

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 02 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	04.03.01 «Химия»
Профиль/программа подготовки	«Химический анализ, химическая и экологическая экспертиза объектов окружающей среды»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной ат- тестации (экзамен/зачет/зачет с оцен- кой)
7	4 /144	36		36	45	Экзамен (27 ч.)
Итого	4 /144	36		36	45	Экзамен (27 ч.)

Владимир 2019

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование основ технологического мышления, раскрытие взаимосвязи между развитием химической науки и химической технологии, подготовка выпускников к активной творческой работе по созданию перспективных процессов, материалов и технологических схем, которые определяют последующую специализацию выпускника и формируют содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению 04.03.01 "Химия", профилю «Химический анализ, химическая и экологическая экспертиза объектов окружающей среды»

Задачи:

- изучение химического производства как химико-технологической системы, ее организации, структуры и функционирование;
- изучение методов балансовых расчетов, анализа химического производства, определения его эффективности;
- знакомство с некоторыми конкретными химическими производствами, на примере которых предметно демонстрируются основные теоретические положения курса;
- знакомство с химическим реактором и протекающими в нем процессами, т.е. общий анализ изучаемого объекта, его классификация и выделения частных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Химическая технология» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра.

Пререквизиты дисциплины: неорганическая химия, аналитическая химия, физическая химия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3	частичное	Знать основные принципы организации химического производства; иерархическую структуру химического производства; основные химические производства; Уметь рассчитывать основные характеристики химического процесса; выбирать рациональную схему производства заданного продукта; оценивать технологическую эффективность производства; Владеть методами анализа эффективности работы химических производств; методами определения технологических показателей процесса.
ПК-4	частичное	Знать методы оценки эффективности производства; общие закономерности химических процессов; основы теории процесса в химическом реакторе; методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях. Уметь ; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе. Владеть методами расчета и анализа химических производств

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Общие вопросы химической технологии Тема 1. Химическая технология как предмет изучения	7	1	2		4	3	2/33	
2	Тема 2. Химическое производство, химико-технологические процесс и система	7	2,3	4			3	4/100	
3	Тема 3. Моделирование ХТП	7	4,5	4			3	4/100	
4	Тема 4. Материальные расчеты	7	6	2		8	5	2/20	Рейтинг-контроль № 1
5	Тема 5. Энергия и эксергия в химико-технологических процессах	7	7	2			2	2/100	
6	Тема 6. Пути повышения эффективности использования сырья.	7	8	2			2	2/100	
7	Тема 7. Химическая технология и материаловедение	7	9	2		24	5	2/8	
8	Тема 8. Техничко-экономические показатели химических производств	7	10	2			2	2/100	
9	Раздел 2. Теоретические основы химической технологии Тема 9. Теоретическая база химической технологии	7	11	2			2	2/100	
10	Тема 10. Транспортирование жидкостей	7	12	2			3	2/100	Рейтинг-контроль № 2
11	Тема 11. Перемешивание жидких и сыпучих смесей	7	13, 14	4			3	4/100	
12	Тема 12. Общие представления о разделении неоднородных систем	7	15	2			3	2/100	
13	Тема 13. Фильтрация	7	16	2			3	2/100	
14	Тема 14. Осаждение	7	17	2			3	2/100	
15	Тема 15. Основы мембранной технологии	7	18	2			3	2/100	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 7 семестр:				36		36	45	36/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Общие вопросы химической технологии

Тема 1. Химическая технология как предмет изучения

Содержание темы: Химическая технология – наука об экономически, экологически и социально обоснованных способах и процессах переработки сырья с изменением его состава и свойств путем проведения химических и физико-химических превращений в предметы потребления и средства производства. Объект химической технологии. Проблемы и пути развития химической технологии и химических производств.

Тема 2. Химическое производство, химико-технологические процесс и система

Содержание темы: Понятие о химическом производстве. Структура, состав и компоненты химического производства. Химико-технологический процесс. Химико-технологическая система.

