.

Les dimensions de l'atome, du noyau et des électrons.

Грамматика: Инфинитив, причастия прошедшего и настоящего времени

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-13);
- Ролевые игры (темы № 2, № 4, № 8, № 9, №12)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, № 9, №11, №13)
- Защита презентаций (темы № 3, № 4, № 5, №8, № 13)
- Контрольные работы (темы № 1-13)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен)

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Контрольная работа по существительному, числительному, прилагательному, наречию.

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по Passé composé, Futur Simple

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в роли подлежащего).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
 - Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Франция)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
 - Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
 - Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по числительному, прилагательному, наречию, Passé composé, Futur Simple, Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в роли подлежащего);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
 - Подготовка к презентации по темам «Знаменитые люди Владимира и области», «Архитектурные памятники Владимира», «Символы России».
 - Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа по теме: «Относительные местоимения».

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по теме: «Согласование времен изъявительного наклонения».

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по теме: «Повелительное наклонение».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 5-7)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Россия»*, *«Франкоязычные страны»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по франкоговорящим странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Présent progressif, Passé proche, Futur proche, la voix passive, модальные глаголы;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

Примерные темы докладов

1. Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России.
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции и Канады

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Техника написания докладов; оставление тезисов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 8-10)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «**Студенческие международные контакты**», «**Международный туризм**» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: относительные местоимения, согласование времен, повелительное наклонение;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые места во Франции»

Примерные темы докладов

1. Особенности учебного процесса в университетах Франции.
2. Европейские образовательные программы.
3. Академическая мобильность.
4. Облик города, деревни в странах мира.
5. Общее и различное в странах и национальных культурах.
6. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.
7. Достопримечательности Франции и родного края.
8. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 2

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 3

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объемом 1200 п. зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 11-13)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Место химии в системе наук». «Области применения химии». «Ученые - химики» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Области применения химии» (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier "Grammaire du francais contemporain", Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые ученые Франции –Мари Кюри»

Примерные темы презентаций

1. Химия как наука.
2. Д.И. Менделеев.
3. Известные русские ученые-химики.
4. Области применения химии.
5. М.В. Ломоносов.
6. Пьер и Мари Кюри.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Харитонов И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитонов И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html
Дополнительная литература			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	100	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова .— Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	100	
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009.	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804

- 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.			691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	60	

7.2 Периодические издания -

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voi1a.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования: ABBYY Lingvo, Prompt.

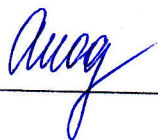
Рабочую программу составил



Л.А. Иголкина

Рецензент

доцент кафедры профессиональной
языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 04.03.01 Химия

Протокол № 12 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии



Б.А. Кухтин