Тема 3. Моделирование ХТП

Содержание темы: Классификация моделей ХТС. Качественные модели. Математическое моделирование.

Тема 4. Материальные расчеты

Содержание темы: Технологические критерии эффективности ХТП. Материальные балансы потоков в технологических процессах.

Тема 5. Энергия и эксергия в химико-технологических процессах.

Содержание темы: Энергетика в химической промышленности. Эксергия – составная часть технологических критериев ХТП.

Тема 6. Пути повышения эффективности использования сырья.

Содержание темы: Комплексное использование сырья и пути повышения эффективности его использования. Энерготехнологические схемы и их сущность.

Тема 7. Химическая технология и материаловедение

Содержание темы: Классификация материалов в химической промышленности. Функциональные материалы в химической промышленности.

Тема 8. Техничко-экономические показатели химических производств

Содержание темы: Показатели химического производства. Структура затрат на НИОКР.

Раздел 2. Теоретические основы химической технологии

Тема 9. Теоретическая база химической технологии

Содержание темы: Основные понятия о процессах, протекающих в химических аппаратах. Практическое приложение уравнение Бернулли. Расходомеры.

Тема 10. Транспортирование жидкостей

Содержание темы: Гидравлические насосы. Характеристика. Классификация и виды насосов.

Тема 11. Перемешивание жидких и сыпучих смесей

Содержание темы: Классификация смесителей жидких и сыпучих продуктов. Аппараты для перемешивания. Смесители сыпучих и пластических масс. Оборудование для гомогенизации.

Тема 12. Общие представления о разделении неоднородных систем

Содержание темы: Классификация неоднородных систем. Признаки и общие вопросы разделения. Материальные балансы процессов разделения. Классификация процессов разделения.

Тема 13. Фильтрация

Содержание темы: Закономерности шламового и закупорочного фильтрования. Фильтровальные аппараты.

Тема 14. Осаждение.

Содержание темы: Осаждение в поле силы тяжести. Отстойники. Осаждение в поле центробежных силы. Центрифуги. Сепараторы. Циклоны. Электроосаждение.

Тема 15. Основы мембранной технологии

Содержание темы: Теоретические основы процесса разделения продуктов на полупроницаемых мембранах. Методы получения полупроницаемых мембран. Виды мембранных аппаратов. Технологические расчеты мембранных аппаратов.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Общие вопросы химической технологии

Тема 1. Химическая технология как предмет изучения

Лабораторное занятие 1. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с лабораторным курсом дисциплины.

Тема 4. Материальные расчеты

Лабораторное занятие 2. Расчет расходных коэффициентов. Выдача задания на выполнение самостоятельной работы.

Лабораторное занятие 3. Составление материальных балансов. Выдача задания на выполнение самостоятельной работы. Рейтинг-контроль № 1.

Тема 7. Химическая технология и материаловедение

Лабораторное занятие 4. Выполнение лабораторных работ №№ 1-3: "Электролитическое получение гидроксида натрия и хлора", "Приготовление и испытание пленкообразующих веществ", «Влияние мольного соотношения сырьевых компонентов на технологические параметры работы реактора идеального смешения».

Лабораторное занятие 5. Выполнение лабораторной работы №№ 1-3.

Лабораторное занятие 6. Защита работ. Рейтинг-контроль № 2.

Лабораторное занятие 7. Выполнение лабораторной работы №№ 1-3.

Лабораторное занятие 8. Выполнение лабораторной работы № 4 "Получение мыла".

Лабораторное занятие 9. Итоговый рейтинг-контроль знаний студентов № 3. Защита работ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Химическая технология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии* (темы 1-15).
2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии* (темы 1-15).
3. *Личностно-ориентированные технологии обучения* (темы 1-15).
4. *Метод выборочных ответов, исследовательский метод, анализ конкретных ситуаций (case-study)* (темы 1-15).
5. *Интерактивная лекция, опережающая самостоятельная работа, "мозговой штурм"* (темы 1-15).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Пример тестов к рейтинг-контролю № 1.

1. Естественная прикладная наука о способах и процессах производства промышленных химических продуктов - это:
 - органическая химия
 - химическая технология
 - физическая химия
 - неорганическая химия.
2. Объектом химической технологии являются:
 - методы химической технологии
 - химическое производство
 - металлургия
 - химические процессы.
3. Производство продуктов на основе процессов, происходящих в живой клетке относится к:
 - технологии основного органического синтеза
 - высокомолекулярной технологии
 - биотехнологии
 - производству органических препаратов
4. Производство органических реактивов, препаратов и лекарственных веществ относится к:
 - тонкому органическому синтезу
 - биотехнологии
 - основному органическому синтезу
 - нефтехимическому синтезу.
5. Глобальными проблемами человечества, которые решает химическая технология являются:

- продовольствие
- экология
- защита животного и растительного мира .

6. Общая структура химического производства включает в себя подготовку и переработку сырья, выделение продукта, утилизацию отходов, подготовку вспомогательных материалов, водо-подготовку, энергетическую систему и систему управления, которые называются:

- функциональными частями
- составными частями производства
- составляющими производства
- стадиями производства

7. Сырье, вспомогательные материалы, продукты, отходы производства, энергию классифицируют как:

- переменные компоненты производства
- постоянные компоненты производства
- компоненты производства
- все перечисленное.

8. Строительные конструкции, аппаратуру, устройства контроля и управления, обслуживающий персонал относят к:

- переменным компонентам производства
- основным компонентам производства
- постоянным компонентам производства
- все перечисленное

9. Вещества и материалы, не подлежащие дальнейшей переработке и направляемые на утилизацию называют:

- отходами производства
- полупродуктами
- вспомогательными материалами
- некондиционными продуктами

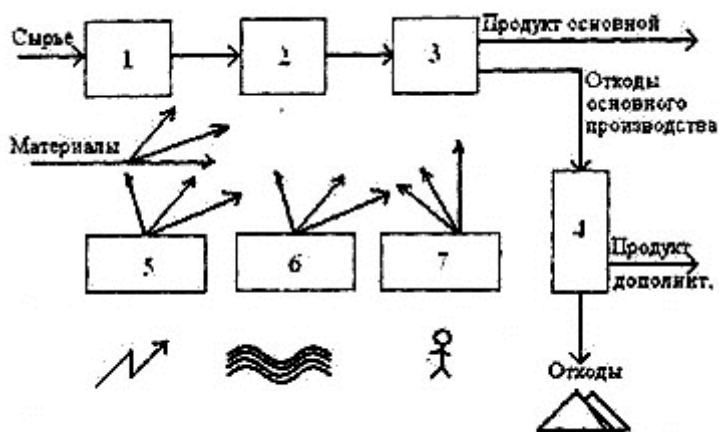
10. Химические вещества, поступающие на переработку, называются:

- расходными материалами
- сырьем
- исходными материалами
- все перечисленное

11. Основные химические вещества, получаемые в результате переработки сырья и предназначенные для потребления, называются:

- продуктами
- полупродуктами
- синтезируемыми веществами
- продуктами реакции

12. Установите соответствие функционального элемента с его обозначением (номером) в структуре химического производства.



а) выделение продукта; б) санитарная очистка и утилизация отходов; в) подготовка сырья; г) водоподготовка; д) химическая переработка сырья; е) энергетическая система; ж) система управления.

- 1-ж, 2-д, 3-а., 4-б, 5-е, 6-г, 7-в

- 1-в, 2-е, 3-а., 4-б, 5-д, 6-г, 7-ж

- 1-в, 2-д, 3-а., 4-б, 5-е, 6-г, 7-ж.

Вопросы рейтинг-контроля № 2

1. Запишите уравнение теплового баланса и объясните его.

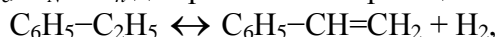
2. Виды тепловой энергии.

3. Технологические характеристики топлива.

4. Термодинамические расчеты в условиях равновесия.

5. Расчет константы равновесия.

6. Вычислите величины K_c , K_N и K_p для равновесной реакции



если при температуре 580 °С найдена $K_p = 0,20$, общее давление $P = 0,005$ МПа.

7. Зависимость константы равновесия от температуры.

8. Понятие эксергии. Ее сущность.

9. Расчет эксергии. Эксергетический баланс.

10. Объясните различие терминов "потери энергии" и "потери эксергии".

11. Комплексное использование сырья и пути повышения эффективности его использования.

12. Предложите пример эффективного использования сырьевых и энергетических ресурсов.

13. Понятие энерготехнологической установки. Приведите пример энерготехнологической установки.

14. Дайте понятия энерготехнологии и ее направлений.

15. Энерготехнологические схемы использования природного газа.

16. Классификация материалов химической промышленности.

17. Главная проблема химической материаловедения - воспроизводимость свойств материалов.

18. Понятие полимеров. Классификация полимеров по составу цепи макромолекул.

19. Классификация полимеров по структуре макромолекул.

20. Классификация полимеров по методам получения и по отношению к нагреванию.

21. Понятие стекла. Классификация стекла.

22. Понятия керамики и огнеупоров. Их классификация.

23. Функциональные материалы для полимерных композиций.

24. Функциональные материалы для производства стеклоизделий.

25. Функциональные материалы для производства керамики.

26. Приведите состав технических показателей эффективности химического производства.

27. Приведите состав экономических показателей эффективности химического производства.

28. Приведите состав эксплуатационных показателей эффективности химического производства.

29. Приведите состав социальных показателей эффективности химического производства.

30. Структура затрат на НИОКР

31. Группы процессов, протекающие в аппаратах химической промышленности.

32. Понятие стационарных и нестационарных процессов.

33. Периодические, непрерывные и полунепрерывные процессы. Приведите примеры.

34. Теоретическая база науки о процессах и аппаратах химической технологии.

35. Понятие потока.

36. Понятия гидравлики, гидростатики и гидродинамики.

37. Характеристики потоков.

38. Уравнения Бернулли. Его применение и смысл.

39. Принцип работы расходомеров. Понятие расходомера.

40. Эскиз и формула расхода для расходомера Вентури.

41. Эскиз и формула расхода для расходомерной диафрагмы.
42. Эскиз и формула расхода для трубки Пито-Прандтля.
43. Эскиз и описание работы поплавкового расходомера.
44. Дать определение насоса. С какой целью применяют данные аппараты?
45. Характеристики насосов.
46. Классификация насосов.
47. Различие объемных и динамических насосов.
48. Эскиз и принцип работы водяного центробежного насоса.
49. Струйные насосы. Принцип работы. Эскиз.
50. Шестеренный насос. Принцип работы. Эскиз.
51. Винтовой насос. Принцип работы. Эскиз.
52. Эскиз и принцип работы вихревого насоса.

Вопросы рейтинг-контроля № 3

1. Дать понятие процесса перемешивания. С какой целью применяют перемешивание.
2. Какие существуют процессы перемешивания?
3. Дать характеристику лопастных мешалок. Нарисовать эскизы.
4. Дать характеристику планетарных мешалок. Нарисовать эскиз.
5. Дать характеристику пропеллерных мешалок. Нарисовать эскиз.
6. Дать характеристику турбинных мешалок. Нарисовать эскиз.
7. В чем заключается сущность пневматического перемешивания? Нарисовать эскиз барботера.
8. Устройства для пневматического перемешивания.
9. Эффективность перемешивания.
10. Нарисовать эскиз лопастного Z-образного смесителя. Объяснить принцип работы.
11. Нарисовать эскиз шнекового смесителя. Объяснить принцип работы.
12. Нарисовать эскиз ворошителя. Объяснить принцип работы.
13. Нарисовать эскиз барабанного смесителя. Объяснить принцип работы.
14. Нарисовать эскиз ударного смесителя. Объяснить принцип работы.
15. Нарисовать эскиз центробежного смесителя. Объяснить принцип работы.
16. Схема и принцип работы коллоидной мельницы.
17. Схема и принцип ультразвукового гомогенизатора.
18. Дать понятие неоднородных систем.
19. Какие две фазы вещества выделяют в неоднородной системе? В чем разделение между дисперсионной средой и дисперсной фазы?
20. Изобразите классификацию неоднородных систем по агрегатному состоянию дисперсионной среды и дисперсной фазы.
21. Классификация неоднородных систем по мелкости частиц дисперсной фазы.
22. Дать понятие дисперсности неоднородных систем.
23. Каким образом производят выбор метода разделения неоднородных систем и оборудования, на котором оно будет производиться?
24. Перечислите признаки, используемые для разделения дисперсионной среды и дисперсной фазы.
25. Какие методы разделения неоднородных систем применяется при использовании признаков "различие плотности составляющих неоднородной системы" и "различие магнитных свойств"?
26. Какие методы разделения неоднородных систем применяется при использовании признаков "различие электрических свойств" и "задерживание частиц дисперсной фазы на твердых перегородках"?
27. С какой целью составляется материальный баланс процесса разделения? Запишите уравнение материального баланса.
28. Каким образом оценивается эффективность процесса разделения?
29. Изобразите классификацию гидравлических процессов разделения.
30. Изобразите классификацию механических процессов разделения.
31. Дать понятие процесса фильтрации.
32. Сущность шламового фильтрации.

33. Сущность закупорочного фильтрования.
34. В чем различие процессов шламового и закупорочного фильтрования?
35. Что такое порог фильтрования?
36. Каким образом определяется скорость фильтрования?
37. Что является побуждающей силой для прохождения фильтруемой жидкости через фильтр?
38. Уравнение Пуазейля и Дарси для определения расхода жидкости при фильтровании.
39. Классификация фильтровальных аппаратов.
40. В чем различие фильтров периодического и непрерывного действия?
41. Схема и порядок работы песочного фильтра.
42. Схема и порядок работы барабанного вакуум-фильтра.
43. Что такое осаждение? Каков его физический смысл?
44. Каким образом ведут расчет скорости осаждения?
45. Изобразите эскиз отстойника периодического действия. Опишите принцип его работы. Достоинства и недостатки.
46. Каким образом ведут расчет отстойника?
47. Изобразите эскиз отстойника полунепрерывного действия. Опишите принцип его работы. Достоинства и недостатки.
48. Изобразите эскиз отстойника непрерывного действия (конического многоярусного отстойника). Опишите принцип его работы. Достоинства и недостатки.
49. Для разделения каких неоднородных систем применяют осаждение в поле центробежных сил? Каким образом оценивают процесс разделения в данном случае?
50. Изобразите схему отстойной центрифуги периодического действия. Опишите принцип ее работы. Достоинства и недостатки.
51. Что такое коэффициент использования центрифуги?
52. Для разделения каких неоднородных систем применяют сепараторы? Каков физический смысл сепарирования?
53. Изобразите эскиз тарельчатого сепаратора. Опишите принцип его работы. Достоинства и недостатки.
54. Для разделения каких неоднородных систем применяют циклоны? Каким образом они работают?
55. Изобразите эскиз циклона. Опишите принцип его работы. Достоинства и недостатки.
56. В чем состоит особенность процесса электроосаждения?
57. Какие физические явления лежат в основе мембранной технологии?
58. Какую мембрану называют полупроницаемой?
59. Физический смысл явления осмоса. Каким образом он реализуется? Схема прибора для его иллюстрации и измерения.
59. Физический смысл явления обратного осмоса.
60. Какова энергетическая выгода мембранной технологии по сравнению с другими технологиями разделения?
61. Области применения мембранной техники.
62. Классификация мембранных методов.
63. Какие ингредиенты включает в себя композиция для получения мембран?
64. Что такое фазовая инверсия? Ее физический смысл.
65. Методы получения мембран.
66. Требования, предъявляемые к мембранным аппаратам.
67. Классификация мембранных установок по способу укладки мембраны.
68. Схема и принцип работы мембранного аппарата с плоскими мембранными элементами. Достоинства и недостатки.
69. Схема и принцип работы мембранного аппарата с трубчатыми мембранными элементами. Достоинства и недостатки.
70. Схема и принцип работы мембранного аппарата рулонного типа. Достоинства и недостатки.
71. Схема и принцип работы мембранного аппарата с мембранами в виде полого волокна. Достоинства и недостатки.
72. Технологические расчеты мембранных аппаратов.

Вопросы к экзамену

1. Понятие химической технологии. Роль химической технологии для различных сфер материального производства.
2. Тенденции развития химической технологии, значение проблем ресурсо- и энергосбережения.
3. Сырьевая и энергетическая базы химических производств.
4. Иерархическая структура химического производства.
5. Химико-технологическая система. Признаки ХТС.
6. Проектирование ХТС.
7. Этапы создания ХТС. Использование методов системного подхода при разработке ХТС.
8. Классификация моделей ХТС.
9. Качественные модели ХТС.
10. Математические модели ХТС.
11. Технологические критерии эффективности химико-технологического процесса.
12. Материальный баланс технологического процесса. Расходные сырьевые коэффициенты.
13. Классификация тепловых процессов. Технологические характеристики топлива. Тепловой баланс.
14. Понятие эксергии. Эксергетический баланс.
15. Комплексное использование сырья и пути повышения эффективности его использования.
16. Энерготехнология. Направления в энерготехнологии. Энерготехнологические схемы.
17. Классификация материалов химической промышленности. Воспроизводимость свойств материалов – главная проблема химического материаловедения.
18. Классификация полимеров и функциональных материалов для получения пластических масс.
19. Классификация стекла и функциональных материалов для получения стеклоизделий.
20. Основные группы сырья для производства керамики.
21. Техничко-экономические показатели химического производства.
22. Структура затрат на НИОКР.
23. Основные понятия о процессах, протекающих в химических аппаратах.
24. Законы сохранения массы, энергии и импульса - основа химической технологии.
25. Практическое приложение уравнения Бернулли. Расходомеры.
26. Классификация гидравлических машин.
27. Классификация насосов. Устройство и принцип работы водяного центробежного насоса.
28. Классификация насосов. Устройство и принцип работы шестеренного насоса.
29. Режимы движения жидкостей.
30. Перемешивание жидких и сыпучих продуктов. Основные понятия.
31. Классификация смесителей жидких и сыпучих продуктов. Аппараты для перемешивания.
32. Эффективность процесса перемешивания.
33. Классификация смесителей для сыпучих и пластических масс.
34. Оборудование для гомогенизации.
35. Неоднородные системы. Основные понятия.
36. Классификация неоднородных систем по агрегатному состоянию фаз.
37. Классификация неоднородных систем по мелкости частиц дисперсной фазы.
38. Основные признаки, используемые при выборе метода разделения неоднородных систем.
39. Материальный баланс процесса разделения неоднородных систем.
40. Классификация процессов разделения неоднородных систем.
41. Фильтрация. Шламование и закупорочное фильтрование.
42. Фильтрация. Основные величины, характеризующие фильтрование.
43. Фильтрация на пористых мембранах.
44. Классификация фильтровальных аппаратов.
45. Схема и порядок работы песочного фильтра.
46. Схема и порядок работы барабанного вакуум-фильтра.
47. Осаждение в поле силы тяжести. Отстойники.
48. Осаждение в поле центробежных сил. Центрифуги.

49. Осаждение в поле центробежных сил. Сепараторы.
50. Осаждение в поле центробежных сил. Циклоны.
51. Электроосаждение.
52. Процесс разделения неоднородных систем мембранной техникой.
53. Обратный осмос в применении к мембранной технологии.
54. Классификация мембранных технологий. Области применения мембранной техники.
55. Методы создания полупроницаемых мембран.
56. Требования, предъявляемые к мембранным аппаратам. Классификация мембранных аппаратов.
57. Аппараты с плоскими и трубчатыми мембранными элементами. Схемы. Принципы работы. Достоинства и недостатки.
58. Мембранные аппараты рулонного типа и с мембранами в виде полого волокна. Схемы. Принципы работы. Достоинства и недостатки.
59. Технологические расчеты мембранных аппаратов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к рейтинг-контролю, лабораторным занятиям, разработку рефератов, подготовку к сдаче экзамена.

Виды самостоятельной работы студентов: изучение материала дисциплины по учебникам, монографиям, учебным пособиям, подготовка к лабораторным занятиям, подготовка текста и презентации реферата по патентным, литературным и интернет-источникам. По теме реферата возможно написание статьи в центральной печати.

Основным учебным пособием для изучения курса является: Христофорова И.А. Общая химическая технология. Химико-технологические расчеты в процессах электролиза, синтеза материалов и химических реакторах: учеб. Пособие / И.А. Христофорова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 51 с. 72 экз. Электронная библиотека ВлГУ <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2745/1/00273.pdf>.

Темы рефератов

1. Производство этилцеллюлозы
2. Производство глифталевых полимеров и лаков на их основе
3. Получение поливинилацетата в суспензии
4. Производство полиэтилена непрерывным методом при высоком давлении
5. Производство карбамида
6. Производство ацетальдегида
7. Производство белково-витаминного концентрата
8. Производство глинозема из боксита по методу Байера
9. Производство ацетилена окислительным пиролизом метана
10. Производство метанола при низком давлении
11. Производство высших жирных кислот
12. Совместное производство уксусной кислоты и уксусного ангидрида
13. Производство изопрена
14. Производство изопропилбензола
15. Производство гипсокартонных листов
16. Производство гипса совмещенным помолом и обжигом
17. Производство керамзита по сухому способу
18. Производство керамзита по пластическому способу
19. Производство силикатного кирпича по гидратной схеме
20. Производство цветного прокатного витражного листового стекла

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Христофорова И.А. Общая химическая технология. Химико-технологические расчеты в процессах электролиза, синтеза материалов и химических реакторах: учеб. Пособие / И.А. Христофорова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 51 с. 72 экз..	2012	72	
2. Соколов Р.С. Химическая технология. В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Т 2. – 448 с.	2000	7	
3. Бесков В.С. Общая химическая технология. М.: ИКЦ «Академкнига». 2005	2005	20	
4. Игнатенков В.И., Бесков В.С. Примеры и задачи по общей химической технологии. М.: ИКЦ «Академкнига». 2005	2005	20	
5. Общая химическая технология и основы промышленной экологии. / Под ред. проф. Ксезенко В.И. М.: КолосС.2003	2003	10	
Дополнительная литература			
1. Абалонин Б.Е. Основы химических производств: Учеб. пособие для вузов / Б.Е. Абалонин, И.М. Кузнецова, Х.Э. Харлампиди. М.: Химия. 2001	2001	6	
2. Расчеты химико-технологических процессов / Под ред. Мухленова И.П. Л.:Химия, 1982	1982	50	
3. Кутепов А.М., Бондарева Т.И., Беренгартен М.Г. Общая химическая технология: Учебн. для техн. вузов.- 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2003	2003	20	
4. Основы химической технологии: Учеб. для студентов хим.-технол. спец. вузов / И.П.Мухленов, А.Е.Горштейн, Е.С.Тумаркина; Под ред. И.П.Мухленова. М.: Высш. шк., 1991.	1991	167	
5. Гуляян Ю.А. Физико-химические основы технологии стекла; учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений, систем научного и производственного обучения. - Владимир: «Транзит-ИКС», 2008, - 736 с, иллюстр.	2008	6	

7.2. Периодические издания

- журнал «Известия ВУЗов. Химия и химическая технология»;
- журнал «Химическая промышленность сегодня»;
- журнал «Фундаментальные проблемы современного материаловедения»;
- журнал «Бутлеровские сообщения»;
- журнал «Башкирский химический журнал»;
- журнал «Известия ВУЗов. Прикладная химия и биотехнология»;
- журнал «Современные наукоемкие технологии».

7.3. Интернет-ресурсы

- сайты ведущих научных журналов по химической технологии;
- электронные библиотечные системы библиотеки ВлГУ (бесплатный доступ через электронную библиотеку ВлГУ).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в ауд. 430, корп. 1 «Лаборатория общей химической технологии».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010 Microsoft Open License 65902316.

Рабочую программу составил _____ д.т.н., профессор Христофорова И.А.

Рецензент
(представитель работодателя)

зам. генерального директора по
научно-технологическому развитию
ЗАО «Компания «СТЭС», к.т.н.
Лазарев Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТ
Протокол № 1 от 2.09.19 года
Заведующий кафедрой _____

Панов Ю.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направле-
ния 04.03.01 «Химия»
Протокол № 1 от 2.09.2019 года
Председатель комиссии _____ Кухтин Б.А.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Химическая технология» для студентов направления
04.03.01 «Химия»
очной формы обучения профессора кафедры ХТ Христофоровой И.А.

На рецензирование представлена рабочая программа дисциплины профессора Христофоровой И.А. для студентов направления 04.03.01 «Химия» очной формы обучения.

В рабочей программе четко сформулирована цель освоения студентами данной дисциплины и задачи, выполнение которых позволяет достигнуть обозначенную цель.

В соответствии с ФГОС ВО в программе перечислены компетенции, в формировании которых участвует данная дисциплина. Определены и четко согласованы с соответствующими компетенциями результаты образования.

Объем дисциплины соответствует учебному плану направления. Тематический план дисциплины представлен с разбиением по неделям, с указанием количества всех форм занятий, в том числе в интерактивной форме. Перечислены контрольные мероприятия текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. В части содержания дисциплины тематический план представлен достаточно подробно, что позволяет составить представление о материале лекционного курса, тематике лабораторных занятий и сделать вывод о том, что содержание дисциплины полностью соответствует современным тенденциям развития науки и техники в области химической технологии.

В рабочей программе содержатся оценочные средства в виде вопросов к экзамену, заданий для проведения рейтинг-контроля, которые позволяют преподавателю объективно оценить результаты освоения дисциплины в процессе и в конце обучения. Даны методические указания и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента как неотъемлемой составной части образовательного процесса.

Описаны технологии обучения, применяемые автором для активизации образовательного процесса для всех форм занятий: лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы.

В рабочей программе перечислена учебно-методическая литература, рекомендованная автором для изучения дисциплины: основная, которая формирует основные результаты образования и заявленные компетенции, и дополнительная (в том числе интернет-ресурсы), необходимая для более глубокого освоения основных положений дисциплины и развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Заявленное в рабочей программе материально-техническое обеспечение позволяет реализовать заявленные задачи дисциплины и достигнуть поставленной цели.

Таким образом, представленная рабочая программа дисциплины «Химическая технология» профессора Христофоровой И.А. составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть использована при подготовке бакалавров направления «Химия».

Рецензент:

директор по научно-технологическому развитию
ЗАО «Компания «СТЭС», к.т.н.



Лазарев Е.В.